

الباب الأول

الفصل 1

الكيمياء والقياس

مقدمة :

يعيش الإنسان حياته باحثاً في الكون من حوله، في محاولة دائمة ودائمة لفهم ظواهر هذا الكون وتفسيرها، بل والشغف فيها أيضاً، هذه المجهودات التي يبذلها الإنسان أثمرت وسقطت ثمر عن حقائق ومفاهيم ومبادئ وقوانين ونظريات، يضم نسق أو بناء هو العلم.

ويختلف مجال العلم باختلاف :

- ١) الظواهر موضع الدراسة
- ٢) الأدوات المستخدمة
- ٣) الطرق المتبعة في البحث

العلم هو بناء منظم من المعرفة يتضمن المبادئ والقوانين والنظريات العلمية وطريقة منظمة في البحث والتقصي.

بناء منظم من المعرفة يتضمن المبادئ والقوانين والنظريات العلمية وطريقة منظمة في البحث والتقصي.

١- العلوم الطبيعية : المبادئ والقوانين والنظريات العلمية

هي : (الكيمياء - الفيزياء - البيولوجي - علوم الأرض - الفلك) وطرق منظم من البحث والتقصي
وعلم الكيمياء هو أحد العلوم الطبيعية Physical Science التي عرفها الإنسان ومارسها منذ زمن بعيد.

علم الكيمياء

العلم الذي يهتم بدراسة تركيب المادة وخواصها والتغيرات التي تطرأ عليها، وتفاعل المواد المختلفة مع بعضها البعض والظروف الملائمة لذلك.

أهمية علم الكيمياء في الحضارات القديمة

- ١) استخدمه المصريون القدماء في التحنيط.
- ٢) ارتبط منذ الحضارات القديمة بكل من :
- المعادن والتعدين.
- بعض الصناعات الفنية

مثل : دمج الجلود وصباغة الأقمشة وصناعة الزجاج وصناعة الألوان.

فروع علم الكيمياء

- ١) الكيمياء الفيزيائية
- ٢) الكيمياء العضوية
- ٣) الكيمياء الحيوية
- ٤) الكيمياء التحليلية
- ٥) الكيمياء الحرارية
- ٦) الكيمياء النووية
- ٧) الكيمياء الكهربائية
- ٨) الكيمياء البيئية

استخدموا القواعد والمبادئ من الذرة والبنية والقياس في الكيمياء والقياس





دراسة التركيب الذري والجزيئي للمواد وتقييم ارتباطها مع معرفة الخواص الكيميائية للمواد ووصفها كما وكيفا

مجالات دراسة علم الكيمياء

- 1 دراسة التركيب الذري والجزيئي للمواد وكيفية ارتباطها.
- 2 معرفة الخواص الكيميائية للمواد ووصفها كما وكيفا.
- 3 التفاعلات الكيميائية التي تتحول بها المتفاعلات إلى نواتج وكيفية التحكم في ظروف التفاعل.
- 4 الوصول إلى منتجات جديدة مفيدة تلبي الاحتياجات المتزايدة في المجالات المختلفة
مثل: الطب والزراعة والهندسة والصناعة.
- 5 يساهم علم الكيمياء في علاج بعض المشكلات البيئية.
مثل: تلوث (الهواء، والماء، والتربة)، ونقص المياه، ومصادر الطاقة، وغير ذلك من المجالات.

الكيمياء مركز العلوم

1 الكيمياء والبيولوجي

يساهم علم الكيمياء في فهم التفاعلات الكيميائية التي تتم داخل الكائنات الحية.
مثل: تفاعلات الهضم - التنفس - البناء الضوئي

ينتج عن التكامل بين علمي البيولوجي والكيمياء علم الكيمياء الحيوية.

علم الكيمياء الحيوية

علم يختص بدراسة التركيب الكيميائي لأجزاء الخلية في مختلف الكائنات الحية.

علم يخص بدراسة التركيب الكيميائي لأجزاء الخلية.

علاقة الكيمياء بالبيولوجي (أضرار تناول الشاي بعد الوجبات)

تدريب عملي

الخطوات

- أُنْب 3 g من كبريتات الحديد III في 50 mL من الماء المقطر،
خذ الرائق من المحلول في أنبوبة اختبار وسجل اللون الظاهر.
- صب في أنبوبة اختبار كمية قليلة من الشاي، ثم صب عليها كمية
من محلول كبريتات الحديد III، وسجل اللون الظاهر.
- أُنْب قطرات من عصير الليمون (فيتامين C) في ماء مقطر،
ثم أضف قطرات من عصير الليمون (فيتامين C) إلى الراسب
المتكون، وسجل اللون الظاهر.

الاستنتاج:

- تناول الشاي بعد الوجبات مباشرة يعمل على ترسيب الحديد الموجود في الدم.
- عصير الليمون (فيتامين C) يعمل على إعادة الحديد المترسب مرة أخرى إلى الدم.

الملاحظة

- اللون أصفر باهت.
- اللون أصبح أسود.

اللون يعود مرة أخرى إلى الأصفر الباهت.

٢ الكيمياء والفيزياء

■ يهتم علم الفيزياء بكل من :

- دراسة كل ما يتعلق بالمادة والحركة والطاقة.
- محاولة فهم الظواهر الطبيعية والقوى المؤثرة عليها.
- ابتكار طرق جديدة للقياس تزيد من دقته.

■ ينتج عن التكامل بين الفيزياء والكيمياء علم الكيمياء الفيزيائية.

علم الكيمياء الفيزيائية

علم يختص بدراسة خواص المواد وتركيبها والجسيمات التي تتكون منها هذه المواد.

علل ... ؟

يسهل علم الكيمياء الفيزيائية على علماء الفيزياء القيام بدراساتهم.

لأنه يختص بدراسة خواص المواد وتركيبها والجسيمات التي تتكون منها.

٣ الكيمياء والطب

الأدوية

مواد كيميائية لها خواص علاجية مستخلصة من مصادر طبيعية أو يقوم الكيميائيون بإعدادها في معاملهم ويصفها الأطباء للمرضى.

علل ... ؟

يلعب علم الكيمياء دوراً هاماً في كل من علمي الطب والصيدلة. لأنه يفسر طبيعة عمل الهرمونات والإنزيمات في جسم الإنسان، وكيفية استخدام الدواء في علاج الخلل الحادث في عمل أي منهما.

٤ الكيمياء والزراعة

■ يساهم علم الكيمياء في :

- اختيار التربة المناسبة لزراعة محصول ما عن طريق التحليل الكيميائي الذي يحدد نسب مكوناتها ومدى كفاية هذه المكونات لاحتياجات هذه النباتات.
- تحديد السماد المناسب لهذه التربة لزيادة إنتاجيتها من المحاصيل.
- إنتاج المبيدات الحشرية الملائمة للآفات الزراعية.

٥ الكيمياء والمستقبل

■ ينتج عن التكامل بين علمي الكيمياء والنانو تكنولوجيا علم كيمياء النانو.

علم كيمياء النانو

علم يختص باكتشاف وبناء مواد لها خصائص فائقة وغير عادية ساهمت في تطوير مجالات عديدة تلبي العديد من الاحتياجات البشرية.

■ ساهم علم كيمياء النانو في تصنيع بعض المواد التي يتم عن طريقها تطوير مجالات عديدة ومنها : الهندسة • الاتصالات • الطب • البيئة • المواصلات.

القياس في الكيمياء

نوعها لمعرف عن مرات أصوار

معارف كيميائية مجهولة بالكمية أخرى معلومة من نوعها

القياس

مقارنة كمية مجهولة بكمية أخرى معلومة من نوعها
لمعرفة عدد مرات احتواء الأولى على الثانية.

وحدة القياس	القيمة العددية
kg	5
m	10
sec	100

طبيعة القياس

إن التطور العلمي والصناعي والتكنولوجي والاقتصادي الذي نعيشه في العصر الحديث هو نتاج الاستعمال الصحيح والدقيق لمبادئ القياسات.

تتضمن عملية القياس نقطتين أساسيتين هما :

- ① القيمة العددية : عند وصف البعد أو الخاصية المقاسة
- ② وحدة قياس مناسبة : متفق عليها في إطار نظام وحدات القياس الدولية.

وحدة القياس

مقدار محدد من كمية معينة معرفة ومعتمدة بموجب القانون وتستخدم كمعيار لقياس مقدار فعلي لهذه الكمية.

Open Book

تخبر الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي يعبر عن القياس الكمي ؟

- لون محلول ما أخضر باهت.
- ساق من الحديد أقصر من ساق من النيكل.

① درجة حرارة مادة ما 90°C

② محلول X أكبر تركيز من محلول Y

أهمية القياس في الحياة اليومية

أصبحت أساليب التحليل والقياس في الكيمياء حالياً أكثر تطوراً من حيث الدقة والتنوع.

للقياس أهمية كبرى في مختلف مجالات الحياة اليومية ... **علل ؟**

لأنه يوفر المعلومات والمعطيات الكمية اللازمة لاتخاذ الإجراءات والتدابير المناسبة عند اللزوم في مختلف مجالات الحياة مثل :

• الصحة.

• التغذية.

• البيئة.

• الصناعة.

• الزراعة.

أ- معرف نوع وتركيب العناصر والمواد

أهمية القياس في الكيمياء

① معرفة نوع وتركيب العناصر المكونة للمواد.

② المراقبة والحماية.

③ تقدير موقف ما واقتراح علاج في حالة وجود خلل.

ب- اضرار الحماض

ج- تقدير خوف ما واقتراح علاج مرضه

وجود خلل

١ معرفة نوع وتركيز العناصر المكونة للمواد



اختبر مهارتك

الجدول الآتي يوضح مكونات زجاجتين من المياه المعدنية بوحدة mg/L

اقرأ البيانات جيداً، ثم اجب عن الأسئلة الآتية :

■ إذا علمت أن مستهلك يتبع نظاماً غذائياً قليل الملح - أي زجاجة يستخدمها ؟
الزجاجة (أ)

■ استهلك شخص لتر ونصف ماء من الزجاجة (ب) خلال يوم ،
فما كتلة الكالسيوم التي حصل عليها خلال هذا اليوم ؟

$$105 \text{ mg} = 70 \times 1.5$$

■ هل القياس ضروري في حياتنا ؟ ما أهمية بطاقة البيانات بالنسبة للمستهلك ؟

نعم، القياس ضروري من أجل معرفة نوع وتركيز العناصر المكونة للمواد



المكونات

(ب)	(أ)	mg/L
120	25.5	Na ⁺
8	2.8	K ⁺
40	8.7	Mg ²⁺
70	12	Ca ²⁺
220	14.2	Cl ⁻
335	103.7	HCO ₃ ⁻
20	41.7	SO ₄ ²⁻

٢ المراقبة والحماية

يحدد الجدول التالي المعايير العالمية للحكم على صلاحية مياه الشرب، استخدم البيانات الواردة في الجدول للحكم على جودة الماء في الزجاجتين (أ) ، (ب) السابق عرض بياناتهما في بطاقة البيانات أعلاه.

المكونات	Na ⁺	K ⁺	Mg ²⁺	Ca ²⁺	Cl ⁻	SO ₄ ²⁻
الكمية (mg/L)	أصفر من 150	أصفر من 12	أصفر من 50	أصفر من 300	250 : 200	أصفر من 250

تتطلب سلامة البيئة وحمايتها قياسات عديدة ومتنوعة ومنها قياس ومراقبة كل من :

- * مياه الشرب.
- * الهواء الذي نتنفسه.
- * المواد الغذائية الزراعية.

٣ تقدير موقف ما واقتراح علاج في حالة وجود خلل



اختبر مهارتك

تمثل الوثيقة التي أمامك نتائج تحليلات بيولوجية طبية خضع لها شخص ما صباحاً قبل الإفطار ويتضح منه :

نوع التحليل	نتيجة التحليل	القيمة المرجعية
	mg/dL	mg/dL
سكر الجلوكوز	70	70 : 110
حمض البولييك	9.3	3.6 : 8.3

■ القيمة المرجعية تعني المعدل الطبيعي لنتائج التحاليل الطبية.

■ نسبة سكر الجلوكوز طبيعية.

■ نسبة حمض البولييك مرتفعة عن الحد الطبيعي.

وهذا يعني وجود خلل لابد من علاجه.

أدوات القياس في معمل الكيمياء

تجرى التجارب الكيميائية في مكان ذي مواصفات وشروط معينة يسمى معمل الكيمياء (المختبر)، والذي يجب أن يتوافر فيه المواصفات والشروط الآتية :



موقد بنزن



نظارة أمان



معطف مختبر



ماسك أنابيب



فرشاة تنظيف

- ١- احتياطات الأمان المناسبة.
- ٢- مصدر للحرارة مثل موقد بنزن.
- ٣- مصدر للماء.
- ٤- أماكن لحفظ المواد الكيميائية.
- ٥- الأدوات والأجهزة المختلفة ولا بد من معرفة الطريقة الصحيحة لاستخدامها وطريقة حفظها.

١ أنبوبة الاختبار أنبوبة اختبار

بعض القواعد العامة اللازمة لاستخدام أنابيب الاختبار



أنابيب اختبار

- عدم جعل فوهتها باتجاه الوجه.
- عدم مسكها باليد عند التسخين بل باستخدام الماسك.
- يجب تسخين الأنبوبة من القاع وليس من الجانب وبلهب هادئ مع التحريك المستمر لتجنب كسرها بالحرارة الشديدة.

٢ الميزان الجساس أكثر المحارزيم شيوعاً المحارزيم السليم



ميزان رقمي ذو كفة فوقية

- تختلف الموازين في تصميمها وأشكالها.
- أكثر الموازين الحساسة شيوعاً (الموازين الرقمية).
- أكثرها استخداماً الميزان ذو الكفة الفوقية.
- تثبت تعليمات خاصة باستخدام الميزان في أحد جوانبه ويجب قراءتها بعناية قبل الاستخدام.

الاستخدام - قياس كتل المواد. قياس كتل المواد

بعض القواعد العامة اللازمة لاستخدام الميزان الجساس



- نظف كفة الميزان باستخدام الفرشاة الخاصة بذلك.
- ضع المادة المراد وزنها في وسط كفة الميزان.
- ضع على الميزان المواد الجافة فقط ، أما المواد السائلة يجب أن توزن بطريقة الفرق.
- أغلق أبواب الميزان أثناء عملية الوزن لأن هذا يمنع الخطأ الناتج عن تيارات الهواء.

٣ السحاحة

الوصف

أنبوبة زجاجية طويلة مدرجة مفتوحة الطرفين :

■ الفتحة العلوية : لملء السحاحة بالمحلول المستخدم.

■ الفتحة السفلية : مثبت عليها صمام للتحكم بكمية المحلول المأخوذ منها، ونهاية التدرج.

التدريج

■ صفر التدرج يبدأ بالقرب من الفتحة العلوية.

■ نهاية التدرج يكون قبل الصمام.

■ التدرج بالجزء من 10 من المليلتر (mL) لإعطاء دقة في قياس حجوم السوائل.

الاستخدام

قياس حجوم السوائل في التجارب التي تتطلب نسبة عالية من الدقة كما في المعايرة.

بعض القواعد العامة اللازمة لاستخدام السحاحة

- ثبت السحاحة في حامل ذو قاعدة معدنية خاصة ؛ حتى يتم الحفاظ على الشكل العمودي لها خلال التجارب.
- تملأ السحاحة بعد غلق الصنبور جيداً إلى أعلى صفر التدرج الموجود قرب الطرف العلوي لها، ثم يفتح الصنبور لتفريغ الهواء الموجود أسفله حتى يصل السائل عند صفر التدرج ثم نغلق الصنبور.
- عند قراءة التدرجات في السحاحة يجب أن تكون العين في مستوى سطح السائل، والقراءة الصحيحة تتم بأن يكون أسفل تقعر السائل ملاصقاً أعلى خط التدرج الذي نريد قياسه «كما في المخبر المدرج الذي سندرسه لاحقاً».

تدريب عملي تعيين كثافة الماء المقطر باستخدام السحاحة

الأدوات

• ميزان ذو كفة فوقية. • زجاجة بلاستيكية. • سحاحة.

الخطوات

- باستخدام الميزان ذو الكفة الفوقية حدد كتلة زجاجة بلاستيكية صغيرة فارغة.
- املأ (سحاحة 50 mL) بماء مقطر في درجة حرارة الغرفة.
- أفرغ قليل من الماء حتى تصل قراءة السحاحة إلى الصفر في البداية.
- من السحاحة، أضف 5 mL من الماء المقطر إلى الزجاجة البلاستيكية.
- عين كتلة الزجاجة وبها الماء باستخدام الميزان ذو الكفة الفوقية.
- باستخدام البيانات التي لديك حدد كثافة الماء.

البيانات

كتلة الزجاجة البلاستيكية فارغة (g)	كتلة الزجاجة البلاستيكية وبها الماء (g)	كتلة الماء (g)	حجم الماء (mL)	كثافة الماء (g/mL)
.....

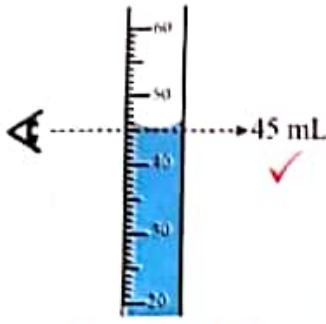
٤ المخبر المدرج

الوصف

- يصنع من الزجاج أو البلاستيك بسعات مختلفة.
- يكون التدرج من أسفل إلى أعلى بوحدة mL أو cm^3 .

الاستخدام

- قياس أحجام السوائل بدقة أكثر من الدوارق.
- قياس حجم جسم صلب لا يذوب في الماء.



الطريقة الصحيحة

مخبر مدرج



وضع مع الزجاج المدرج
السائل

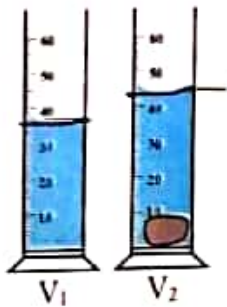
قياس حجم جسم صلب لا يذوب في الماء

بعض القواعد العامة اللازمة لاستخدام المخبر المدرج

- عند صب السائل في المخبر المدرج يجب أن ننتظر حتى يستقر سطحه.
- نضع العين في المستوى الأفقي لسطح السائل ثم نقرأ القيمة التي توافق الجزء المستوي من السطح الهلالي للسائل.
- نكتب العدد متبوعاً بوحدة القياس المكتوبة على الإناء.

تدريب عملي

تعيين حجم حجر باستخدام المخبر المدرج



V_1

V_2

- الأدوات:
 - مخبر مدرج.
 - حجر.
- الخطوات:
 - ضع كمية مناسبة من الماء في المخبر المدرج وعين الحجم وليكن (V_1).
 - ضع الحجر بحرص في الماء وعين مقدار حجم الحجر والماء معاً وليكن (V_2).
- الحسابات:
 - احسب حجم الحجر من العلاقة:

$$V = V_2 - V_1$$

$$V = V_2 - V_1$$

$$V = 45 - 35$$

$$V = 10 \text{ mL}$$

تعيين كثافة الماء المقطر باستخدام المخبر المدرج

تدريب عملي

- الأدوات:
 - ميزان ذو كفة فوقية.
 - مخبر مدرج.
 - ماصة.
- الخطوات:
 - باستخدام الميزان ذو الكفة الفوقية حدد كتلة المخبر.
 - باستخدام ماصة أملأ المخبر المدرج حتى علامة 10 mL بماء مقطر.
 - عين كتلة المخبر المدرج وبه الماء باستخدام الميزان.
 - باستخدام البيانات التي لديك عين كثافة الماء.

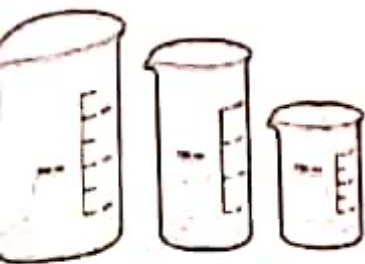
البيانات

كتلة المخبر فارغ (g)	كتلة المخبر وبه ماء (g)	كتلة الماء (g)	حجم الماء (mL)	كثافة الماء (g/mL)
.....

٥ الكأس الزجاجية مصنوعة من البيركس الحراري

الوصف

- أواني زجاجية شفافة مصنوعة من البيركس المقاوم للحرارة.
- يوجد منها أنواع مدرجة وأنواع ذات سعة محددة، ويكون التدرج من أسفل لأعلى.



كؤوس زجاجية مدرجة

الاستخدام

- خلط السوائل والمحاليل.

من أسفدة على

نقل حجم معلوم من سائل من مكان لآخر.
تقل حجم معلوم من سائل من مكان لآخر.

٦ الدوارق

- أحد الأدوات الزجاجية في معمل الكيمياء تصنع من البيركس.

الأنواع

تصنف أنواع الدوارق حسب الغرض من استخدامها إلى :



الدورق العياري

- يحتوي على علامة في أعلاه تحدد السعة الحجمية.
- يستخدم في تحضير محاليل معلومة التركيز بدقة.



الدورق المستدير

- تختلف أنواعه باختلاف السعة.
- يستخدم في عمليات التقطير والتحضير.



الدورق المخروطي

- تختلف أنواعه باختلاف السعة.
- يستخدم في عملية المعايرة.

الدورق العياري
يستخدم في
تحضير محاليل
معلومة التركيز
بدرجة عالية

الوفا في الكيمياء

الدورق المستدير
يستخدم في عمليات
التقطير والتحضير
في مختلف أنواع
التجارب الكيميائية

الدورق المخروطي
يستخدم في عمليات
المعايرة
في مختلف أنواع
التجارب الكيميائية

٧ الماصة

■ أنبوبة زجاجية طويلة مفتوحة الطرفين وبها علامة أعلاها تحدد مقدار سعتها الحجمية ومنون عليها نسبة الخطأ في القياس.

حجم سلبها الخطأ في القياس

■ الاستخدام

■ قياس ونقل حجم معين من محلول، مباشر ونقل حجم معين مع محلول.

مثل : نقل حجم من قلوي ووضعه في الدورق المخروطي أثناء المعايرة. نقل حجم مع قلوي ووضعه في الدورق المخروطي أثناء

■ الاشكال



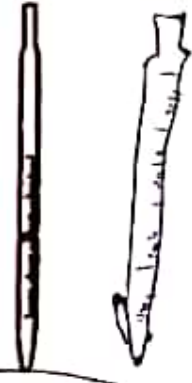
ماصة ذات أداة شفط

■ الأكثر استخداماً مع المواد الخطرة.



ماصة ذات انتفاخ

■ الأكثر استخداماً في المعامل.



ماصة مدرجة

■ مناسبة لقياس حجم معين من محلول.

بعض القواعد العامة اللازمة لاستخدام الماصة

■ عدم تسخين الماصة عن طريق :

مسكها باليد لفترة طويلة، أو تقريبها من مصدر حراري.

■ في حالة المواد الخطرة : ضع الماصة داخل الإناء في وضع رأسي وسوف يرتفع السائل داخل الماصة لنفس ارتفاع السائل داخل الإناء أو استخدم الماصة ذات أداة الشفط.

■ استخدام السبابة لفتح الفتحة العلوية عند نقل السائل.

■ إعطاء الوقت الكافي للسائل للخروج من الماصة.

■ تجنب هز الماصة أو النفخ فيها لإجبار السائل على الخروج.

■ تجنب فقدان جزء من السائل أثناء نقله بالماصة.



١- الماصة المدرجة :- مناسبة لقياس حجم معين مع محلول .

٢- ماصة ذات انتفاخ :- الأكثر استخداماً في المعامل .

٣- ماصة ذات أداة شفط :- الأكثر استخداماً مع المواد الخطرة .

علل...؟

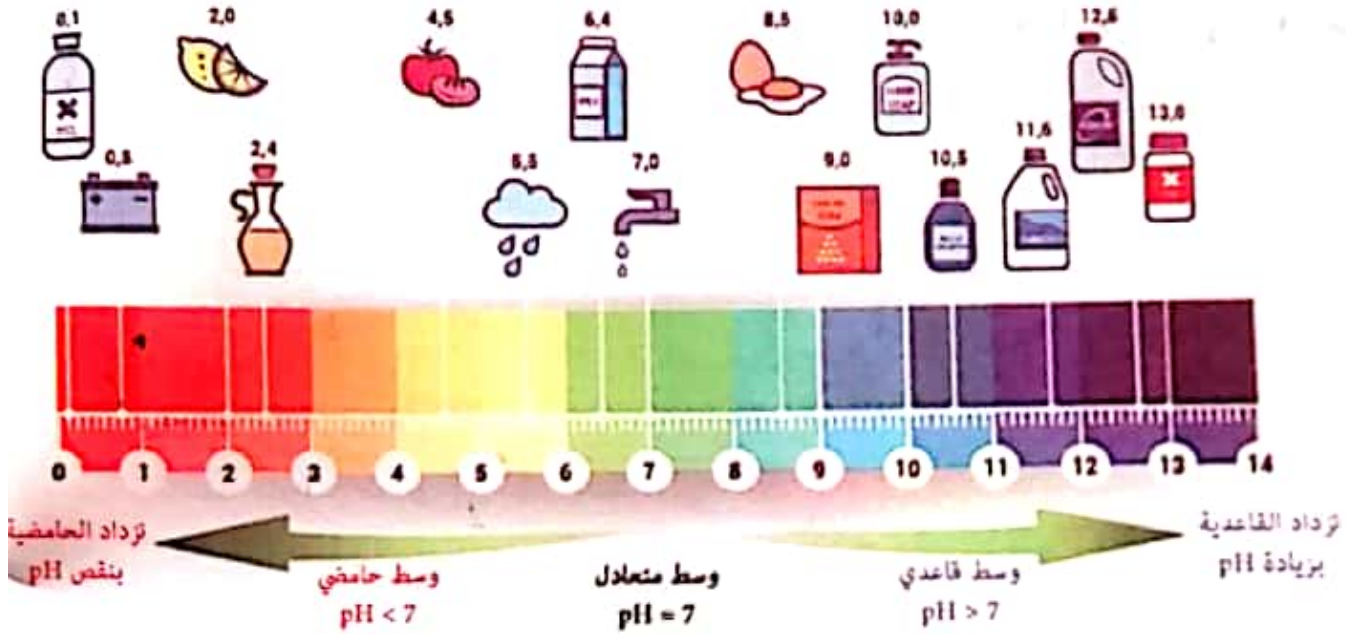
أهمية قياس pH في التفاعلات الكيميائية والبيوكيميائية.
لأنه يحدد نوع المحلول إذا كان حمضياً أو قاعدياً أو متعادلاً.

٨ أدوات قياس الأس الهيدروجيني pH

الرقم (الأس) الهيدروجيني

أسلوب يستخدم للتعبير عن تركيز أيون الهيدروجين H^+ في المحلول لتحديد نوع المحلول إذا كان حمضياً أو قاعدياً أو متعادلاً.

■ يوضح المخطط التالي العلاقة بين نوع المحلول وقيمة pH له :



الأنواع



جهاز pH الرقمي

يغمس طرف الجهاز في المحلول فتظهر قيمة pH للمحلول مباشرة على الشاشة الرقمية للجهاز.



شريط pH الورقي

طريقة القياس

يغمس طرف الشريط في المحلول فيتغير لونه ويتم تحديد قيمة pH للمحلول من خلال تدرج ما بين (0 : 14) تبعاً لدرجة اللون.

ركن التفكير

■ أيهما أكبر المليون أم المليار؟

المليار 10^9 > المليون 10^6

■ أيهما أكبر جزء من مليون أم جزء من مليار؟

جزء من مليون 10^{-6} > جزء من مليار 10^{-9}

■ أيهما أكثر ضرراً : أن يكون تركيز مادة الرصاص السامة في مياه الشرب جزء من مليون من الوحدة

أم جزء من مليار من الوحدة ؟

الأكثر ضرراً أن يكون تركيز الرصاص في المياه جزء من مليون من الوحدة 10^{-6}

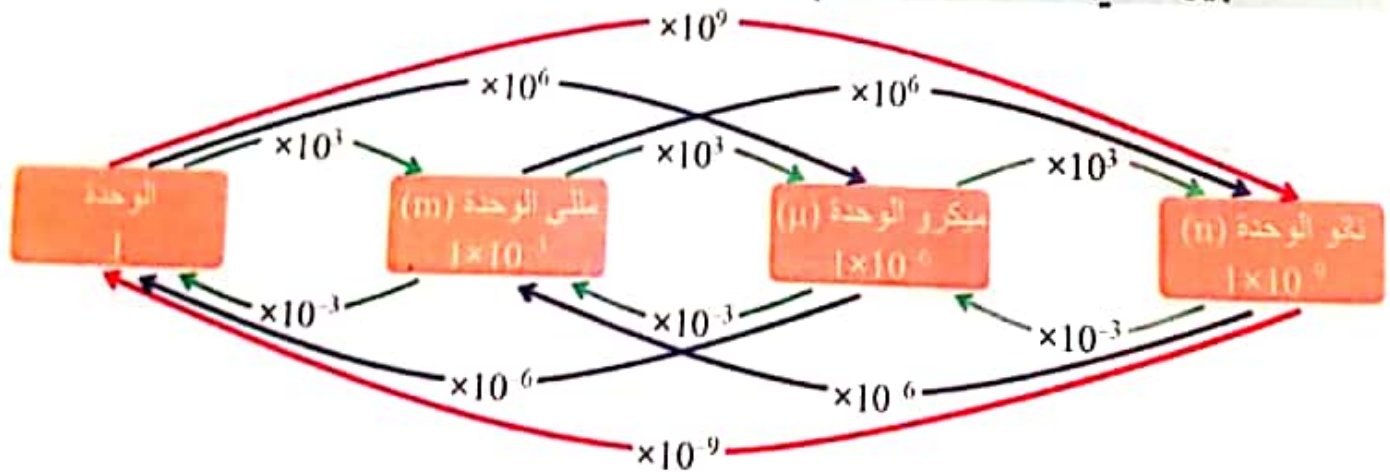
لأن هذا المقدار أكبر من جزء من مليار من الوحدة 10^{-9}

البيانات

هي مقاطع تسبق وحدات القياس لاختصار قيم كبيرة وتأخذ أس موجب أو قيم صغيرة وتأخذ أس سالب

البيانات	الرمز	القيمة من الوحدة	البيانات	الرمز	القيمة من الوحدة
كيلو	kilo	10^3	ملي	milli	10^{-3}
ديسي	deci	10^{-1}	ميكرو	micro	10^{-6}
سنتي	centi	10^{-2}	نانو	nano	10^{-9}

العلاقة بين الملي والميكرو والنانو



الإجابة

- 1 $5 \text{ mm} = 5 \times 10^{-3} \text{ m}$
- 2 $3 \text{ g} = \frac{3}{10^{-6}} = 3 \times 10^6 \mu\text{g}$
- 3 $6 \text{ nm} = \frac{6 \times 10^{-9}}{10^{-6}} = 6 \times 10^{-3} \mu\text{m}$

مثال

أكمل العبارات التالية :

- 1 $5 \text{ mm} = 5 \times 10^{-3} \text{ m}$
- 2 $3 \text{ g} = 3 \times 10^6 \mu\text{g}$
- 3 $6 \text{ nm} = 6 \times 10^{-3} \mu\text{m}$

مقياس النانو
 النانو Nano - من وجهة النظر الرياضية والفيزيائية - هي بادئة لوحدة قياس وتساوي جزء واحد على مليار 10^9
 كذلك هناك النانو ثانية والنانو جرام والنانو مول والنانو جول وهكذا.
 يستخدم النانو كوحدة قياس للجزيئات المتناهية الصغر.
 ويمكن توضيح مدى صغر وحدة النانو من خلال الأمثلة التالية :



قطر الذرة الواحدة
 يتراوح ما بين 0.1 : 0.3 nm



قطر جزيء الماء
 يساوي 0.3 nm تقريباً



قطر حبة الرمل
 يبلغ حوالي 10^6 nm إلى 10^8 nm

الحجم النانوي المخرج

الحجم الذي تظهر فيه الخواص النانوية الفريدة للمادة
 ويكون أقل من 100 nm

مميزات مقياس النانو

اكتشف العلماء أن هذه الخواص تتغير باختلاف الحجم النانوي
 من المادة فيما يعرف بالخواص المعتمدة على الحجم.

ومن خواص المادة في هذا البعد :

- اللون
- الشفافية
- المرونة
- الصلابة
- القدرة على التوصيل الحراري
- نقطة الانصهار
- القدرة على التوصيل الكهربائي
- سرعة التفاعل الكيميائي

وغيرها من الخواص التي تتغير تماماً وتصبح المادة ذات خواص جديدة وفريدة.
 وحتى يمكننا فهم الخواص المعتمدة على الحجم والذي تنفرد به المواد النانوية ، نعرض الأمثلة الآتية :

١ نانو الذهب

■ الذهب في الحجم العادي أصفر اللون وله بريق ولكن عندما يتقلص حجم الذهب
 ليصبح بمقياس النانو فإنه يختلف، فقد اكتشف العلماء أن نانو الذهب يأخذ ألواناً
 مختلفة (أحمر ، برتقالي ، أخضر ، أزرق) حسب الحجم النانوي.

■ تغير لون الذهب عند تقلص حجم دقائقه من مقياس الحجم العادي (الماكرو) إلى

مقياس النانو **علل؟**

لأن تفاعل الذهب وهو على مقياس النانو مع الضوء يختلف عن تفاعله مع الضوء وهو على مقياس الماكرو.

٢ نانو النحاس

■ تزداد صلابة جسيمات النحاس عندما تتقلص من مقياس الماكرو macro (الوحدات الكبيرة)

إلى مقياس النانو nano

تختلف صلابة النحاس باختلاف الحجم النانوي لدقائقه.






تغير لون محلول الذهب باختلاف الحجم



مسحوق النحاس النانوي

تفسير الخواص الفريدة (الفائقة) للمواد النانوية

الرسم			
			
$\frac{1}{3} \text{ cm}$	$\frac{1}{2} \text{ cm}$	1 cm	طول ضلع المكعب الواحد
27	8	1	عدد المكعبات
$27 \times 6 \times (\frac{1}{3})^2$ $= 18 \text{ cm}^2$	$8 \times 6 \times (\frac{1}{2})^2$ $= 12 \text{ cm}^2$	$1 \times 6 \times (1)^2$ $= 6 \text{ cm}^2$	مساحة الأسطح الكلية للمكعبات $= (\text{طول الضلع})^2 \times \text{عدد أوجه المكعب}$ $\times \text{الواحد} \times \text{عدد المكعبات}$
$27 \times (\frac{1}{3})^3$ $= 1 \text{ cm}^3$	$8 \times (\frac{1}{2})^3$ $= 1 \text{ cm}^3$	$1 \times (1)^3$ $= 1 \text{ cm}^3$	الحجم الكلي $= (\text{طول الضلع})^3 \times \text{عدد المكعبات}$
$\frac{18}{1} = 18$	$\frac{12}{1} = 12$	$\frac{6}{1} = 6$	النسبة بين المساحة والحجم $= \frac{\text{المساحة الكلية}}{\text{الحجم الكلي}}$

علل ... ؟

- استخدام المواد النانوية في تطبيقات جديدة وفريدة.
- لأنه المواد النانوية تتميز بأن نسبة مساحة سطحها إلى حجمها كبير جداً بالمقارنة بالبعدين الماكرو والميكرو فيصبح عدد ذرات المادة المعرضة للتفاعل كثيرة جداً فيزداد سرعة تفاعلها مما يكسبها خواص كيميائية وفيزيائية وميكانيكية جديدة وفريدة لا تظهر في الحجمين الماكرو macro ، والميكرو micro
- ذوبان مكعب من السكر في كمية من الماء أقل من سرعة ذوبان مسحوق نفس المكعب في نفس كمية الماء ونفس درجة الحرارة.
- لأن النسبة الكبيرة بين مساحة السطح والحجم في حالة المسحوق تزيد من سرعة التفاعل.

تكنولوجيا (Technology)

التطبيق العملي للمعرفة في مجال معين.

النانو (Nano)

مأخوذة من كلمة يونانية تدعى Nanos تعني القزم Dwarf أو الشيء المتناهي في الصغر.

النانوتكنولوجيا

تكنولوجيا المواد متناهية الصغر، ويختص بمعالجة المادة على مقياس النانو لإنتاج مواد جديدة مفيدة وفريدة في خواصها.

والمواد النانوية متعددة الأشكال ومنها :

- ١ - الجسيمات .
- ٢ - الأنابيب .
- ٣ - الأعمدة .
- ٤ - الشرائح الدقيقة ، وأشكال أخرى كثيرة .

كيمياء النانو : فرع من فروع النانو التي :

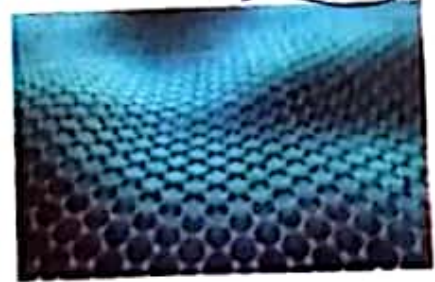
- تتعامل مع التطبيقات الكيميائية للمواد النانوية .
- تتضمن دراسة ووصف وتخليق المواد ذات الأبعاد النانوية .
- تتعلق بالخواص الفريدة المرتبطة بتجميع الذرات والجزيئات بأبعاد نانوية .

تصنيف المواد النانوية

تصنف المواد النانوية وفقاً لعدد الأبعاد النانوية للمادة إلى :
 ١- المواد أحادية البعد النانوي
 ٢- المواد ثنائية البعد النانوي
 ٣- المواد ثلاثية البعد النانوي

١ الأغشية الرقيقة

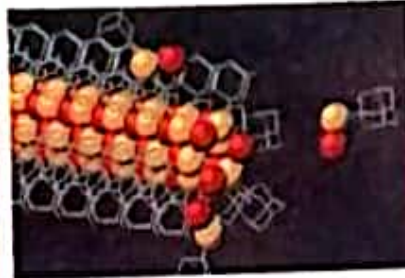
- طلاء الأسطح لحمايتها من الصدأ والتآكل.
- تغليف المنتجات الغذائية لوقايتها من التلف والتلوث.



٢ الأسلاك النانوية

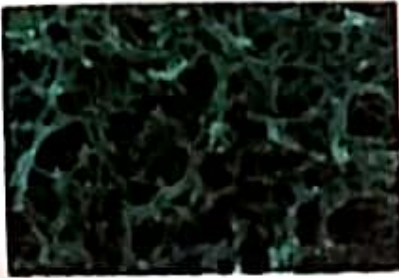
صناعة الدوائر الإلكترونية.

صناعة الدوائر الإلكترونية



٣ الألياف النانوية

صناعة مرشحات الماء.



٢ المواد ثنائية البعد النانوي

هي المواد التي تمتلك بعدين نانويين.
 أمثلة : أنابيب الكربون النانوية أحادية ومتعددة الجدر.

ومن الخواص المميزة لأنابيب الكربون النانوية :

١ لها قدرة كبيرة على توصيل :

- الكهرباء بدرجة أعلى من النحاس.
- الحرارة بدرجة أعلى من الماس.

٢ أقوى من الصلب وأخف منه :

فسلك نانوي يساوي حجم شعرة الإنسان يمكنه بسهولة أن يحمل قاطرة بسبب قوى الترابط بين جزيئاتها.
 هذه القوة ألهمت العلماء للتفكير في عمل أحيال ذات متانة ويمكن استخدامها في المستقبل في عمل مصاعد الفضاء.

٣ ترتبط بسهولة بالبروتين : وبسبب هذه الخاصية يمكن استخدامها كأجهزة استشعار بيولوجية لأنها حساسة لجزيئات معينة.

علل ... ؟

- أنابيب الكربون النانوية أقوى من الصلب.

بسبب قوة الترابط بين جزيئاتها.

- يعكف العلماء في استخدام أنابيب الكربون في المستقبل في عمل مصاعد الفضاء.

لأنها أقوى من الصلب وأخف منه حيث يمكن لسلك بحجم شعرة إنسان أن يحمل قاطرة بسهولة.

- استخدام أنابيب الكربون كأجهزة استشعار بيولوجية.

لارتباطها بسهولة بالبروتين وحساسيتها تجاه جزيئات معينة.

٣ المواد ثلاثية البعد النانوي

هي المواد التي تمتلك ثلاثة أبعاد نانوية، ومن أمثلتها :

١ صدفة النانو

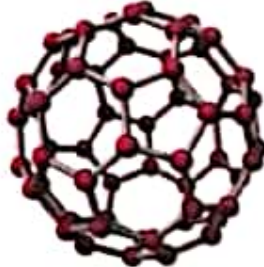
تستخدم في علاج السرطان.



صدفة النانو

٢ كرات البوكي

تتكون من 60 ذرة كربون ويرمز لها بالرمز C60 وتبدو ككرة مجوفة ولها مجموعة الخصائص المميزة والتي تعتمد على تركيبها.



كرة البوكي

علل ... ؟

يختبر العلماء الآن فاعلية كرات البوكي كحامل للأدوية. حيث أن شكلها الكروي المجوف يمكنها من حمل جزيئات من دواء معين بداخلها ، بينما الجزء الخارجي لكرات البوكي مقاوم للتفاعل مع جزيئات أخرى داخل الجسم.

تطبيقات نانوتكنولوجية

١ مجال الطب

١ التشخيص المبكر للأمراض وتصوير الأعضاء والأنسجة.

٢ توصيل الدواء بدقة إلى الأنسجة والخلايا المصابة مما يزيد من فرص الشفاء ويقلل من الأضرار الجانبية للعلاج التقليدي الذي لا يفرق بين الخلايا المصابة والسليمة.

٣ إنتاج أجهزة متناهية الصغر للغسيل الكلوي يتم زراعتها في جسم المريض.

٤ إنتاج روبوتات نانوية يتم إرسالها إلى تيار الدم حيث تقوم بإزالة الجلطات الدموية من جدار الشرايين دون تدخل جراحي.



روبوت نانوي يزيل جلطات الدم



توصيل الأدوية لأماكن الإصابة

٢ مجال الزراعة

١ التعرف على البكتيريا في المواد الغذائية وحفظ الأغذية.

٢ تطوير مغذيات ومبيدات حشرية وأنوية للنبات والحيوان بمواصفات خاصة.

٣ مجال الطاقة

١ إنتاج خلايا شمسية باستخدام نانوسيليكون تتميز بقدرة تحويلية عالية للطاقة وعدم تسرب الطاقة الحرارية.

٢ إنتاج خلايا وقود هيدروجيني قليلة التكلفة وعالية الكفاءة.



خلايا شمس نانوية

الصف الأول الثانوي

١- إنتاج خلايا شمسية باستخدام نانوسيليكون تتميز بقدرة تحويلية عالية للطاقة وعدم تسرب الطاقة الحرارية.

٤ مجال الصناعة

- ١ إنتاج جزيئات نانوية غير مرئية تكسب الزجاج والخزف خاصية التنظيف التلقائي.
- ٢ إنتاج مواد نانوية تنخل في صناعة مستحضرات التجميل والكريمات المضادة لأشعة الشمس تنقي الأشعة فوق البنفسجية الضارة المصاحبة لها.
- ٣ إنتاج طلاءات وبخاخات تكون طبقات تغلف شاشات الأجهزة الإلكترونية وتحميها من الخدش.
- ٤ تصنيع أنسجة طاردة للبقع وتتميز بالتنظيف الذاتي (التلقائي).

٥ مجال وسائل الاتصالات

- ١ إنتاج أجهزة النانو اللاسلكية والهواتف المحمولة والأقمار الصناعية.
- ٢ تقليص حجم الترانزستور.
- ٣ تصنيع شرائح إلكترونية تتميز بقدرة عالية على التخزين.

٦ مجال البيئة

إنتاج مرشحات نانوية يستفاد منها في :

- تنقية الهواء والماء.
- حل مشكلة النفايات النووية.
- تحلية الماء.
- إزالة العناصر الخطيرة من النفايات الصناعية.

التأثيرات السلبية للنانو

على الرغم من أن تكنولوجيا النانو لها العديد من التطبيقات إلا أن البعض يرى أنه من الممكن حدوث تأثيرات ضارة لها ، ومن مخاوفهم :

١ التأثيرات الصحية

تتمثل في أن جزيئات النانو صغيرة جداً يمكن أن تتسلل من خلال أغشية خلايا الجلد والرئة لتستقر داخل الجسم أو داخل أجسام الحيوانات وخلايا النباتات ما قد يتسبب عنه مشكلات صحية.

٢ التأثيرات البيئية

أضرار التلوث النانوي :

١ على درجة عالية من الخطورة **علل ؟**

بسبب صغر حجمها حيث تستطيع أن تعلق في الهواء وقد تخترق الخلايا النباتية والحيوانية.

٢ لها تأثير على كل من : المناخ والماء والهواء والتربة.

٣ التأثيرات الاجتماعية

يرى المعنيون بالآثار الاجتماعية للنانو تكنولوجي أنها ستسفر عن تفاقم المشكلات الناتجة عن :

- ١ عدم المساواة الاجتماعية والاقتصادية القائمة بالفعل.
- ٢ التوزيع غير المنصف للتكنولوجيا والثروات.

الباب الثاني

الكيمياء الكمية

الفصل

1

المول والمعادلة الكيميائية

كتابة الصيغ الكيميائية للمركبات

تراكم معرفي

المعادلة الكيميائية

الدرس الأول

المعادلة الأيونية

الدرس الثاني

المول وكتلة المادة

عدد أفوجادرو

الدرس الثالث

المول وحجم الغاز

المادة المحددة للتفاعل

الفصل

2

حساب الصيغ الكيميائية

تراكم معرفي في الكيمياء

رموز وتكافؤات بعض الكاتيونات والانيونات

الرمز وتكافؤها	الكاتيون أو الأنيون
Zn^{2+}	خارصين
S^{2-}	كبريتيد
O^{2-}	أكسيد
Al^{3+}	ألومنيوم
Sc^{3+}	سكانديوم
N^{3-}	نيتريد
P^{3-}	فوسفيد
Cu^+, Cu^{2+}	نحاس
Hg^+, Hg^{2+}	زئبق
Fe^{2+}, Fe^{3+}	حديد
Au^+, Au^{3+}	ذهب
Pb^{2+}, Pb^{4+}	رصاص

الرمز وتكافؤها	الكاتيون أو الأنيون
H^+	هيدروجين
Li^+	ليثيوم
Na^+	صوديوم
K^+	بوتاسيوم
Ag^+	فضة
F^-	فلوريد
Cl^-	كلوريد
Br^-	بروميد
I^-	يوديد
Mg^{2+}	ماغنسيوم
Ca^{2+}	كالسيوم
Ba^{2+}	باريوم

رموز وتكافؤات بعض المجموعات الذرية

الصيغة الكيميائية وتكافؤها	المجموعة الذرية
SO_3^{2-}	كبريتيت
$S_2O_3^{2-}$	ثيو كبريتات
CO_3^{2-}	كربونات
SO_4^{2-}	كبريتات
CrO_4^{2-}	كرومات
$Cr_2O_7^{2-}$	بيكرومات (ثاني كرومات)
ZnO_2^{2-}	خارصينات
PO_4^{3-}	فوسفات

الصيغة الكيميائية وتكافؤها	المجموعة الذرية
OH^-	هيدروكسيد
NO_2^-	نيتريت
NO_3^-	نترات
NH_4^+	أمونيوم
HCO_3^-	بيكربونات
HSO_4^-	بيكبريتات
CH_3COO^-	أستات
MnO_4^-	برمنجنات
ClO_3^-	كلورات



كتابة الصيغة الكيميائية للمركبات

- استخدام تكافؤات الأيونات والمجموعات الذرية في تكوين المركبات بحيث يكتب على :
- اليسار : مجموعة ذرية موجبة أو ذرة فلز أو هيدروجين الحمض.
 - اليمين : مجموعة ذرية سالبة أو ذرة لافلز أو هيدروكسيد القاعدة.
 - يكتب تكافؤ كل شق أسفل الشق الآخر ثم نختصر.

الشق الكاتيوني الموجب
مجموعة ذرية موجبة أو ذرة فلز
أو هيدروجين الحمض

الشق الأنيوني السالب
مجموعة ذرية سالبة أو ذرة لافلز
أو هيدروكسيد القاعدة

تكايف الكاتيون  تكافؤ الأنيون

ملاحظات ... !!

- لا يكتب رقم (1) في الصيغة الكيميائية ليندل على التكافؤ الأحادي.
- المجموعات الذرية تكتب بين قوسين عند كتابة تكافؤات أكبر من (1) أسفلها.
- تكتب الأرقام (I)، (II)، (III)، (IV) بجوار أسماء العناصر التي لها أكثر من تكافؤ لتعبر عن تكافؤها.
- في المركبات التي تحتوي على شقوق عضوية سالبة تكتب يساراً.

تدريب

- اكتب الصيغة الكيميائية للمركبات التالية :
- هيدروكسيد الصوديوم .
 - كبريتات البوتاسيوم .
 - فوسفات الماغنسيوم .
 - كربونات الكالسيوم .
 - كرومات الرصاص IV .
 - كلوريد الباريوم .
 - برمنجنات البوتاسيوم .
 - أسيات الحديد III .

الإجابة

<p>كربونات الكالسيوم</p> $\begin{array}{cc} \text{Ca}^{2+} & \text{CO}_3^{2-} \\ \swarrow & \searrow \\ 1 & 1 \\ \hline \text{CaCO}_3 \end{array}$	<p>فوسفات الماغنسيوم</p> $\begin{array}{cc} \text{Mg}^{2+} & \text{PO}_4^{3-} \\ \swarrow & \searrow \\ 3 & 2 \\ \hline \text{Mg}_3(\text{PO}_4)_2 \end{array}$	<p>كبريتات البوتاسيوم</p> $\begin{array}{cc} \text{K}^+ & \text{SO}_4^{2-} \\ \swarrow & \searrow \\ 2 & 1 \\ \hline \text{K}_2\text{SO}_4 \end{array}$	<p>هيدروكسيد الصوديوم</p> $\begin{array}{cc} \text{Na}^+ & \text{OH}^- \\ \swarrow & \searrow \\ 1 & 1 \\ \hline \text{NaOH} \end{array}$
<p>أسيات الحديد III</p> $\begin{array}{cc} \text{CH}_3\text{COO}^- & \text{Fe}^{3+} \\ \swarrow & \searrow \\ 3 & 1 \\ \hline (\text{CH}_3\text{COO})_3\text{Fe} \end{array}$	<p>برمنجنات البوتاسيوم</p> $\begin{array}{cc} \text{K}^+ & \text{MnO}_4^- \\ \swarrow & \searrow \\ 1 & 1 \\ \hline \text{KMnO}_4 \end{array}$	<p>كلوريد الباريوم</p> $\begin{array}{cc} \text{Ba}^{2+} & \text{Cl}^- \\ \swarrow & \searrow \\ 1 & 2 \\ \hline \text{BaCl}_2 \end{array}$	<p>كرومات الرصاص IV</p> $\begin{array}{cc} \text{Pb}^{4+} & \text{CrO}_4^{2-} \\ \swarrow & \searrow \\ 1 & 2 \\ \hline \text{Pb}(\text{CrO}_4)_2 \end{array}$

تراكم معرفي

تدريب : أكمل الجدول التالي بكتابة الصيغة الكيميائية للمركبات الموجودة فيه :

صوديوم Na ⁺	ليثيوم Li ⁺	بوتاسيوم K ⁺	فضة Ag ⁺	ماغنسيوم Mg ²⁺	كالمسيوم Ca ²⁺	باريوم Ba ²⁺	نحاس II Cu ²⁺	خارصين Zn ²⁺	حديد II Fe ²⁺	حديد III Fe ³⁺	الومنيوم Al ³⁺	ذهب III Au ³⁺
فلوريد F ⁻	LiF	KF	AgF	MgF ₂	CaF ₂	BaF ₂	CuF ₂	ZnF ₂	FeF ₂	FeF ₃	AlF ₃	AuF ₃
كلوريد Cl ⁻	LiCl	KCl	AgCl	MgCl ₂	CaCl ₂	BaCl ₂	CuCl ₂	ZnCl ₂	FeCl ₂	FeCl ₃	AlCl ₃	AuCl ₃
بروميد Br ⁻	LiBr	KBr	AgBr	MgBr ₂	CaBr ₂	BaBr ₂	CuBr ₂	ZnBr ₂	FeBr ₂	FeBr ₃	AlBr ₃	AuBr ₃
يوديد I ⁻	LiI	KI	AgI	MgI ₂	CaI ₂	BaI ₂	CuI ₂	ZnI ₂	FeI ₂	FeI ₃	AlI ₃	AuI ₃
هيدروكسيد OH ⁻	LiOH	KOH	AgOH	Mg(OH) ₂	Ca(OH) ₂	Ba(OH) ₂	Cu(OH) ₂	Zn(OH) ₂	Fe(OH) ₂	Fe(OH) ₃	Al(OH) ₃	Au(OH) ₃
نترات NO ₃ ⁻	LiNO ₃	KNO ₃	AgNO ₃	Mg(NO ₃) ₂	Ca(NO ₃) ₂	Ba(NO ₃) ₂	Cu(NO ₃) ₂	Zn(NO ₃) ₂	Fe(NO ₃) ₂	Fe(NO ₃) ₃	Al(NO ₃) ₃	Au(NO ₃) ₃
نيتريت NO ₂ ⁻	LiNO ₂	KNO ₂	AgNO ₂	Mg(NO ₂) ₂	Ca(NO ₂) ₂	Ba(NO ₂) ₂	Cu(NO ₂) ₂	Zn(NO ₂) ₂	Fe(NO ₂) ₂	Fe(NO ₂) ₃	Al(NO ₂) ₃	Au(NO ₂) ₃
برمنجنات MnO ₄ ⁻	LiMnO ₄	KMnO ₄	AgMnO ₄	MgMnO ₄	CaMnO ₄	BaMnO ₄	CuMnO ₄	ZnMnO ₄	FeMnO ₄	FeMnO ₄	AlMnO ₄	AuMnO ₄
بيكربونات HCO ₃ ⁻	LiHCO ₃	KHCO ₃	AgHCO ₃	MgHCO ₃	CaHCO ₃	BaHCO ₃	CuHCO ₃	ZnHCO ₃	FeHCO ₃	FeHCO ₃	AlHCO ₃	AuHCO ₃
بيكربونات HSO ₄ ⁻	LiHSO ₄	KHSO ₄	AgHSO ₄	MgHSO ₄	CaHSO ₄	BaHSO ₄	CuHSO ₄	ZnHSO ₄	FeHSO ₄	FeHSO ₄	AlHSO ₄	AuHSO ₄
كبريتيد S ²⁻	Li ₂ S	K ₂ S	Ag ₂ S	MgS	CaS	BaS	CuS	ZnS	FeS	FeS	Al ₂ S ₃	Au ₂ S ₃
كبريتات SO ₄ ²⁻	Li ₂ SO ₄	K ₂ SO ₄	Ag ₂ SO ₄	MgSO ₄	CaSO ₄	BaSO ₄	CuSO ₄	ZnSO ₄	FeSO ₄	FeSO ₄	Al ₂ (SO ₄) ₃	Au ₂ (SO ₄) ₃
كبريتيت SO ₃ ²⁻	Li ₂ SO ₃	K ₂ SO ₃	Ag ₂ SO ₃	MgSO ₃	CaSO ₃	BaSO ₃	CuSO ₃	ZnSO ₃	FeSO ₃	FeSO ₃	Al ₂ (SO ₃) ₃	Au ₂ (SO ₃) ₃
كربونات CO ₃ ²⁻	Li ₂ CO ₃	K ₂ CO ₃	Ag ₂ CO ₃	MgCO ₃	CaCO ₃	BaCO ₃	CuCO ₃	ZnCO ₃	FeCO ₃	FeCO ₃	Al ₂ (CO ₃) ₃	Au ₂ (CO ₃) ₃
بيكرومات Cr ₂ O ₇ ²⁻	Li ₂ Cr ₂ O ₇	K ₂ Cr ₂ O ₇	Ag ₂ Cr ₂ O ₇	MgCr ₂ O ₇	CaCr ₂ O ₇	BaCr ₂ O ₇	CuCr ₂ O ₇	ZnCr ₂ O ₇	FeCr ₂ O ₇	FeCr ₂ O ₇	Al ₂ (Cr ₂ O ₇) ₃	Au ₂ (Cr ₂ O ₇) ₃
كرومات CrO ₄ ²⁻	Li ₂ CrO ₄	K ₂ CrO ₄	Ag ₂ CrO ₄	MgCrO ₄	CaCrO ₄	BaCrO ₄	CuCrO ₄	ZnCrO ₄	FeCrO ₄	FeCrO ₄	Al ₂ (CrO ₄) ₃	Au ₂ (CrO ₄) ₃
فوسفات PO ₄ ³⁻	Li ₃ PO ₄	K ₃ PO ₄	Ag ₃ PO ₄	Mg ₃ (PO ₄) ₂	Ca ₃ (PO ₄) ₂	Ba ₃ (PO ₄) ₂	Cu ₃ (PO ₄) ₂	Zn ₃ (PO ₄) ₂	Fe ₃ (PO ₄) ₂	Fe ₃ (PO ₄) ₂	Al ₃ (PO ₄) ₃	Au ₃ (PO ₄) ₃

تجرباً من الرموز والصيغ الكيميائية تعبر
عن المواد المتفاعلة والمواد الناتجة
من التفاعل يربط بينهما سهم يعبر عن اتجاه سير
التفاعل يحمل شروط هذا التفاعل

الدرس 1

المعادلة الكيميائية المعادلة الأيونية

المعادلة الكيميائية

مجموعة من الرموز والصيغ الكيميائية تعبر عن المواد الداخلة في التفاعل والمواد الناتجة من التفاعل يربط بينهما سهم يعبر عن اتجاه سير التفاعل يحمل شروط هذا التفاعل.

شروط كتابة المعادلة الكيميائية

1 نكتب المتفاعلات على يسار السهم والنواتج على يمين السهم.

العلامة	+	→	⇌
ما تشير إليه	تفصل بين المتفاعلات أو بين النواتج.	سهم يشير إلى اتجاه التفاعل من المتفاعلات إلى النواتج في التفاعلات التامة.	سهم يربط بين المتفاعلات والنواتج في التفاعلات الانعكاسية.
أمثلة	$HCl + KOH \rightarrow KCl + H_2O$ نواتج متفاعلات	$CH_3COOH + H_2O \rightleftharpoons CH_3COO^- + H_3O^+$ نواتج متفاعلات	

2 نكتب شروط التفاعل على السهم.

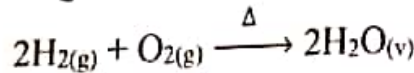
الرمز	Δ أو $(... ^\circ C)$	P أو $(... atm)$	cat. أو (صيغة عنصر أو مركب)
ما يشير إليه	الحرارة.	الضغط الجوي.	العامل الحفاز.
أمثلة	$2SO_2 + O_2 \xrightarrow{450^\circ C / V_2O_5 / P.} 2SO_3$	$N_2 + 3H_2 \xrightarrow{\Delta / cat. / 200 atm} 2NH_3$	

3 وتكتب الحالة الفيزيائية أسفل يمين الرمز الكيميائي للمادة سواء كانت صلب أو سائل أو غاز أو بخار أو محلول مائي.

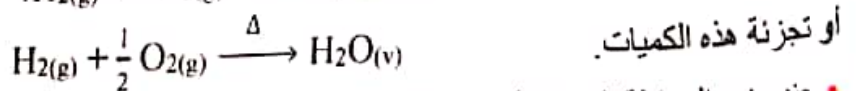
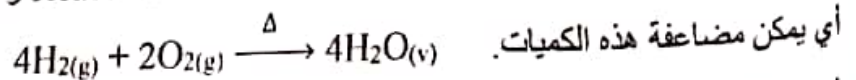
الحالة الفيزيائية	صلب	سائل	غاز	بخار	محلول مائي
الرمز	solid	liquid	gas	vapour	aqueous solution
أمثلة	Fe(s)	Hg(l)	H ₂ (g)	H ₂ O(v)	NaCl(aq)

4 لا بد أن تكون المعادلة موزونة ... علل ؟

لتحقيق قانون بقاء الكتلة وذلك بمساواة عدد الذرات في المتفاعلات مع عدد الذرات في النواتج لكل عنصر.



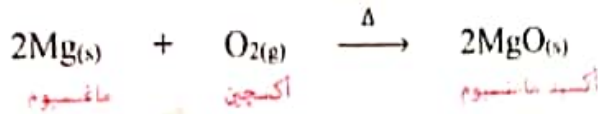
5 تمثل المعادلة الكيميائية قانوناً للعلاقة الكمية بين المتفاعلات Reactants والنواتج Products



• عند وزن المعادلة الكيميائية يمكن كتابة المعاملات في صورة كسور وليس بالضرورة أعداد صحيحة ... علل ؟
لأن المعاملات تمثل عدد المولات وليس عدد الجزيئات.

مثال : احتراق شريط من الماغنسيوم يمكن التعبير عنه بالتفاعل التالي :

شروط التفاعل



المتفاعلات

النواتج

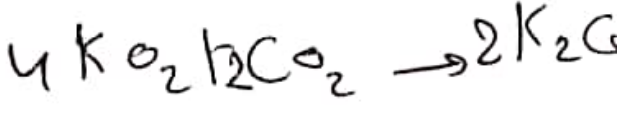
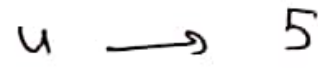
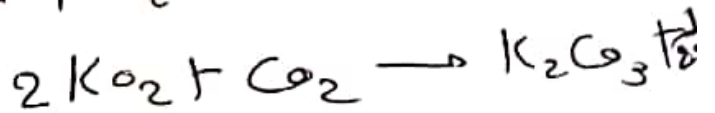
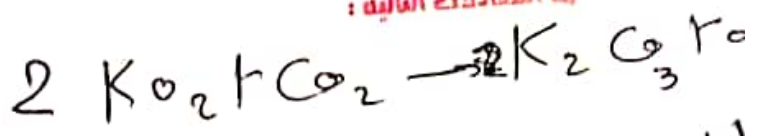
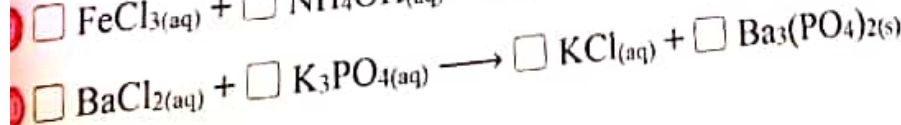
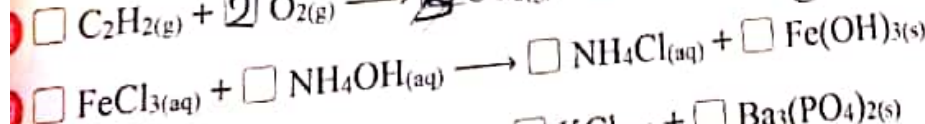
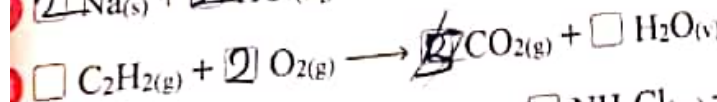
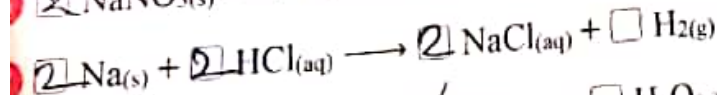
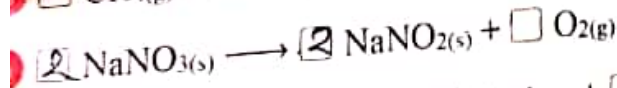
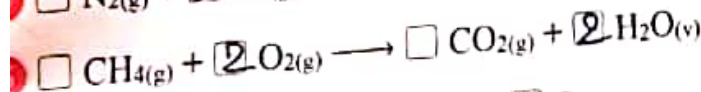
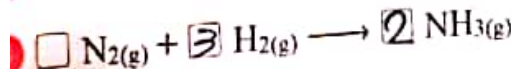
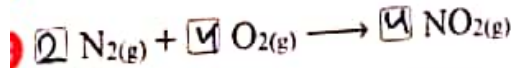
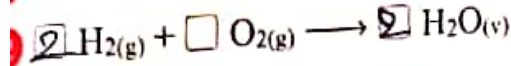
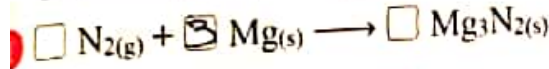
توضح المعادلة الكيميائية كميات المواد الداخلة في التفاعل والنتيجة منه ،
فعند وصف المعادلة المعبرة عن احتراق الماغنسيوم في الأكسجين كمياً فإننا نقول إن :
2 مول من الماغنسيوم الصلب تتفاعل مع 1 مول من غاز الأكسجين وينتج 2 مول من أكسيد الماغنسيوم الصلب.

K

مثال 1

هذه المعادلات التالية :

يجب الطالب بنفسه أو بمساعدة معلمه



المعادلة الأيونية

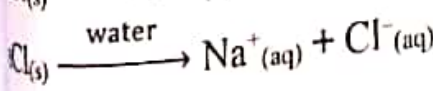
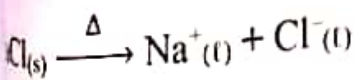
تعبّر المعادلات الأيونية عن بعض :

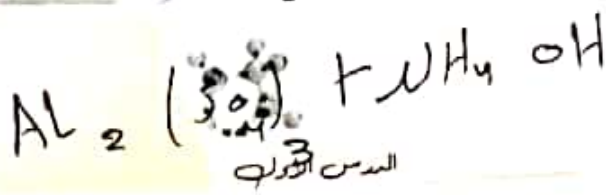
1 العمليات الفيزيائية

مثل : تفكك بعض المواد الأيونية إلى أيونات عند :

1 انصهارها حرارياً.

2 ذوبانها في الماء.





المدى الأول

٢ التفاعلات الكيميائية

① تفاعلات التعادل.

ملاحظات ... !!

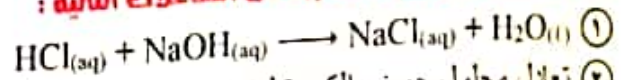
• شروط المعادلة الأيونية :

- ① مجموع الشحنات الموجبة مساوياً لمجموع الشحنات السالبة في طرفي المعادلة لكل عنصر.
- ② تساوي عدد الذرات الداخلة والناجمة من التفاعل.

• يمكن تمثيل كل تفاعلات التعادل بالمعادلة الأيونية : $H^+_{(aq)} + OH^-_{(aq)} \longrightarrow H_2O_{(l)}$

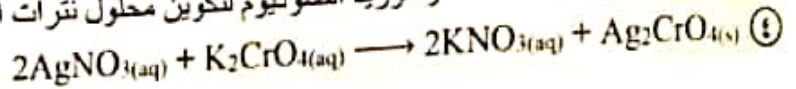
مثال ٢

اكتب المعادلة الأيونية المعبرة عن التفاعلات التالية :

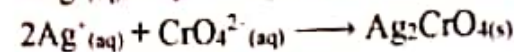
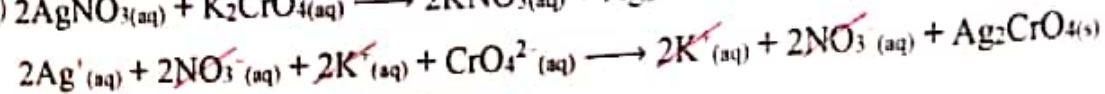
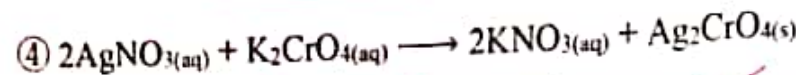
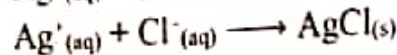
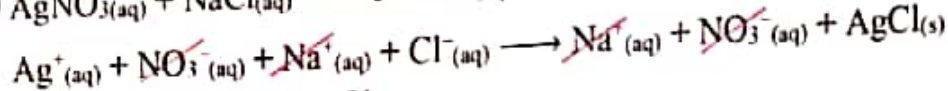
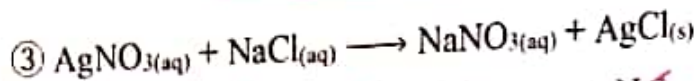
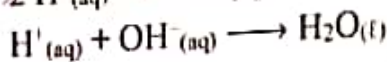
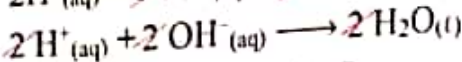
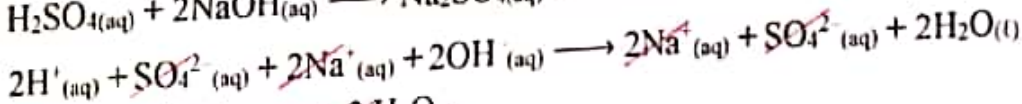
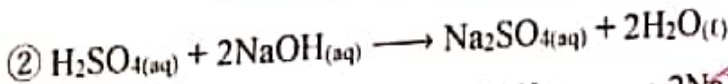
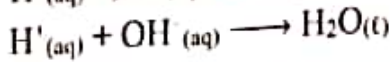
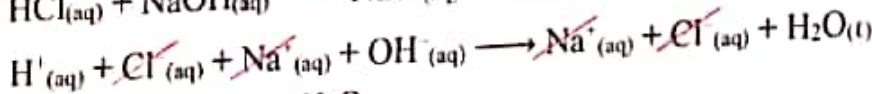
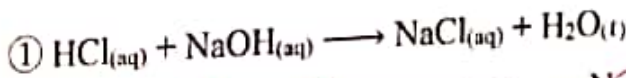


② تعادل محلول حمض الكبريتيك مع محلول هيدروكسيد الصوديوم لتكوين محلول كلوريد الصوديوم والماء.

③ تفاعل محلولي نترات الفضة وكلوريد الصوديوم لتكوين محلول نترات الصوديوم وراسب من كلوريد الفضة.



الإجابة



الصف الأول الثانوي

الفصل 1

ذوبانية بعض المركبات الشائعة في الماء

الذوبانية في الماء	الكاتيونات	مع	الأنيونات
تذوب	$(H^+) \cdot (NH_4^+) \cdot (K^+) \cdot (Na^+)$	(١)	كل الأنيونات
تذوب	كل الكاتيونات	(٢)	النترات (NO_3^-) البيكربونات (HCO_3^-)
تذوب	$(H^+) \cdot (NH_4^+) \cdot (K^+) \cdot (Na^+)$	(٣)	الكربونات (CO_3^{2-})
شحيحة الذوبان (ولكن تذوب في الأحماض)	باقي الكاتيونات		
تذوب	كل الكاتيونات	(٤)	الكلوريد (Cl^-)
شحيحة الذوبان	$(Hg^+) \cdot (Pb^{2+}) \cdot (Ag^+)$		

Open Book

تغير الإجابة الصحيحة :

١) أي من المركبات التالية شحيحة الذوبان في الماء ؟

- (أ) فوسفات البوتاسيوم. (ب) كلوريد الصوديوم.
(ج) نترات الحديد III (د) كلوريد الرصاص II

٢) كل المركبات التالية شحيحة الذوبان في الماء ماعدا ؟

- (أ) كربونات الكالسيوم. (ب) كلوريد الحديد III
(ج) كلوريد الفضة. (د) كربونات الماغنسيوم.

الإجابة : ١) (د) ، ٢) (ب)

الفصل 1

الدرس 2 المول وكتلة المادة

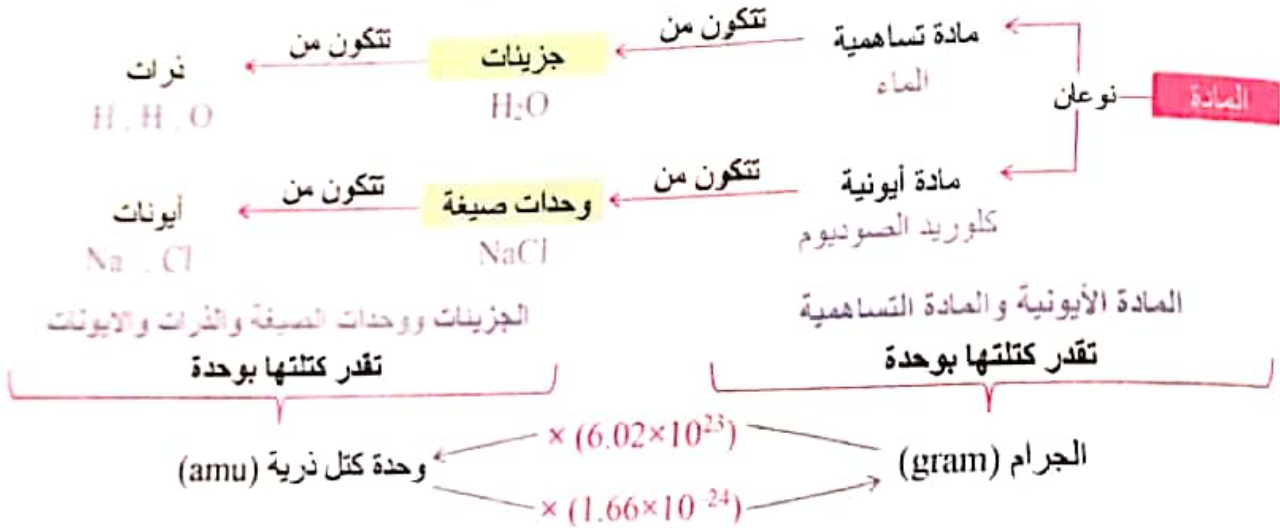
معلومة إثرائية

أصغر وحدة بنائية للمادة تشارك في التفاعلات الكيميائية.

أصغر جزء من المادة يمكن أن يوجد في حالة الفرد وتتضح فيه خواص المادة.

الذرة أو الجزيء كلها جسيمات متناهية في الصغر تقدر أبعادها بوحدة النانومتر ويصعب التعامل معها عملياً. اتفق العلماء على استخدام مصطلح المول في النظام الدولي (SI) للتعبير عن كميات المواد المتفاعلة والنتيجة من التفاعل.

المول وكتلة المادة



وحدة قياسها : وحدة كتل ذرية (amu)

وحدة قياسها : وحدة كتل ذرية (amu)

وحدة قياسها : جرام (gram)

الكتلة الذرية : هي كتلة ذرة واحدة (وهي صغيرة جداً)

الكتلة الجزيئية : هي مجموع كتل الذرات المكونة للجزيء.

المول : الكتلة الذرية أو الجزيئية معبراً عنها بالجرامات.

أولاً : إذا كانت المادة في صورة ذرات أو أيونات :

① الكتلة الذرية للكربون (C) = 12 u

② كتلة أيون الكلوريد (Cl⁻) = 35.5 u

كتلة المول من ذرات الكربون (C) = 12 g

كتلة المول من أيون الكلوريد (Cl⁻) = 35.5 g

ثانياً : إذا كانت المادة في صورة جزيئات أو وحدات صيغة :

تتواجد المركبات الأيونية على هيئة بناء هندسي منتظم يُعرف بالشبكة البلورية، حيث يحاط كل أيون بعدد من الأيونات المخالفة له في الشحنة من جميع الجهات، ويمكن التعبير عنها بوحدة الصيغة التي توضح النسبة بين الأيونات المكونة لها.



الشبكة البلورية لكلوريد الصوديوم

الفصل 1

مثال 1

- ١ احسب الكتلة الجزيئية وكتلة المول لثنائي أكسيد الكربون.
- ٢ احسب كتلة وحدة صيغة وكتلة المول لكلوريد الكالسيوم.

الإجابة

$44 \text{ g} = (\text{CO}_2)$ كتلة المول ← $44 \text{ u} = 12 + (2 \times 16) = (\text{CO}_2)$ الكتلة الجزيئية لثنائي أكسيد الكربون
 $111 \text{ g} = (\text{CaCl}_2)$ كتلة المول ← $111 \text{ u} = 40 + (2 \times 35.5) = (\text{CaCl}_2)$ كتلة وحدة صيغة لكلوريد الكالسيوم

علل ... ؟

تختلف كتلة المول من مادة لأخرى.
 لاختلاف المواد عن بعضها في تركيبها الجزيئي وبالتالي اختلاف كتلتها الجزيئية.

ملاحظات ...

- يختلف مول جزيء العنصر عن مول ذرة العنصر في الجزيئات ثنائية الذرة مثل :
 الأكسجين O_2 ، والنيتروجين N_2 ، والهيدروجين H_2 ، والفلور F_2 ، والكلور Cl_2 ، والبروم Br_2 ، واليود I_2
- هناك عناصر يختلف تركيبها الجزيئي تبعاً لحالتها الفيزيائية مثل :

العنصر	صيغة الحالة الصلبة	الكتلة المولية الذرية	صيغة الحالة البخارية	الكتلة المولية الجزيئية
الفوسفور	$\text{P}_{(s)}$	31 g	$\text{P}_{4(v)}$	$4 \times 31 = 124 \text{ g}$
الكبريت	$\text{S}_{(s)}$	32 g	$\text{S}_{8(v)}$	$8 \times 32 = 256 \text{ g}$

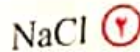
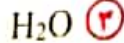
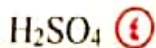
علل ... ؟

- ١ اختلاف الكتلة المولية للفوسفور الصلب عن الكتلة المولية له في الحالة البخارية.
 لاختلاف التركيب الجزيئي للفوسفور الصلب P (يتكون من ذرة واحدة) ،
 عن التركيب الجزيئي لبخار الفوسفور P_4 (يتكون من 4 ذرات) وبالتالي اختلاف كتلتيهما الجزيئية.
- ٢ اختلاف الكتلة المولية للكبريت الصلب عن الكتلة المولية له في الحالة البخارية.
 لاختلاف التركيب الجزيئي للكبريت الصلب S (يتكون من ذرة واحدة) ،
 عن التركيب الجزيئي لبخار الكبريت S_8 (يتكون من 8 ذرات) وبالتالي اختلاف كتلتيهما الجزيئية.
- ٣ الكتلة المولية لجزيء الأكسجين ضعف الكتلة المولية لذرة الأكسجين.
 لأن جزيء الأكسجين ثنائي الذرة (O_2) كتلته المولية $32 \text{ g} = 16 \times 2$
 ضعف الكتلة المولية لذرة الأكسجين (O) كتلته المولية $16 \text{ g} = 16 \times 1$



المسح التالى

[H = 1 , O = 16 , S = 32 , Na = 23 , Cl = 35.5 , P = 31]



مثال ٢

احسب الكتلة المولية لكل من :

الإجابة

① الكتلة المولية لجزئ P₄ = 4 × 31 = 124 g

② الكتلة المولية لمركب NaCl = 23 + 35.5 = 58.5 g

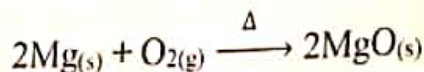
③ الكتلة المولية لمركب H₂O = (2 × 1) + 16 = 18 g

④ الكتلة المولية لمركب H₂SO₄ = (2 × 1) + 32 + (4 × 16) = 98 g

مثال ٣

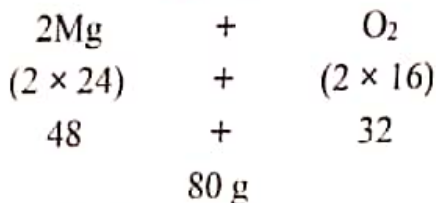
تحقق من قانون بقاء الكتلة في التفاعل التالى :

[Mg = 24 , O = 16]



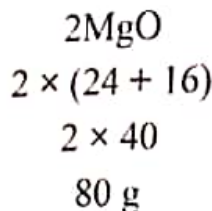
الإجابة

المتفاعلات



مجموع كتل المواد المتفاعلة

النواتج



مجموع كتل المواد الناتجة من التفاعل

∴ التفاعل يحقق قانون بقاء الكتلة.

المول وعدد أفوجادرو

المول

كمية المادة التي تحتوي على عدد أفوجادرو من الجسيمات (ذرات أو جزيئات أو أيونات أو وحدات صيغة أو)

عدد أفوجادرو

عدد الذرات أو الجزيئات أو الأيونات أو وحدات الصيغة الموجودة في مول واحد من المادة ويساوي 6.02×10^{23}

أمثلة :

- | | | |
|--------------------------------------|-----------|---|
| ① 1 مول من ذرة (Ne) = | 20 جرام | 6.02×10^{23} ذرة (Ne) = |
| ② 1 مول من جزيء (O ₂) = | 32 جرام | 6.02×10^{23} جزيء (O ₂) = |
| ③ 1 مول من أيون (Na ⁺) = | 23 جرام | 6.02×10^{23} أيون (Na ⁺) = |
| ④ 1 مول من وحدة الصيغة (NaCl) = | 58.5 جرام | 6.02×10^{23} وحدة صيغة (NaCl) = |

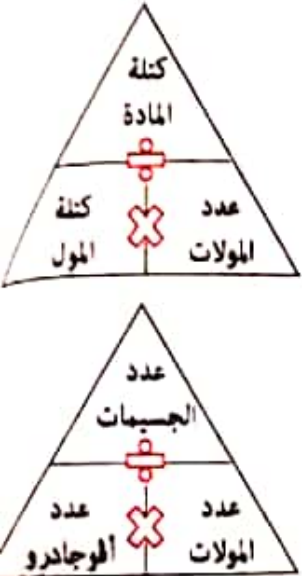
ملاحظات ... !!

- 1 مول من ذرة (O) = 6.02×10^{23} ذرة (O)
- 1 مول من ذرة (P) = 6.02×10^{23} ذرة (P)
- 1 مول من ذرة (S) = 6.02×10^{23} ذرة (S)
- 1 مول من جزي (O₂) = $2 \times (6.02 \times 10^{23})$ ذرة (O)
- 1 مول من جزي (P₄) = $4 \times (6.02 \times 10^{23})$ ذرة (P)
- 1 مول من جزي (S₈) = $8 \times (6.02 \times 10^{23})$ ذرة (S)

قوانين هامة

$$\text{عدد المولات (mol)} = \frac{\text{كتلة المادة (g)}}{\text{كتلة المول (g/mol)}}$$

$$\text{عدد المولات (mol)} = \frac{\text{عدد الجسيمات}}{6.02 \times 10^{23}}$$



ملاحظة ... !!

- عند الجسيمات تعني عدد الذرات أو الجزيئات أو الأيونات أو وحدات الصيغة أو الإلكترونات أو الروابط ... إلخ

إرشادات لحل مسائل الحساب الكيميائي

الفكرة الثانية

(المعطيات) تخص مادة ، و (المطلوب) يخص مادة أخرى

الفكرة الأولى

(المعطيات و المطلوب) يخصان مادة واحدة

١ طريقة المقصود

يتم حل المسألة من ثلاث خطوات :

- الخطوة ① : العلاقة بين مولات المعطى و المطلوب
- الخطوة ② : التحويل لثوابت المول (حسب المعطيات)
- الخطوة ③ : الحل (من المعطيات)

يتم حل المسألة من خطوتين :

- الخطوة ① : ثوابت المول (حسب المعطيات)
- الخطوة ② : الحل (من المعطيات)

٢ طريقة القوانين

استخدام القوانين السابق عرضها



مسائل الفكرة الأولى

مثال 4

احسب عدد مولات 22 g من غاز ثاني أكسيد الكربون CO_2

[C = 12, O = 16]

حل آخر

نوابت المول 1 mol (CO_2) $\rightarrow 12 + (2 \times 16) = 44 \text{ g}$ الحل x mol (CO_2) $\rightarrow 22 \text{ g}$

$$\therefore x = \frac{22 \times 1}{44} = 0.5 \text{ mol}$$

الإجابة

كتلة المول (CO_2) $= 12 + (2 \times 16) = 44 \text{ g}$

$$0.5 \text{ mol} = \frac{22}{44} = \frac{\text{كتلة المادة}}{\text{كتلة المول}} = \text{عدد المولات}$$

مثال 5

احسب عدد جزيئات 0.25 mol من غاز النشادر NH_3

حل آخر

نوابت المول 1 mol (NH_3) $\rightarrow 6.02 \times 10^{23} \text{ molecule}$ الحل 0.25 mol (NH_3) $\rightarrow x \text{ molecule}$

$$\therefore x = \frac{0.25 \times 6.02 \times 10^{23}}{1} = 1.505 \times 10^{23} \text{ molecule}$$

الإجابة

عدد الجزيئات = عدد المولات $\times 6.02 \times 10^{23}$

$$6.02 \times 10^{23} \times 0.25 =$$

$$1.505 \times 10^{23} = \text{جزئ}$$

مثال 6

احسب عدد جزيئات 36 g من الماء.

[H = 1, O = 16]

حل آخر

نوابت المول 1 mol (H_2O) $\rightarrow 18 \text{ g} \rightarrow 6.02 \times 10^{23} \text{ molecule}$ الحل 36 g $\rightarrow x \text{ molecule}$

$$\therefore x = \frac{36 \times 6.02 \times 10^{23}}{18} = 1.204 \times 10^{24} \text{ molecule}$$

الإجابة

كتلة المول (H_2O) $= (2 \times 1) + 16 = 18 \text{ g}$

$$2 \text{ mol} = \frac{36}{18} = \frac{\text{كتلة المادة}}{\text{كتلة المول}} = \text{عدد المولات}$$

عدد الجزيئات = عدد المولات $\times 6.02 \times 10^{23}$

$$6.02 \times 10^{23} \times 2 =$$

$$1.204 \times 10^{24} = \text{جزئ}$$

مثال ٧

احسب كتلة ذرة واحدة من الهيدروجين.

[H = 1]

حل آخر

توابت المول
الحل

$$1 \text{ mol (H)} \rightarrow 1 \text{ g} \rightarrow 6.02 \times 10^{23} \text{ atom}$$

$$x \text{ g} \rightarrow 1 \text{ atom}$$

$$\therefore x = \frac{1 \times 1}{6.02 \times 10^{23}} = 1.66 \times 10^{-24} \text{ g}$$

الإجابة

كتلة المول (H) 1 g =

$$\frac{1}{6.02 \times 10^{23}} = \frac{\text{عدد الذرات}}{6.02 \times 10^{23}} = \text{عدد المولات}$$

$$1.66 \times 10^{-24} \text{ mol} =$$

$$\text{كتلة المادة} = \text{عدد المولات} \times \text{كتلة المول}$$

$$1.66 \times 10^{-24} \text{ g} = 1 \times 1.66 \times 10^{-24} =$$

مثال ٨

احسب عدد الذرات الموجودة في 3 g من حمض الخليك CH_3COOH

[C = 12, O = 16, H = 1]

الإجابة

الجزئ الواحد من حمض الخليك (CH_3COOH) يحتوي على 8 ذرات

المول الواحد من حمض الخليك (CH_3COOH) يحتوي على $8 \times 6.02 \times 10^{23}$ ذرة.

$$1 \text{ mol (CH}_3\text{COOH)} = (2 \times 12) + (2 \times 16) + (4 \times 1) = 60 \text{ g} \rightarrow 8 \times 6.02 \times 10^{23} \text{ atom}$$

$$3 \text{ g} \rightarrow x \text{ atom}$$

توابت المول
الحل

$$\therefore x = \frac{3 \times 8 \times 6.02 \times 10^{23}}{60} = 2.408 \times 10^{23} \text{ atom}$$

مثال ٩

احسب عدد الروابط الموجودة في 0.9 g من الماء.

[H = 1, O = 16]

الإجابة

جزئ الماء H_2O

المول الواحد من الماء H_2O يحتوي على 2 روابطين (H-O-H)

$$1 \text{ mol (H}_2\text{O)} = (2 \times 1) + 16 = 18 \text{ g} \rightarrow 2 \times 6.02 \times 10^{23} \text{ bond}$$

$$0.9 \text{ g} \rightarrow x \text{ bond}$$

توابت المول
الحل

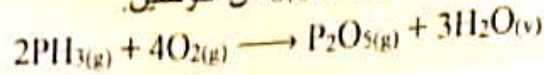
$$\therefore x = \frac{0.9 \times 2 \times 6.02 \times 10^{23}}{18} = 6.02 \times 10^{22} \text{ bond}$$



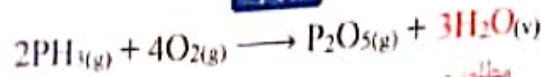
مسائل الفكرة الثانية



احسب عند مولات بخار الماء الناتجة من احتراق 0.6 mol من الفوسفين.



الإجابة



معطى

مطلوب

مولات (0.6 mol)

مولات (?)

العلاقة بين المولات

2 mol (PH₃)3 mol (H₂O)

نوابت المول

2 mol

3 mol

الحل

0.6 mol

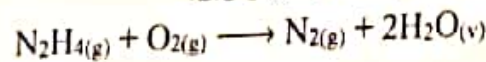
X mol

$$\therefore X = \frac{0.6 \times 3}{2} = 0.9 \text{ mol}$$

"أو أي طريقة أخرى صحيحة"

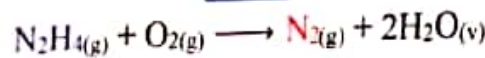


احسب كتلة النيتروجين الناتجة من احتراق 20 g من الهيدرازين.



[H = 1 , N = 14 , O = 16]

الإجابة



معطى

مطلوب

كتلة (20 g)

كتلة (?)

العلاقة بين المولات

1 mol (N₂H₄)1 mol (N₂)

نوابت المول

32 g

28 g

الحل

20 g

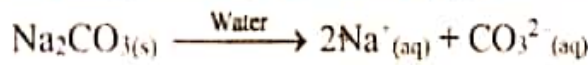
X g

$$\therefore X = \frac{20 \times 28}{32} = 17.5 \text{ g}$$

"أو أي طريقة أخرى صحيحة"

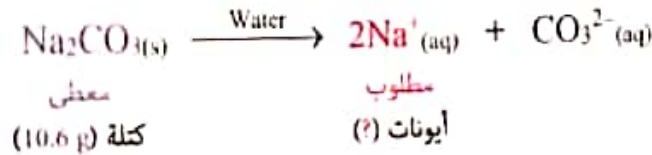
مثال ١٢

احسب عدد أيونات الصوديوم الناتجة من ذوبان 10.6 g من كربونات الصوديوم (Na_2CO_3) في الماء.



$$[\text{Na} = 23, \text{C} = 12, \text{O} = 16]$$

الإجابة



العلاقة بين مولات
ثوابت المول
الحل

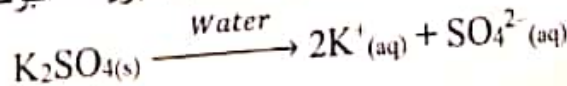
1 mol (Na_2CO_3)	2 mol (Na^+)
106 g	$2 \times (6.02 \times 10^{23})$ ion
10.6 g	X ion

$$\therefore \text{X} = \frac{10.6 \times 2 \times 6.02 \times 10^{23}}{106} = 1.204 \times 10^{23} \text{ ion}$$

"أو أي طريقة أخرى صحيحة"

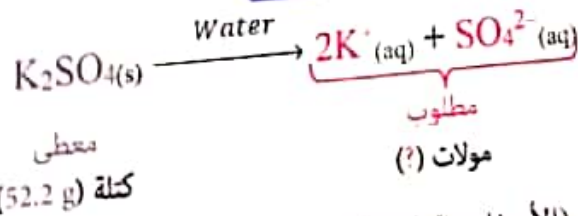
مثال ١٣

احسب عدد المولات الكلية من الأيونات الناتجة من ذوبان 52.2 g من كبريتات البوتاسيوم (K_2SO_4) في الماء.



$$[\text{K} = 39, \text{S} = 32, \text{O} = 16]$$

الإجابة



العلاقة بين مولات
ثوابت المول
الحل

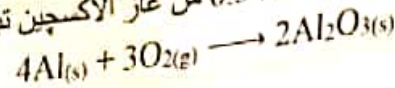
1 mol (K_2SO_4)	3 mol (الأيونات الكلية)
174 g	3 mol
52.2 g	X mol

$$\therefore \text{X} = \frac{3 \times 52.2}{174} = 0.9 \text{ mol}$$

"أو أي طريقة أخرى صحيحة"



احسب عدد ذرات الألومنيوم اللازمة للتفاعل مع 0.3 mol من غاز الأكسجين تبعاً للتفاعل التالي :



الإجابة



مطلوب

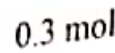
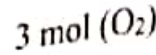
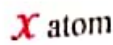
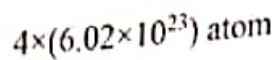
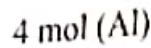
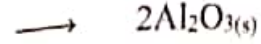
ذرات (?)

+



معطى

مولات (0.3 mol)



العلاقة بين المولات

ثوابت المول

الحل

$$\therefore x = \frac{0.3 \times 4 \times 6.02 \times 10^{23}}{3} = 2.408 \times 10^{23} \text{ atom}$$

"أو أي طريقة أخرى صحيحة"

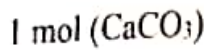
احسب عدد ذرات الكربون الموجودة في 50 g من كربونات الكالسيوم (CaCO_3)

[Ca = 40 , C = 12 , O = 16]

الإجابة

المعطى

كتلة (50 g)



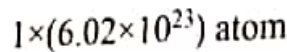
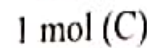
العلاقة بين المولات

ثوابت المول

الحل

المطلوب

ذرات (?)



$$\therefore x = \frac{50 \times 6.02 \times 10^{23}}{100} = 3.01 \times 10^{23} \text{ atom}$$

"أو أي طريقة أخرى صحيحة"

الدرس 3 المول وحجم الغاز

الفصل 1

المول وحجم الغاز

من المعلوم أن المادة الصلبة أو السائلة لها حجم ثابت ومحدد يمكن قياسه بطرق متعددة ، أما حجم الغاز فإنه يساوي دائماً حجم الحيز أو الإناء الذي يشغله ، ولكن نتيجة البحث العلمي والتجارب وجد العلماء أن المول من أي غاز إذا وضع في الظروف القياسية من درجة الحرارة والضغط (STP) يشغل حجماً محدداً قدره 22.4 لتر.

الضغط = الضغط الجوي المعتاد 760 mm.Hg أو 1 atm.p

درجة حرارة = 273°K أو 0°C

قانون أفوجادرو

يتناسب حجم الغاز تناسباً طردياً مع عدد مولاته عند ثبوت الضغط ودرجة الحرارة.

فرض أفوجادرو
الحجوم المتساوية من الغازات تحت نفس الظروف من درجة الحرارة والضغط تحتوي على أعداد متساوية من الجزيئات.

أمثلة :

قانون أفوجادرو

1 مول من غاز (H ₂)	= 2 جرام	= 6.02×10^{23} جزي	= 22.4 لتر
1 مول من غاز (O ₂)	= 32 جرام	= 6.02×10^{23} جزي	= 22.4 لتر
1 مول من غاز (CO ₂)	= 44 جرام	= 6.02×10^{23} جزي	= 22.4 لتر

فرض أفوجادرو

قانون هام

$$\text{عدد المولات (mol)} = \frac{\text{حجم الغاز (g)}}{\text{حجم المول (22.4 L/mol)}}$$



مثال 16

احسب حجم 11 g من غاز ثاني أكسيد الكربون CO₂ في STP

الإجابة

$$44 \text{ g} = 12 + (2 \times 16) = \text{كتلة المول (CO}_2\text{)}$$

$$0.25 \text{ mol} = \frac{11}{44} = \frac{\text{كتلة المادة}}{\text{كتلة المول}}$$

$$22.4 \times \text{عدد المولات} = \text{حجم الغاز}$$

$$22.4 \times 0.25 = \text{حجم الغاز}$$

$$5.6 \text{ L} = \text{حجم الغاز}$$



$$[C = 12, O = 16]$$

حل آخر

$$1 \text{ mol (CO}_2\text{)} \rightarrow 44 \text{ g} \rightarrow 22.4 \text{ L}$$

$$11 \text{ g} \rightarrow x \text{ L}$$

"الحل"

$$x = \frac{11 \times 22.4}{44} = 5.6 \text{ L}$$



الدرس الثالث

مثال ١٧

احسب كتلة 44.8 L من غاز النشادر في STP

الإجابة

$$2 \text{ mol} = \frac{44.8}{22.4} = \frac{\text{حجم الغاز}}{22.4} = \text{عدد المولات}$$

$$17 \text{ g} = 14 + (3 \times 1) = (\text{NH}_3) \text{ كتلة المول}$$

$$\text{كتلة الغاز} = \text{عدد المولات} \times \text{كتلة المول}$$

$$34 \text{ g} = 17 \times 2 =$$

$$[H = 1, N = 14]$$

حل آخر

$$1 \text{ mol (NH}_3) \rightarrow 17 \text{ g} \rightarrow 22.4 \text{ L}$$

العدد

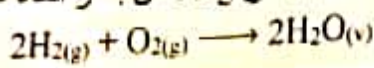
$$x \text{ g} \rightarrow 44.8 \text{ L}$$

$$\therefore x = \frac{17 \times 44.8}{22.4} = 34 \text{ g}$$

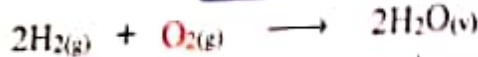
مثال ١٨

احسب حجم غاز الأكسجين في (STP) اللازم لإنتاج 90 g من بخار الماء عند تفاعله مع وفرة من غاز الهيدروجين.

$$[H = 1, O = 16]$$



الإجابة



مطلوب

حجم (l)

$$1 \text{ mol (O}_2)$$

$$22.4 \text{ L}$$

$$x \text{ L}$$

معطى

كتلة (90 g)

$$2 \text{ mol (H}_2\text{O)}$$

$$2 \times 18 = 36 \text{ g}$$

$$90 \text{ g}$$

العلاقة بين المولات

لوازم المول

الحل

$$\therefore x = \frac{90 \times 22.4}{36} = 56 \text{ L}$$

مثال ١٩

احسب حجم غاز الأكسجين في (STP) اللازم لإنتاج 3.01×10^{23} جزيء من غاز ثاني أكسيد الكربون.

$$[H = 1, O = 16, C = 12]$$



الإجابة



مطلوب

حجم (l)

$$2 \text{ mol (O}_2)$$

$$2 \times 22.4 \text{ L}$$

$$x \text{ L}$$

معطى

جزيئات (3.01×10^{23})

$$1 \text{ mol (CO}_2)$$

$$6.02 \times 10^{23} \text{ molecule}$$

$$3.01 \times 10^{23} \text{ molecule}$$

العلاقة بين المولات

لوازم المول

الحل

$$x = \frac{3.01 \times 10^{23} \times 2 \times 22.4}{6.02 \times 10^{23}} = 22.4 \text{ L}$$

الصف الأول الثانوي

كثافة الغاز



$$\text{④ كثافة الغاز (g/L)} = \frac{\text{كتلة المول (g/mol)}}{\text{حجم المول (22.4 L/mol)}}$$

مثال ٢٠

احسب كثافة غاز ثاني أكسيد الكربون CO_2

الإجابة

$$\text{كتلة المول (CO}_2\text{)} = 12 + (2 \times 16) = 44 \text{ g/mol}$$

$$\text{كثافة غاز CO}_2 = \frac{44}{22.4} = \frac{\text{كتلة المول}}{22.4} = 1.96 \text{ g/L}$$

مثال ٢١

احسب الكتلة المولية لغاز (X) كثافته 1.25 g/L

الإجابة

$$\text{الكتلة المولية للغاز (X)} = \text{كثافة الغاز (X)} \times 22.4$$

$$28 \text{ g/mol} = 22.4 \times 1.25 = \text{الكتلة المولية للغاز (X)}$$

مثال ٢٢

3.4 g من غاز (M) تشغل حجماً مقداره 4 L ، احسب كل مما يلي :

① كتلة هذا الغاز في بالون حجمه 10 L

② كثافة هذا الغاز

الإجابة

$$\begin{array}{lcl} 3.4 \text{ g} & \rightarrow & 4 \text{ L} \\ X \text{ g} & \rightarrow & 10 \text{ L} \end{array}$$

$$\text{① } X = \frac{10 \times 3.4}{4} = 8.5 \text{ g}$$

$$\text{② كثافة الغاز (M)} = \frac{\text{كتلة الغاز}}{\text{حجم الغاز}} = \frac{3.4}{4} = 0.85 \text{ g/L} \text{ أو } 0.85 \text{ g/L} = \frac{8.5}{10} = \frac{\text{كتلة الغاز}}{\text{حجم الغاز}} = \text{كثافة الغاز (M)}$$

$$\text{③ الكتلة المولية للغاز (M)} = \text{كثافة الغاز (M)} \times 22.4 = 0.85 \times 22.4 = 19.04 \text{ g/mol}$$



المادة المحددة للتفاعل

المادة المحددة للتفاعل
المادة التي تستهلك تماماً أثناء التفاعل الكيميائي.
المادة التي ينتج عن تفاعلها مع باقي المتفاعلات عند الأقل من مولات المواد الناتجة.

بعض أنة : كل تفاعل كيميائي يحتاج كميات محسوبة بدقة من المتفاعلات للحصول على الكميات المطلوبة من النواتج إذا زادت كمية أحد المتفاعلات عن المطلوب فإن هذه الكمية الزائدة تظل كما هي دون أن تشارك في التفاعل.

إرشادات لحل مسائل المادة المحددة للتفاعل

من التعرف

الطريقة الأولى

حساب المادة المحددة للتفاعل

حساب عند مولات المادة الناتجة من معطيات المسألة مرتان (مرة لكل معطى من المعطيان) بالمسألة.
والمادة التي تعطي عند المولات الأقل هي المادة المحددة للتفاعل.
يمكن حساب كتلة النواتج أو عند جسيماتها أو حجمها بدلاً من عند مولاتها بشرط أن نحسب نفس الشيء لكلا المعطيان.

حساب كمية المادة المتبقية

نحسب أولاً كمية المادة المتفاعلة مع المادة المحددة للتفاعل.
كمية المادة المتبقية = كمية المادة الأصلية - كمية المادة المتفاعلة.

طريقة كتاب الوافي

الطريقة الثانية

حساب المادة المحددة للتفاعل

يمكن التعرف على المادة المحددة للتفاعل من خلال خطوة واحدة بسيطة وهي حساب كمية المادة المتفاعلة بحيث تكون المادة الأقل في الكمية هي المادة المحددة للتفاعل.

$$\text{كمية المادة} = \frac{\text{كتلة المادة الداخلة في التفاعل}}{\text{كتلة المادة من المعادلة الموزونة}}$$

$$\text{كمية المادة} = \frac{\text{عدد مولات المادة الداخلة في التفاعل}}{\text{عدد مولات المادة من المعادلة الموزونة}}$$

$$\text{كمية المادة} = \frac{\text{حجم المادة الداخلة في التفاعل}}{\text{حجم المادة من المعادلة الموزونة}}$$

$$\text{كمية المادة} = \frac{\text{عدد جسيمات المادة الداخلة في التفاعل}}{\text{عدد جسيمات المادة من المعادلة الموزونة}}$$

حساب كمية المادة المتبقية

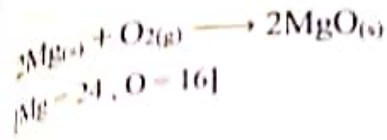
بعد حساب الزيادة في كمية المادة = كمية المادة الكبيرة (غير المحددة للتفاعل) - كمية المادة الصغيرة (المحددة للتفاعل)
نطبق القوانين الأربعة التالية تكسلة للقوانين الأربعة السابقة.

$$\text{عدد مولات المادة المتبقية} = \text{الزيادة في كمية المادة} \times \text{عدد مولات المادة من المعادلة الموزونة}$$

$$\text{كتلة المادة المتبقية} = \text{الزيادة في كمية المادة} \times \text{كتلة المادة من المعادلة الموزونة}$$

$$\text{عدد جسيمات المادة المتبقية} = \text{الزيادة في كمية المادة} \times \text{عدد جسيمات المادة من المعادلة الموزونة}$$

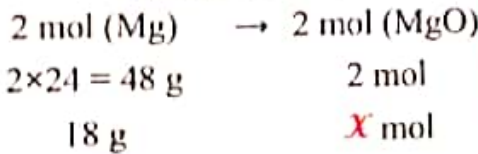
$$\text{حجم المادة المتبقية} = \text{الزيادة في كمية المادة} \times \text{حجم المادة من المعادلة الموزونة}$$



يتفاعل الماغنسيوم مع الأكسجين تبعاً للمعادلة الآتية :
 فإذا استخدم 16 g من الأكسجين مع 18 g من الماغنسيوم في التفاعل السابق ،
 - ما العامل المحدد للتفاعل ؟
 - احسب الكتلة المتبقية بدون تفاعل.

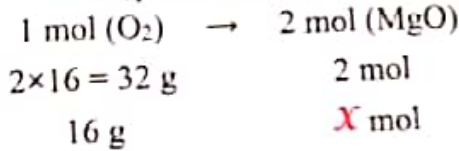
الإجابة

حسابات الماغنسيوم



✓ $0.75 \text{ mol} = \frac{18 \times 2}{48} = (\text{MgO})$ ∴ عند مولات (MgO)

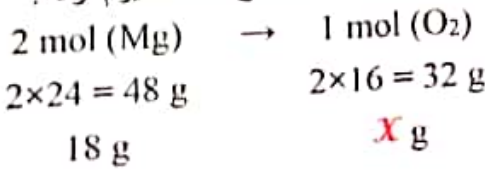
حسابات الأكسجين



∴ عند مولات (MgO) $1 \text{ mol} = \frac{16 \times 2}{32} \times$

∴ الماغنسيوم هو العامل المحدد للتفاعل، لأنه استهلك تماماً قبل الأكسجين، وأنتج العدد الأقل من مولات أكسيد الماغنسيوم.

لحساب كتلة الأكسجين المتبقية، يتم حساب كتلة الأكسجين المتفاعلة تماماً مع الماغنسيوم أولاً :



∴ $12 \text{ g} = \frac{18 \times 32}{48} = (\text{كتلة الأكسجين المتفاعلة}) \times$

∴ كتلة الأكسجين المتبقية بدون تفاعل = كتلة الأكسجين الأصلية - كتلة الأكسجين المتفاعلة

∴ كتلة الأكسجين المتبقية بدون تفاعل $4 \text{ g} = 12 - 16 =$

حل آخر

حسابات الماغنسيوم

∴ كمية الماغنسيوم = $\frac{\text{كتلة الماغنسيوم الداخل في التفاعل}}{\text{كتلة الماغنسيوم من المعادلة الموزونة}}$

✓ $0.375 \text{ mol} = \frac{18}{2 \times 24} =$ ∴ كمية الماغنسيوم

حسابات الأكسجين

∴ كمية الأكسجين = $\frac{\text{كتلة الأكسجين الداخل في التفاعل}}{\text{كتلة الأكسجين من المعادلة الموزونة}}$

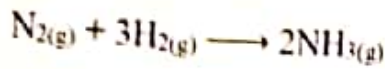
∴ كمية الأكسجين $0.5 \text{ mol} = \frac{16}{2 \times 16} \times$

∴ الماغنسيوم هو المادة المحددة للتفاعل لأن كميته أقل.

∴ الزيادة في كمية الأكسجين $0.125 \text{ mol} = 0.375 - 0.5 =$

∴ كتلة الأكسجين المتبقية بدون تفاعل = الزيادة في كمية الأكسجين \times كتلة الأكسجين من المعادلة الموزونة

$4 \text{ g} = (2 \times 16) \times 0.125 =$



– احسب الحجم المتبقي بدون تفاعل.

– ما العامل المحدد للتفاعل ؟

الإجابة

حسابات النيتروجين

العلاقة بين المواد	1 mol (N ₂)	→	2 mol (NH ₃)
ثابت المول	1 × 22.4 = 22.4 L		2 × 22.4 = 44.8 L
الحجم	30 L		X L

$$\text{X} \quad 60 \text{ L} = \frac{30 \times 44.8}{22.4} = (\text{NH}_3) \text{ حجم} \therefore$$

حسابات الهيدروجين

العلاقة بين المواد	3 mol (H ₂)	→	2 mol (NH ₃)
ثابت المول	3 × 22.4 = 67.2 L		2 × 22.4 = 44.8 L
الحجم	30 L		X L

$$\checkmark \quad 20 \text{ L} = \frac{30 \times 44.8}{67.2} = (\text{NH}_3) \text{ حجم} \therefore$$

$$20 \text{ L} = (\text{NH}_3) \text{ حجم} \therefore$$

∴ الهيدروجين هو العامل المحدد للتفاعل، لأنه استهلك تماماً قبل النيتروجين، وأنتج العدد الأقل من حجم غاز النشادر.

لحساب حجم النيتروجين المتبقي، يتم حساب حجم النيتروجين المتفاعل تماماً مع الهيدروجين أولاً :

العلاقة بين المواد	1 mol (N ₂)	→	3 mol (H ₂)
ثابت المول	1 × 22.4 = 22.4 L		3 × 22.4 = 67.2 L
الحجم	X L		30 L

$$\text{X} \quad 10 \text{ L} = \frac{30 \times 22.4}{67.2} = (\text{حجم النيتروجين المتفاعل})$$

∴ حجم النيتروجين المتبقي بدون تفاعل = حجم النيتروجين الأصلي – حجم النيتروجين المتفاعل

$$20 \text{ L} = 10 - 30 = \text{حجم النيتروجين المتبقي بدون تفاعل}$$

حل آخر

حسابات النيتروجين

$$\therefore \text{كمية النيتروجين} = \frac{\text{حجم النيتروجين الداخل في التفاعل}}{\text{حجم النيتروجين من المعادلة الموزونة}}$$

$$\text{X} \quad 1.339 \text{ mol} = \frac{30}{1 \times 22.4} = \text{كمية النيتروجين} \therefore$$

حسابات الهيدروجين

$$\therefore \text{كمية الهيدروجين} = \frac{\text{حجم الهيدروجين الداخل في التفاعل}}{\text{حجم الهيدروجين من المعادلة الموزونة}}$$

$$\checkmark \quad 0.446 \text{ mol} = \frac{30}{3 \times 22.4} = \text{كمية الهيدروجين} \therefore$$

∴ الهيدروجين هو المادة المحددة للتفاعل لأن كميته أقل.

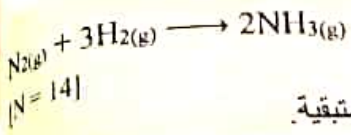
$$\therefore \text{الزيادة في كمية النيتروجين} = 0.446 - 1.339 = 0.893 \text{ mol}$$

∴ حجم النيتروجين المتبقي بدون تفاعل = الزيادة في كمية النيتروجين × حجم النيتروجين من المعادلة الموزونة

$$20 \text{ L} = (1 \times 22.4) \times 0.893 =$$

الفصل 1

مثال ٢٥



يتفاعل النيتروجين مع الهيدروجين تبعاً للمعادلة الآتية :
فإذا استخدم 2.1 g من النيتروجين مع 6.72 L من الهيدروجين في STP
- ما العامل المحدد للتفاعل ؟
- احسب كمية المادة المتبقية .

الإجابة

حسابات الهيدروجين

كمية الهيدروجين = $\frac{\text{حجم الهيدروجين الداخل في التفاعل}}{\text{حجم الهيدروجين من المعادلة الموزونة}}$

∴ كمية الهيدروجين = $\frac{6.72}{3 \times 22.4} = 0.1 \text{ mol}$

حسابات النيتروجين

∴ كمية النيتروجين = $\frac{\text{كتلة النيتروجين الداخل في التفاعل}}{\text{كتلة النيتروجين من المعادلة الموزونة}}$

∴ كمية النيتروجين = $\frac{2.1}{2 \times 14} = 0.075 \text{ mol}$

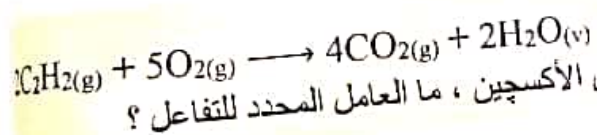
∴ النيتروجين هو المادة المحددة للتفاعل لأن كميته أقل.

الزيادة في كمية الهيدروجين = $0.075 - 0.1 = -0.025 \text{ mol}$

∴ حجم الهيدروجين المتبقى بدون تفاعل = الزيادة في كمية الهيدروجين × حجم الهيدروجين من المعادلة الموزونة

$1.68 \text{ L} = (3 \times 22.4) \times 0.025 =$

مثال ٢٦



يحترق الأسيتيلين في الأكسجين تبعاً للمعادلة الآتية :
فإذا احترق 0.6 mol من الأسيتيلين مع 1.204×10^{24} جزيء من الأكسجين ، ما العامل المحدد للتفاعل ؟

الإجابة

حسابات الأكسجين

كمية الأكسجين = $\frac{\text{عدد جزيئات الأكسجين الداخل في التفاعل}}{\text{عدد جزيئات الأكسجين من المعادلة الموزونة}}$

∴ كمية الأكسجين = $\frac{1.204 \times 10^{24}}{5 \times 6.02 \times 10^{23}} = 0.4 \text{ mol}$

حسابات الأسيتيلين

∴ كمية الأسيتيلين = $\frac{\text{عدد مولات الأسيتيلين الداخل في التفاعل}}{\text{عدد مولات الأسيتيلين من المعادلة الموزونة}}$

∴ كمية الأسيتيلين = $\frac{0.6}{2} = 0.3 \text{ mol}$

∴ الأسيتيلين هو المادة المحددة للتفاعل لأن كميته أقل.

الزيادة في كمية الأكسجين = $0.3 - 0.4 = -0.1 \text{ mol}$

∴ عدد جزيئات الأكسجين المتبقية بدون تفاعل = الزيادة في كمية الأكسجين × عدد جزيئات الأكسجين من المعادلة الموزونة

$3.01 \times 10^{23} = (5 \times 6.2 \times 10^{23}) \times 0.1 =$

حساب الصيغة الكيميائية

الفصل 2

حساب النسب المئوية الكتلية لمكونات المركب

النسب المئوية الكتلية
عدد الوحدات من الجزء بالنسبة لكل
100 وحدة كتلية من الكل.

يستخدم مصطلح النسبة المئوية الكتلية في الحسابات الكيميائية،
لحساب نسبة كل مكون من مكونات عينة ما، وذلك عن طريق :
• معرفة الصيغة الجزيئية للمركب بمعلومية الكتلة المولية
• ثرات العناصر الداخلة في تركيبه.

الملاحظة

$$100 \times \frac{\text{عدد}}{\text{كل}} = \text{النسبة المئوية}$$

$$100 \times \frac{\text{كتلة العنصر في مول من المركب}}{\text{الكتلة المولية للمركب}} = \text{النسبة المئوية الكتلية لعنصر في مركب}$$

• معرفة كتلة عينة ومكوناتها من خلال النتائج التجريبية التي يتم الحصول عليها.

$$100 \times \frac{\text{كتلة العنصر في العينة}}{\text{كتلة العينة}} = \text{النسبة المئوية الكتلية لعنصر في عينة}$$

ملاحظة ... !!
مجموع النسب المئوية للعناصر الداخلة في تركيب أي مركب لابد أن تساوي 100%

$$[N = 14, O = 16, H = 1]$$

مثال ١
احسب النسبة المئوية لكل عنصر في مركب نترات الأمونيوم (NH_4NO_3)

الاجابة

$$(4 \times H) + (2 \times N) + (3 \times O) = NH_4NO_3 \text{ الأمونيوم}$$

$$(4 \times 1) + (2 \times 14) + (3 \times 16) =$$

$$80 \text{ g/mol} = 4 + 28 + 48 =$$

$$60 \% = 100 \times \frac{48}{80} = 100 \times \frac{\text{كتلة الأكسجين}}{\text{كتلة نترات الأمونيوم}} = \text{النسبة المئوية للأكسجين في نترات الأمونيوم}$$

$$35 \% = 100 \times \frac{28}{80} = 100 \times \frac{\text{كتلة النيتروجين}}{\text{كتلة نترات الأمونيوم}} = \text{النسبة المئوية للنيتروجين في نترات الأمونيوم}$$

$$5 \% = 100 \times \frac{4}{80} = 100 \times \frac{\text{كتلة الهيدروجين}}{\text{كتلة نترات الأمونيوم}} = \text{النسبة المئوية للهيدروجين في نترات الأمونيوم}$$

الفصل 2

مثال 1

احسب كتلة الحديد الموجودة في طن (1000 kg) من خام الهيماتيت Fe_2O_3 إذا علمت أن نسبة الحديد في الخام 58% ، $O = 16$

حل آخر

الحديد	الخام
58 kg	100 kg
x	1000 kg
$x = \frac{1000 \times 58}{100} = 580 \text{ kg}$	

الإجابة

$$\begin{aligned} \therefore \text{النسبة المئوية للحديد في الهيماتيت} &= \frac{\text{كتلة الحديد}}{\text{كتلة الهيماتيت}} \times 100 \\ \therefore \text{كتلة الحديد} &= \frac{\text{النسبة المئوية للحديد في الهيماتيت} \times \text{كتلة الهيماتيت}}{100} \\ 580 \text{ kg} &= \frac{1000 \times 58}{100} \end{aligned}$$

مثال 2

احسب عدد مولات ذرات كل من الكربون والهيدروجين في مركب هيدروكربوني إذا كانت كتلته المولية 85 g/mol والنسبة المئوية للكربون 85.7% ثم استنتج الصيغة الجزيئية لهذا المركب. $[C = 12, H = 1]$

حل آخر

الكربون	المركب
85.7 g	100 g
x	28
$x = \frac{28 \times 85.7}{100} = 24 \text{ g}$	

الإجابة

$$\begin{aligned} \therefore \text{النسبة المئوية للكربون} &= \frac{\text{كتلة الكربون}}{\text{الكتلة المولية للمركب}} \times 100 \\ \therefore \text{كتلة الكربون} &= \frac{\text{النسبة المئوية للكربون} \times \text{الكتلة المولية للمركب}}{100} \\ 24 \text{ g} &= \frac{28 \times 85.7}{100} \end{aligned}$$

ثم لكمل الحل

$$\therefore \text{عدد مولات الكربون} = \frac{\text{كتلة الكربون}}{\text{الكتلة المولية للكربون}} = \frac{24}{12} = 2 \text{ mol}$$

$$\therefore \text{كتلة الهيدروجين} = \text{كتلة المركب} - \text{كتلة الكربون} = 28 - 24 = 4 \text{ g}$$

$$\therefore \text{عدد مولات الهيدروجين} = \frac{\text{كتلة الهيدروجين}}{\text{الكتلة المولية للهيدروجين}} = \frac{4}{1} = 4 \text{ mol}$$

$$\therefore \text{الصيغة الجزيئية للمركب} = C_2H_4$$

حساب الصيغة الكيميائية

تصنف الصيغ الكيميائية إلى ثلاثة أنواع :

الصيغة الأولية	الصيغة الجزيئية	الصيغة البنائية
صيغة تعبر عن أبسط نسبة عددية بين ذرات العنصر التي يتكون منها جزيء المركب.	صيغة رمزية لجزيء العنصر أو المركب أو وحدة الصيغة تعبر عن النوع والعدد الفعلي للذرات أو الأيونات التي يتكون منها هذا الجزيء أو الوحدة.	سوف يتم دراستها فيما بعد.

ويمكن توضيح بعض الأمثلة التي توضح العلاقة بين الصيغة الجزيئية والصيغة الأولية في الجدول التالي :

اسم المركب	الصيغة الجزيئية	الصيغة الأولية	عدد وحدات الصيغة الأولية
أول أكسيد الكربون	CO	CO	1
أكسيد النيتريك	NO	NO	1
الأسيتيلين	C ₂ H ₂	CH	2
البروبيلين	C ₃ H ₆	CH ₂	3
البنزين العطري	C ₆ H ₆	CH	6

من الجدول السابق يتضح ما يلي :

- الصيغة الأولية مجرد عملية إحصاء نسبي لعدد الذرات أو مولات الذرات في الجزيئات أو وحدات الصيغة لمركب.
- الصيغة الأولية لا تصلح للتعبير عن التركيب الحقيقي للمركب في معظم الأحيان ... **علل ؟**
- لأنها لا تعبر بالضرورة عن العدد الفعلي للذرات أو الأيونات المكونة للمركب بل تعبر عن أبسط نسبة بين مكوناته فقط.
- الصيغة الجزيئية لكل من أول أكسيد الكربون CO وأكسيد النيتريك NO هي نفس الصيغة الأولية لكليهما ... **علل ؟**
- لأن الكتلة المولية للصيغة الأولية تساوي الكتلة المولية للصيغة الجزيئية لكل منهما.
- يتفق كل من الأسيتيلين C₂H₂ والبنزين العطري C₆H₆ في الصيغة الأولية CH ويختلفان في الصيغة الجزيئية ... **علل ؟**
- يتفان في الصيغة الأولية (CH) لاتفاقهما في النسبة بين عدد ذرات الكربون والهيدروجين المكونة لكل منهما ، ويختلفان في الصيغة الجزيئية لاختلاف كتلتيهما الجزيئية وبالتالي في عدد وحدات الصيغة الأولية.
- يمكن حساب الصيغة الأولية للمركب بمعلومية النسبة المئوية للعناصر المكونة له على اعتبار أن هذه النسبة تمثل كتل هذه العناصر الموجودة في كل 100 g من المركب.

قانون هام

$$\text{عدد وحدات الصيغة الأولية (n)} = \frac{\text{الكتلة المولية للصيغة الجزيئية}}{\text{الكتلة المولية للصيغة الأولية}} = \frac{\text{الصيغة الجزيئية}}{\text{الصيغة الأولية}}$$

٢

الفصل 2

مثال 4

احسب الصيغة الأولية لمركب يحتوي على كربون بنسبة 75% وهيدروجين بنسبة 25%

الإجابة

العنصر	H	C
كتلة المادة (g)	25	75
كتلة المول (g/mol)	1	12
عدد المولات (mol) = $\frac{\text{كتلة المادة}}{\text{كتلة المول}}$	$\frac{25}{1} = 25$	$\frac{75}{12} = 6.25$
نسبة المولات	$\frac{25}{6.25} = 4$	$\frac{6.25}{6.25} = 1$
الصيغة الأولية	CH ₄	

مثال 5

احسب الصيغة الأولية لمركب يحتوي على نيتروجين بنسبة 25.9% وأكسجين بنسبة 74.1%

الإجابة

العنصر	O	N
كتلة المادة (g)	74.1	25.9
كتلة المول (g/mol)	16	14
عدد المولات (mol) = $\frac{\text{كتلة المادة}}{\text{كتلة المول}}$	$\frac{74.1}{16} = 4.63$	$\frac{25.9}{14} = 1.85$
نسبة المولات	$\frac{4.63}{1.85} = 2.5$	$\frac{1.85}{1.85} = 1$
للتبسيط	$2.5 \times 2 = 5$	$1 \times 2 = 2$
الصيغة الأولية	N ₂ O ₅	

مثال ١ : الصيغة الأولية والصيغة الجزيئية لمركب عضوي نسبة الكربون فيه 92.3% ونسبة الهيدروجين 7.7% ، حيث أن الكتلة المولية الجزيئية له 78 g/mol
 $[C = 12, H = 1]$

الاجابة

العنصر	H	C
كتلة المادة (g)	7.7	92.3
كتلة المول (g/mol)	1	12
عدد المولات (mol) = $\frac{\text{كتلة المادة}}{\text{كتلة المول}}$	$\frac{7.7}{1} = 7.7$	$\frac{92.3}{12} = 7.7$
نسبة المولات	$\frac{7.7}{7.7} = 1$	$\frac{7.7}{7.7} = 1$
الصيغة الأولية	CH	

∴ الكتلة المولية للصيغة الأولية (CH) $13 \text{ g} = 12 + 1$

∴ عند وحدات الصيغة الأولية (n) $= \frac{\text{الكتلة المولية للصيغة الجزيئية}}{\text{الكتلة المولية للصيغة الأولية}} = \frac{78}{13} = 6$

∴ الصيغة الجزيئية = الصيغة الأولية $\times n = 6 \times \text{CH} = \text{C}_6\text{H}_6$

مثال ٢

حمض الأسيتيك (الخل) يتكون من كربون بنسبة 40% وهيدروجين بنسبة 6.67% وأكسجين بنسبة 53.33%
 فإذا كتبت الكتلة المولية الجزيئية له 60 g/mol ، استنتج الصيغة الجزيئية للحمض.
 $[C = 12, O = 16, H = 1]$

الاجابة

العنصر	O	H	C
كتلة المادة (g)	53.33	6.67	40
كتلة المول (g/mol)	16	1	12
عدد المولات (mol) = $\frac{\text{كتلة المادة}}{\text{كتلة المول}}$	$\frac{53.33}{16} = 3.33$	$\frac{6.67}{1} = 6.67$	$\frac{40}{12} = 3.33$
نسبة المولات	$\frac{3.33}{3.33} = 1$	$\frac{6.67}{3.33} = 2$	$\frac{3.33}{3.33} = 1$
الصيغة الأولية	CH_2O		

∴ الكتلة المولية للصيغة الأولية (CH₂O) $30 \text{ g} = 12 + (2 \times 1) + 16$

∴ عند وحدات الصيغة الأولية (n) $= \frac{\text{الكتلة المولية للصيغة الجزيئية}}{\text{الكتلة المولية للصيغة الأولية}} = \frac{60}{30} = 2$

∴ الصيغة الجزيئية = الصيغة الأولية $\times n = 2 \times \text{CH}_2\text{O} = \text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$

حساب النسبة المئوية للناتج الفعلي للتفاعل

- عند إجراء تفاعل كيميائي للحصول على مادة كيميائية معينة فإن معادلة التفاعل تحدد نظرياً كميات ما يمكن الحصول من المادة الناتجة وما يلزم من المواد المتفاعلة بوحدة المولات أو الجرامات أو غيرها.
- ولكن عملياً - وبعد إتمام عملية التفاعل - فإن الكمية التي نحصل عليها والتي تسمى بالناتج الفعلي تكون عند أقل من الكمية المحسوبة والمتوقعة نظرياً.

الناتج النظري

كمية المادة المحسوبة أو المتوقعة اعتماداً على معادلة التفاعل

الناتج الفعلي

كمية المادة التي يتم الحصول عليها عملياً من التفاعل الكيميائي.

- يمكن حساب النسبة المئوية للناتج الفعلي من العلاقة :
$$100 \times \frac{\text{الناتج الفعلي}}{\text{الناتج النظري}} = \text{النسبة المئوية للناتج الفعلي}$$

علل ... ؟

الناتج الفعلي يكون غالباً أقل من الناتج النظري.

لعدة أسباب منها :

- ١) قد تكون المادة الناتجة متطايرة.
- ٢) قد يلتصق جزء من المادة الناتجة بجدران أنية التفاعل.
- ٣) حدوث تفاعلات جانبية منافسة تستهلك المادة الناتجة.
- ٤) المواد المتفاعلة ليست بالنقاء الكافي.

مثال

ينتج الكحول الميثيلي تحت ضغط عالي من خلال التفاعل التالي : $\text{CO(g)} + 2\text{H}_2\text{(g)} \longrightarrow \text{CH}_3\text{OH(l)}$
 فإذا نتج 6.1 g من الكحول الميثيلي من تفاعل 1.2 g من الهيدروجين مع وفرة من أول أكسيد الكربون ،
 احسب النسبة المئوية للناتج الفعلي.

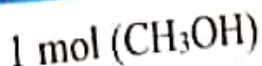
$$[C = 12, O = 16, H = 1]$$

الإجابة



$$4 \text{ g}$$

$$1.2 \text{ g}$$



$$32 \text{ g}$$

$$x \text{ g}$$

الناتج الفعلي

$$6.1 \text{ g}$$

الناتج النظري

$$9.6 \text{ g}$$

$$\therefore \text{الناتج النظري (x)} = \frac{1.2 \times 32}{4} = 9.6 \text{ g}$$

$$\text{نسبة المئوية للناتج الفعلي} = 100 \times \frac{\text{الناتج الفعلي}}{\text{الناتج النظري}} = 100 \times \frac{6.1}{9.6} = 63.5 \%$$

العلاقة بين المولات

لوايت المول

الحل

مثال ١١
احسب النسبة المئوية للناتج الفعلي عند تفاعل 20 g من محلول كلوريد الصوديوم ، أضيف إليه محلول نترات الفضة إذا علمت أنه يترسب 45 g من كلوريد الفضة.
[Na = 23 , Cl = 35.5 , Ag = 108]

الإجابة



العلاقة بين المولات	1 mol (NaCl)	1 mol (AgCl)	الناتج الفعلي	الناتج النظري
نوابت المول	58.5 g	143.5 g	45 g	49.06 g
الحل	20 g	x g		

$$\therefore \text{الناتج النظري (x)} = \frac{20 \times 143.5}{58.5} = 49.06 \text{ g}$$

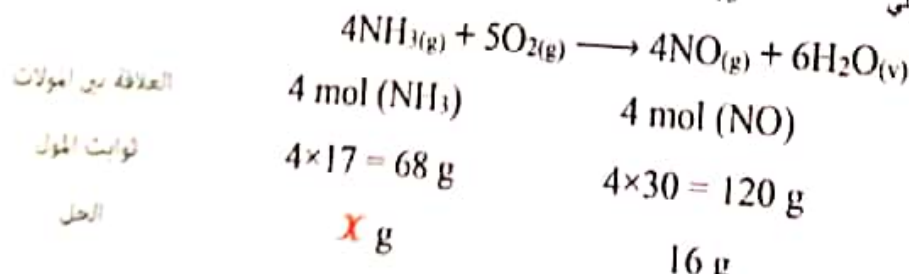
$$\text{نسبة المئوية للناتج الفعلي} = 100 \times \frac{\text{الناتج الفعلي}}{\text{الناتج النظري}} = 100 \times \frac{45}{49.06} = 91.72 \%$$

مثال ١٢
في التفاعل المقابل : $4\text{NH}_{3(g)} + 5\text{O}_{2(g)} \longrightarrow 4\text{NO}_{(g)} + 6\text{H}_2\text{O}_{(v)}$ إذا علمت أن كتلة أكسيد النيتريك المحسوبة عملياً 12 g وهي تمثل 75 % من المحسوبة من واقع المعادلة الكيميائية، احسب كتلة غاز النشادر المتفاعلة مع وفرة من غاز الأكسجين.
[N = 14 , O = 16 , H = 1]

الإجابة

$$100 \times \frac{\text{الناتج الفعلي}}{\text{الناتج النظري}} = \text{النسبة المئوية للناتج الفعلي}$$

$$16 \text{ g} = 100 \times \frac{12}{75} = 100 \times \frac{\text{الناتج الفعلي}}{\text{النسبة المئوية للناتج الفعلي}}$$



$$x = \frac{16 \times 68}{120} = 9.067 \text{ g}$$

الباب الثالث

المحاليل - الأحماض والقواعد

الفصل

1

المحاليل والغرويات

- الدرسة الأولى
 - من المحاليل
 - إلى الذوبانية
- الدرسة الثاني
 - تركيز المحاليل
- الدرسة الثالث
 - الخواص الجمعية للمحاليل
- الدرسة الرابع
 - خواص المخالط

الفصل

2

الأحماض والقواعد

- الدرسة الأولى
 - من خواص الأحماض والقواعد
 - إلى نظريات تعريف الأحماض والقواعد
- الدرسة الثاني
 - من تصنيف الأحماض والقواعد
 - إلى الكشف عن الأحماض والقواعد
- الدرسة الثالث
 - الأملاح

الأحماض والقواعد

الفصل الثالث

الدرس 1 المصالح الذوبانية

المصالح الذوبانية

المصالح الذوبانية هي تلك التي تتكون من جزيئات أو أيونات كيميائية.

الجزيئات القطبية

الجزيئات التي يكون لها طرف يحمل شحنة موجبة جزئية δ^+ والطرف الآخر يحمل شحنة سالبة جزئية δ^-

المصالح القطبية

المصالح القطبية ترتبط بين ذرتين مختلفتين في السالبية الكهربية والذرة الأكثر سالبية كهربية تحمل شحنة سالبة جزئية δ^- بينما الذرة الأقل سالبية كهربية تحمل شحنة موجبة جزئية δ^+

المصالح التي يتوقف عليها قطبية الجزيئات :

- ① قطبية الروابط المكونة للجزيء (وتعتمد على فرق السالبية الكهربية بين الذرات).
- ② الشكل الفراغي للجزيء.
- ③ الزوايا بين الروابط في الجزيء.

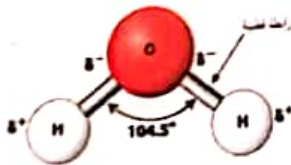
الماء

الماء مذيب قطبي قوي لسببين هما :

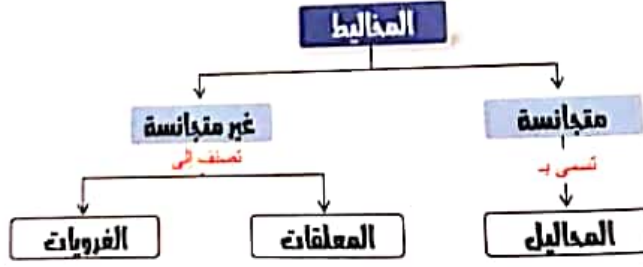
① وجود قطبان هما :

- الأكسجين (أعلى سالبية كهربية) يحمل 2 شحنة سالبة جزئية δ^-
- الهيدروجين (أقل سالبية كهربية) يحمل شحنة موجبة جزئية δ^+

② كبر الزاوية بين الرابطتين القطبيتين 104.5°



المصالح



أض والقواعد
، الأحماض والقواعد
ض والقواعد
مض والقواعد

نصف الأول الثانوي

المحلول

مخلوط متجانس يتكون من مادتين أو أكثر غير متحدتين كيميائياً
بنسبة معينة

المذيب

المادة التي توجد في المحلول بنسبة كبيرة

المذاب

المادة التي توجد في المحلول بنسبة قليلة

علل ... ؟

المذاق الحلو لمحلول السكر في الماء في كل جزء من أجزائه.
لأن محلول السكر في الماء عبارة عن مخلوط متجانس التركيب والخواص.

المحاليل

تصنيف حسب

درجة التشبع

محاليل
لغول مشبعة

محاليل
مشبعة

محاليل
غير مشبعة

القدرة على
توصيل الكهرباء

محاليل
لا إلكتروليتي

محاليل
إلكتروليتي

الحالة الفيزيائية
للمذيب

محاليل
صلبة

محاليل
سائلة

محاليل
غازية

تصنيف المحاليل تبعاً للحالة الفيزيائية للمذيب

أولاً

نوع المحلول	حالة المذاب	حالة المذيب	أمثلة
غاز	غاز	غاز	الهواء الجوي. الغاز الطبيعي.
سائل	غاز	سائل	المشروبات الغازية. الأكسجين الذائب في الماء.
	سائل		الكحول في الماء. الإيثيلين جليكول (مضاد التجمد) في الماء.
	صلب		السكر في الماء. الملح في الماء.
صلب	غاز	صلب	الهيدروجين في البلاطين أو البلاديوم.
	سائل		مملغم الفضة (زئبق سائل $Hg(l)$ / فضة صلب $Ag(s)$)
	صلب		السيانك مثل : سبيكة النيكل كروم.

ملاحظة ... !!

تطلق كلمة مملغم على المحلول الصلب الذي يتكون من مذاب (الزئبق) مع مذيب فلزي صلب.

تصنيف المحاليل تبعاً لقدرتها على توصيل الكهرباء

أنواع المحاليل حسب قدرتها على التوصيل للتيار الكهربائي

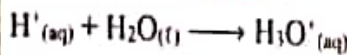


ملاحظات ...

- جميع الغازات تحت الظروف العادية لا توصل التيار الكهربائي، مثل غاز كلوريد الهيدروجين HCl(g).
- غاز كلوريد الهيدروجين HCl(g) في البنزين لا يوصل التيار الكهربائي.
- حمض الهيدروكلوريك HCl(aq) جيد التوصيل للتيار الكهربائي، ويمكن التعبير عنه بالمعادلة التالية:



- لا يوجد أيون الهيدروجين (البروتون) الناتج من تآين الأحماض في محاليلها المائية منفرداً ... **علل؟**
- لارتباط أيون H⁺ مع جزيء الماء مكوناً أيون الهيدرونيوم (البروتون المماهة).



الفصل 1

تصنيف المحاليل تبعاً لدرجة التشبع

ثالث

نوع المحلول	مفهومه
① المحلول غير المشبع	المحلول الذي يتقبل إضافة كمية أخرى من المذاب عند درجة حرارة معينة.
② المحلول المشبع	المحلول الذي يحتوي على أقصى كمية من المذاب عند درجة حرارة معينة.
③ المحلول فوق المشبع	المحلول الذي يتقبل إضافة كمية أخرى من المذاب بعد وصوله إلى حالة التشبع.

س ... ؟

كيف يمكن تحويل ... ؟

① المحلول المشبع إلى محلول فوق مشبع.
بتسخين المحلول المشبع وإضافة المزيد من المذاب.

② المحلول فوق المشبع إلى محلول مشبع.

بطريقتين : ١- التبريد : بخفض درجة حرارة المحلول فوق المشبع فتنسحب جزيئات المذاب الزائدة عن حالة التشبع.
٢- التبلر : وضع بلورة صغيرة من المذاب في المحلول فوق المشبع فتتجمع جزيئات المذاب الزائدة حولها على هيئة بلورات.

عملية الإذابة

ينفك المذاب إلى

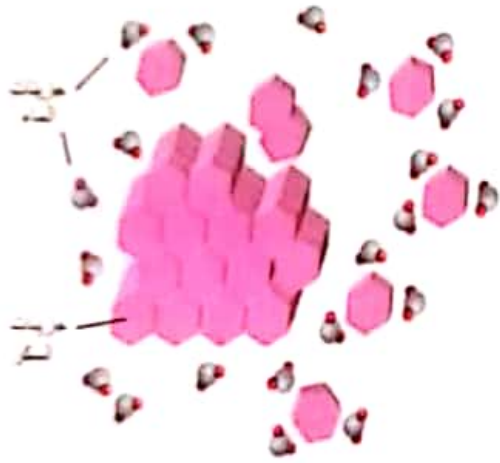
جزيئات قطبية منفصلة
ثم ارتباطها بجزيئات المذيب

الذوبان

الإلكتروليت

تتوسع ذرات السكر في الماء

لاحتواء جزيئات السكر على مجموعة (OH-) القطبية
التي ترتبط مع جزيئات الماء بروابط هيدروجينية



أيونات موجبة وأيونات سالبة
ثم ارتباطها بجزيئات المذيب

الذوبان

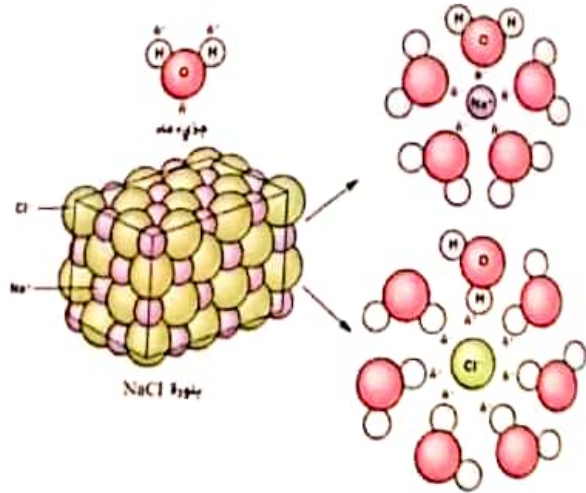
الإلكتروليت

تتوسع ذرات كلوريد الصوديوم (مركب أيوني) في الماء (مذيب قطبي)

جزيئات الماء في حالة حركة مستمرة خاصة جزيئات السطح
بسبب طاقتها الحركية.

جزيئات الماء تصطدم ببلورة كلوريد الصوديوم وتجذب
أيونات المذاب.

تفصل أيونات الصوديوم والكلوريد عن البلورة ويتكون
محلول حقيقي من أيونات موزعة بشكل منتظم ومتجانس
التركيب والخواص داخل المحلول ويمكن للضوء أن ينفذ
خلاله.



عملية الإذابة

نفك المذاب إلى أيونات موجبة وأيونات سالبة أو إلى جزيئات قطبية منفصلة
ثم ارتباط كل منها بجزيئات المذيب.

العوامل المؤثرة على سرعة عملية الإذابة :

① مساحة سطح المذاب.

② عملية التقليب.

③ درجة الحرارة.

الذوبانية

كتلة المذاب بالجرام التي تذوب في 100 g من المذيب لتكوين محلول مُشبع عند الظروف القياسية. قابلية المذاب للذوبان في مذيب معين أو قدرة المذيب على إذابة مذاب ما.

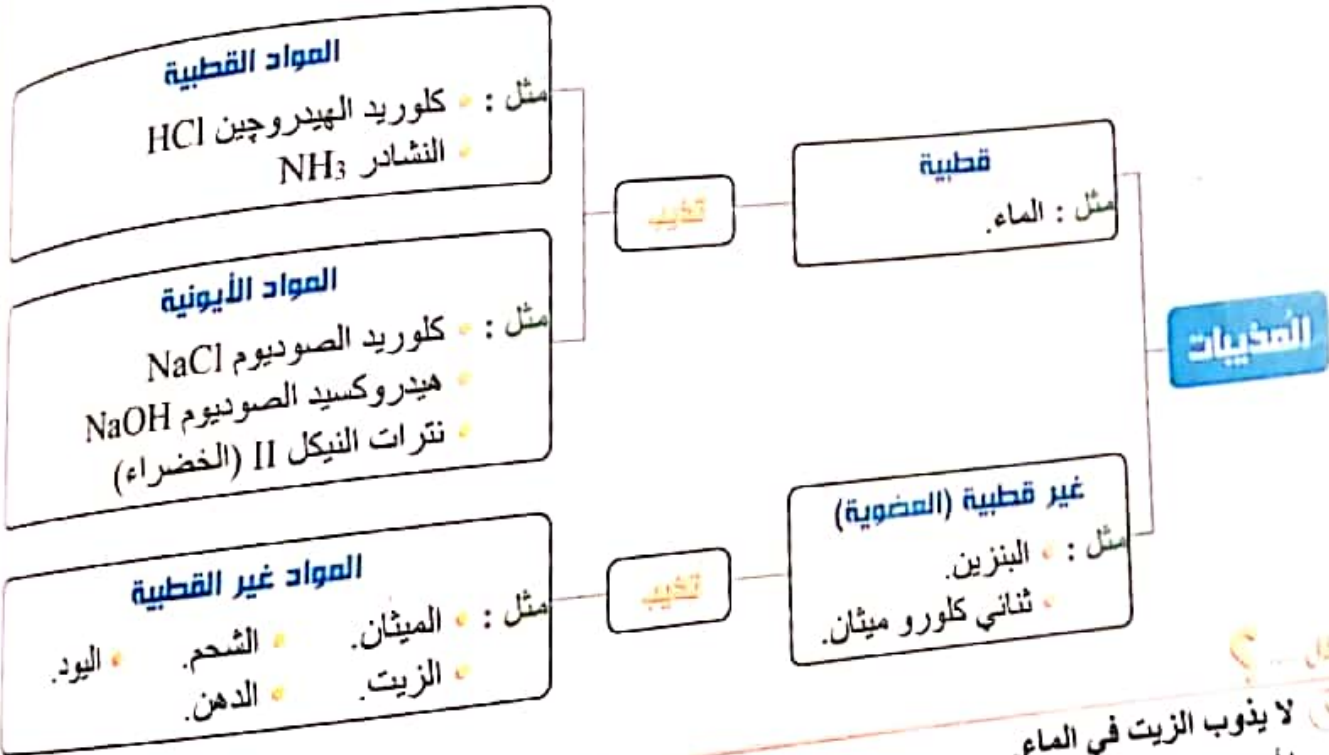
العوامل المؤثرة على الذوبانية :

طبيعة المذاب والمذيب. درجة الحرارة.

١ طبيعة المذاب والمذيب

هناك قاعدة أساسية تحكم عملية الذوبان وهي الشبيه يذيب الشبيه (Like dissolves like) وهي تعني أن :

- المذيب القطبي يذيب المواد القطبية أو الأيونية.
- المذيب غير القطبي (العضوي) يذيب المواد غير القطبية (العضوية).
- كما يتضح من المخطط التالي :



١ لا يذوب الزيت في الماء.

٢ لأن الزيت مادة غير قطبية لا تذوب في المذيبات القطبية كالماء.

٣ يذوب الزيت في البنزين.

٤ لأن الزيت مادة غير قطبية تذوب في المذيبات العضوية كالبنزين ، فعند خلطهما تنتشر جزيئات الزيت بين جزيئات البنزين لضعف الروابط بين جزيئاتها.

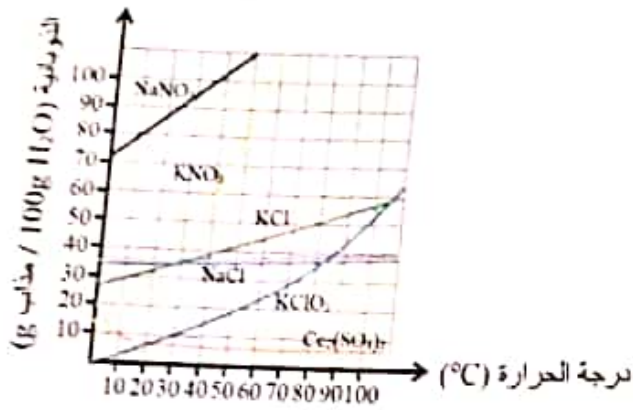
٥ يذوب السكر في الماء.

٦ لاحتواء جزيئات السكر على مجموعة (OH -) القطبية التي ترتبط مع جزيئات الماء بروابط هيدروجينية.

٧



المعنى الأول



درجة الحرارة

تزداد ذوبانية معظم المواد الصلبة بزيادة درجة الحرارة

مث: نترات البوتاسيوم KNO_3

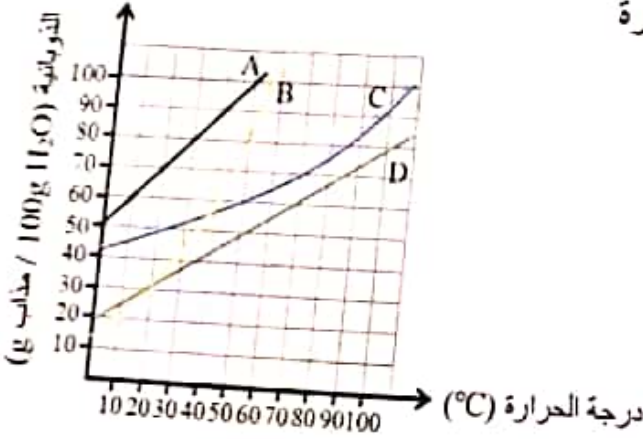
بعض الأملاح يكون تأثير درجة الحرارة على ذوبانيتها ضعيف

مث: كلوريد الصوديوم $NaCl$

بعض الأملاح تقل ذوبانيتها بارتفاع درجة الحرارة.

مث: كبريتات السيريوم $Ce_2(SO_4)_3$

Open Book



تأثير الإجابة الصحيحة :

أي من المواد التالية تزداد ذوبانيتها بدرجة أقل عند زيادة درجة حرارة محلوله المائي من $20^{\circ}C$ إلى $50^{\circ}C$ ؟

- A ①
- B ②
- C ③
- D ④

الإجابة ح

الدرس 2 تركيز المحاليل

الفصل 1

تركيز المحاليل

محلول مخفف

محلول تكون فيه كمية المذاب قليلة بالنسبة لكمية المذيب

محلول مركز

محلول تكون فيه كمية المذاب كبيرة (ليست أكبر من المذيب)

طرق التعبير عن التركيز

- ١ النسبة المئوية
- ٢ المولارية
- ٣ المولالية

أولاً النسبة المئوية

تحدد طريقة حساب التركيز باستخدام النسبة المئوية تبعاً لنوع المذاب والمذيب :

النسبة المئوية الكتلية

النسبة المئوية لكتلة المذاب في المحلول.

$$100 \times \frac{\text{كتلة المذاب (g)}}{\text{كتلة المحلول (g)}} = \text{نسبة المئوية الكتلية (كتلة m / كتلة m)}$$

كتلة المحلول = كتلة المذاب + كتلة المذيب



$$10\% = 100 \times \frac{10}{110}$$

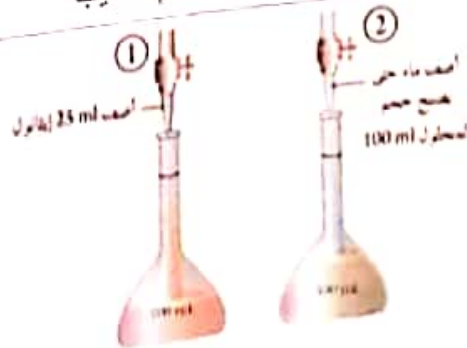
• ما معنى أن النسبة المئوية (m/m) لمحلول تساوي 10% ؟
كل 100 g من المحلول تحتوي على 10 g من المذاب.

النسبة المئوية الحجمية

النسبة المئوية لحجم المذاب في المحلول.

$$100 \times \frac{\text{حجم المذاب (mL)}}{\text{حجم المحلول (mL)}} = \text{نسبة المئوية الحجمية (حجم v / حجم v)}$$

حجم المحلول = حجم المذاب + حجم المذيب



$$25\% = 100 \times \frac{25}{100}$$

• ما معنى أن النسبة المئوية (v/v) لمحلول تساوي 25% ؟
كل 100 mL من المحلول يحتوي على 25 mL من المذاب.

النسبة المئوية الكتلية عند إذابة 20 g من السكر في 180 g من الماء.

الإجابة

$$\begin{aligned} \text{كتلة المحلول} &= \text{كتلة المذاب} + \text{كتلة المذيب} \\ 200 \text{ g} &= 180 + 20 \\ \text{نسبة المئوية} &= 100 \times \frac{\text{كتلة المذاب (g)}}{\text{كتلة المحلول (g)}} \\ 10\% &= 100 \times \frac{20}{200} \end{aligned}$$

صيف 50 mL من الإيثانول في ورق عياري ثم أضيف إليه كمية من الماء فأكمل حجم المحلول إلى 250 mL .
حسب النسبة المئوية الحجمية.

الإجابة

$$20\% = 100 \times \frac{50}{250} = 100 \times \frac{\text{حجم المذاب (mL)}}{\text{حجم المحلول (mL)}}$$

ثانياً المولارية (M)	ثالثاً المولالية (m)
عدد مولات المذاب في لتر من المحلول.	عدد مولات المذاب في كيلو جرام من المذيب.
المولارية (M) = $\frac{\text{عدد مولات المذاب (mol)}}{\text{حجم المحلول (L)}}$	المولالية (m) = $\frac{\text{عدد مولات المذاب (mol)}}{\text{كتلة المذيب (kg)}}$
$\text{mL} \xrightarrow{\times 10^{-3}} \text{L}$	$\text{g} \xrightarrow{\times 10^{-3}} \text{kg}$
مول / لتر (mol/L) أو مولار (M)	مول / كجم (mol/kg) أو مولال (m)
$\frac{\text{كتلة المذاب (g)}}{\text{كتلة المول (g/mol)}} = \text{عدد مولات المذاب (mol)}$	

ما معنى ان ... ؟

محلول حمض الهيدروكلوريك 0.5 m
كل 1 kg من المذيب يحتوي على 0.5 mol من
حمض الهيدروكلوريك.

المحلول المولالي

مذيب يحتوي الكيلو جرام منه على مول من المذاب.

ما معنى ان ... ؟

محلول هيدروكسيد الصوديوم 0.4 M
لتر 1 من المحلول يحتوي على 0.4 mol من
هيدروكسيد الصوديوم.

المحلول المولاري

لتر 1 يحتوي اللتر منه على مول من المذاب.

الاول الثانوي

تأليفات الواقي لقوانين المولارية والمولالية



مثال ٣

احسب التركيز المولاري لمحلول سكر القصب $C_{12}H_{22}O_{11}$ في الماء إذا علمت أن كتلة السكر المذابة 85.5 g في محلول حجمه 0.5 L

[C = 12, H = 1, O = 16]

الإجابة

∴ كتلة مول من $(C_{12}H_{22}O_{11}) = (12 \times 12) + (22 \times 1) + (11 \times 16) = 342 \text{ g/mol}$

∴ عند مولات $(C_{12}H_{22}O_{11}) = \frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المول}} = \frac{85.5}{342} = 0.25 \text{ mol}$

∴ المولارية = $\frac{\text{عدد مولات المذاب (mol)}}{\text{حجم المحلول (L)}} = \frac{0.25}{0.5} = 0.5 \text{ mol/L}$

مثال ٤

احسب كتلة حمض الكبريتيك H_2SO_4 المذاب في محلول حجمه 200 mL تركيزه 0.5 mol/L

[H = 1, S = 32, O = 16]

الإجابة

∴ حجم المحلول (L) = $\frac{200}{1000} = 0.2 \text{ L}$

∴ عند مولات $(H_2SO_4) = \text{التركيز المولاري} \times \text{حجم المحلول (L)} = 0.2 \times 0.5 = 0.1 \text{ mol}$

∴ كتلة مول من $(H_2SO_4) = (2 \times 1) + 32 + (4 \times 16) = 98 \text{ g/mol}$

∴ كتلة المذاب = عند مولات $(H_2SO_4) \times \text{كتلة المول} = 98 \times 0.1 = 9.8 \text{ g}$

مثال ٥

احسب التركيز المولالي لمحلول محضر بإذابة 20 g هيدروكسيد صوديوم في 800 g من الماء.

[Na = 23, O = 16, H = 1]

الإجابة

∴ كتلة مول من $(NaOH) = 23 + 16 + 1 = 40 \text{ g/mol}$

∴ عدد مولات $(NaOH) = \frac{\text{كتلة المذاب}}{\text{كتلة المول}} = \frac{20}{40} = 0.5 \text{ mol}$

∴ كتلة المذيب (kg) = $\frac{800}{1000} = 0.8 \text{ kg}$

∴ التركيز المولالي = $\frac{\text{عدد مولات المذاب (mol)}}{\text{كتلة المذيب (kg)}} = \frac{0.5}{0.8} = 0.625 \text{ mol/kg}$



تخفيف التركيز

بعد تخفيف محلول من تركيز أعلى إلى تركيز أقل بإضافة كمية من الماء فإن :
المولارية × حجم المحلول = المولارية × حجم المحلول
«قبل التخفيف» «بعد التخفيف»

المولارية × كتلة المذيب = المولالية × كتلة المذيب
«قبل التخفيف» «بعد التخفيف»

مثال ٦ احسب مولارية المحلول الناتج من إضافة 250 mL من الماء إلى 150 mL من محلول ملح الطعام 0.2 M

الإجابة

حجم المحلول بعد التخفيف = حجم المحلول قبل التخفيف + حجم الماء المضاف
المولارية × حجم المحلول = المولارية × حجم المحلول
«قبل التخفيف» «بعد التخفيف»

$$400 \times M = 150 \times 0.2$$

$$(M) = \frac{150 \times 0.2}{400} = 0.075 \text{ M}$$

مثال ٧ احسب حجم الماء اللازم إضافته إلى 200 mL من محلول NaOH لتحويله من تركيز 0.3 M إلى 0.1 M

الإجابة

المولارية × حجم المحلول = المولارية × حجم المحلول
«قبل التخفيف» «بعد التخفيف»

$$V \times 0.1 = 200 \times 0.3$$

$$(V) = \frac{200 \times 0.3}{0.1} = 600 \text{ mL}$$

حجم المحلول بعد التخفيف = حجم المحلول قبل التخفيف + حجم الماء المضاف
حجم الماء المضاف = حجم المحلول بعد التخفيف - حجم المحلول قبل التخفيف
 $400 \text{ mL} = 600 - 200$

مثال ٨ محلول 0.9 m من HCl يحتوي على 200 g من الماء أضيف إليه 400 g من الماء ، احسب مولالية المحلول الجديد.

الإجابة

كتلة المذيب بعد التخفيف = كتلة المذيب قبل التخفيف + كتلة الماء المضاف
المولالية × كتلة المذيب = المولالية × كتلة المذيب
«قبل التخفيف» «بعد التخفيف»

$$600 \times m = 200 \times 0.9$$

$$(m) = \frac{200 \times 0.9}{600} = 0.3 \text{ m}$$

الخواص الجمعية للمحاليل

الدرس 3

الفصل 1

الخواص الجمعية للمحاليل

تختلف خواص المذيب النقي عن خواصه عند إذابة مادة صلبة غير متطايرة به في مجموعة من الخواص المترابطة.

ومن هذه الخواص :

① انخفاض الضغط البخاري.

② ارتفاع درجة الغليان.

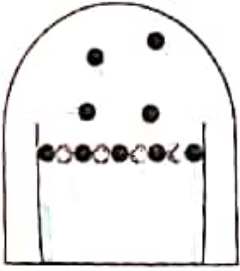

③ انخفاض درجة التجمد.

① انخفاض الضغط البخاري للمحلول

الضغط البخاري

الضغط الذي يؤثر به البخار على سطح السائل عندما يكون البخار في حالة اتزان ديناميكي مع السائل داخل إناء مغلق عند درجة حرارة وضغط ثابتين.

- يتناسب الضغط البخاري لأي سائل تناسباً طردياً مع عدد جزيئات السائل المتطايرة (المتبخرة) داخل الإناء المغلق.
- ينخفض الضغط البخاري للمذيب النقي عند إذابة مادة غير متطايرة فيه لتكوين محلول كما يتضح مما يلي :

في المحلول	في المذيب النقي
ترتبط جزيئات المذاب بالمذيب مما يقلل من عدد جزيئات المذيب المعرضة للتبخير وتكون القوى التي يجب التغلب عليها هي قوى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب.	تكون جزيئات السطح المعرضة للتبخير هي جزيئات المذيب فقط وتكون القوى التي يجب التغلب عليها هي قوى التجاذب بين جزيئات المذيب وبعضها.
	
محلول	مذيب نقي

- حيث أن : قوى التجاذب بين جزيئات المذيب وبعضها **أضعف من** قوى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب.
- فإن : الضغط البخاري للمذيب النقي يكون **أكبر من** الضغط البخاري للمحلول عند نفس درجة الحرارة.

علل ... ؟

الضغط البخاري للمحلول أقل دائماً من الضغط البخاري للمذيب النقي المكون له.

لأن قوى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب في المحلول تكون أكبر من قوى التجاذب بين جزيئات المذيب وبعضها، وبالتالي يقل عدد جزيئات المذيب المتبخرة من على سطح المحلول.

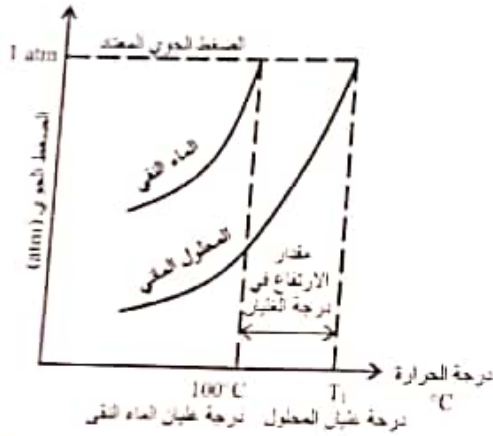
1 ارتفاع درجة غليان المحلول

يُعرف ارتفاع درجة حرارة سائل موضوع في إناء مغلق يزداد معدل تبخره وبالتالي يزداد ضغطه البخاري حتى يتساوى مع الضغط الجوي المعتاد فيبدأ السائل في الغليان وتسمى درجة حرارة السائل في هذه الحالة درجة الغليان الطبيعية.

درجة الغليان المقاسة

درجة الحرارة التي يتساوى عندها الضغط البخاري للسائل مع الضغط الواقع عليه.

درجة الحرارة التي يتساوى عندها الضغط البخاري للسائل مع الضغط الجوي المعتاد.



على ... ؟
1 يمكن الاستدلال على نقاء السوائل من درجة غليانها.
لأن السوائل النقية تتساوى فيها درجة الغليان المقاسة مع درجة الغليان الطبيعية.

2 درجة غليان المحلول أعلى من درجة غليان المذيب النقي.
لأنخفاض الضغط البخاري للمحلول عن الضغط البخاري للمذيب النقي المكون له ، وبالتالي يلزم رفع درجة حرارة المحلول حتى يتساوى الضغط البخاري للمحلول مع الضغط الواقع عليه.

ملاحظات ... !!

• إذا علمت أن : ثابت ارتفاع غليان المحلول المائي المولالي هو $(K_b(\text{water}) = 0.51^\circ\text{C}/m)$

بعض : عند إذابة 1 mol من مادة غير متطايرة و غير أيونية في 1 kg من الماء النقي

سترتفع درجة غليان الماء بمقدار 0.51°C

• تتوقف درجة غليان المحلول على عدد مولات جزيئات أو أيونات المذاب وليس على نوع المحلول.

• درجة غليان المحلول المائي الإلكتروليتي = (عدد مولات الأيونات في المحلول المولالي $\times 0.51^\circ\text{C}$) + 100

الشكل	معادلة التآين في الماء	درجة الغليان
1 kg ماء		100°C
1 mol سكر 1 kg ماء	$\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}(\text{s}) \xrightarrow{\text{water}} \text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}(\text{aq})$ 1 mol 1 mol	$100 + (1 \times 0.51) = 100.51^\circ\text{C}$
1 mol NaCl 1 kg ماء	$\text{NaCl}(\text{s}) \xrightarrow{\text{water}} \text{Na}^+(\text{aq}) + \text{Cl}^-(\text{aq})$ 1 mol 1 mol 1 mol	$100 + (2 \times 0.51) = 101.02^\circ\text{C}$
1 mol KNO ₃ 1 kg ماء	$\text{KNO}_3(\text{s}) \xrightarrow{\text{water}} \text{K}^+(\text{aq}) + \text{NO}_3^-(\text{aq})$ 1 mol 1 mol 1 mol	$100 + (2 \times 0.51) = 101.02^\circ\text{C}$
1 mol Na ₂ CO ₃ 1 kg ماء	$\text{Na}_2\text{CO}_3(\text{s}) \xrightarrow{\text{water}} 2\text{Na}^+(\text{aq}) + \text{CO}_3^{2-}(\text{aq})$ 1 mol 2 mol 1 mol	$100 + (3 \times 0.51) = 101.53^\circ\text{C}$
1 mol Al ₂ (SO ₄) ₃ 1 kg ماء	$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3(\text{s}) \xrightarrow{\text{water}} 2\text{Al}^{3+}(\text{aq}) + 3\text{SO}_4^{2-}(\text{aq})$ 1 mol 2 mol 3 mol	$100 + (5 \times 0.51) = 102.55^\circ\text{C}$

٣) انخفاض درجة تجمد المحلول

علل ... ؟

درجة تجمد المحلول أقل دائماً من درجة تجمد المذيب النقي المكون له. لأن قوى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب في المحلول تعوق عملية تحول المذيب من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة. وبالتالي يلزم خفض درجة حرارة المحلول إلى أقل من درجة تجمد المذيب النقي حتى تنفصل بلورات المذاب عن بلورات المذيب.

• إذا علمت أن : ثابت إنخفاض تجمد المحلول المائي المولالي هو $(K_f(\text{water}) = 1.86^\circ\text{C}/\text{m})$

بمعنى : عند إذابة 1 mol من مادة غير متطايرة وغير أيونية في 1 kg من الماء النقي

ستنخفض درجة تجمد الماء بمقدار 1.86°C

• تتوقف درجة غليان المحلول على عدد مولات جزيئات أو أيونات المذاب وليس على نوع المحلول.

• درجة تجمد المحلول المائي الإلكتروليتي = (عدد مولات الأيونات في المحلول المولالي $\times -1.86^\circ\text{C}$)

الشكل	معادلة التآين في الماء	درجة التجمد
1 kg ماء		0°C
1 mol سكر	$\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}(\text{s}) \xrightarrow{\text{water}} \text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}(\text{aq})$ 1 mol 1 mol	$(1 \times -1.86) = -1.86^\circ\text{C}$
1 mol NaCl	$\text{NaCl}(\text{s}) \xrightarrow{\text{water}} \text{Na}^+(\text{aq}) + \text{Cl}^-(\text{aq})$ 1 mol 1 mol 1 mol	$(2 \times -1.86) = -3.72^\circ\text{C}$
1 mol KNO ₃	$\text{KNO}_3(\text{s}) \xrightarrow{\text{water}} \text{K}^+(\text{aq}) + \text{NO}_3^-(\text{aq})$ 1 mol 1 mol 1 mol	$(2 \times -1.86) = -3.72^\circ\text{C}$
1 mol Na ₂ CO ₃	$\text{Na}_2\text{CO}_3(\text{s}) \xrightarrow{\text{water}} 2\text{Na}^+(\text{aq}) + \text{CO}_3^{2-}(\text{aq})$ 1 mol 2 mol 1 mol	$(3 \times -1.86) = -5.58^\circ\text{C}$
1 mol Al ₂ (SO ₄) ₃	$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3(\text{s}) \xrightarrow{\text{water}} 2\text{Al}^{3+}(\text{aq}) + 3\text{SO}_4^{2-}(\text{aq})$ 1 mol 2 mol 3 mol	$(5 \times -1.86) = -9.3^\circ\text{C}$

علل ... ؟

رش كميات كبيرة من الملح على الطرق في البلاد الباردة عند سقوط الأمطار. لمنع انزلاق السيارات وللتقليل من الحوادث حيث أن ذوبان الملح في ماء المطر يؤدي إلى انخفاض درجة تجمد الماء وبالتالي تقل كمية الجليد على الطرق.

علل ... ؟

- الضغط البخاري للمحلول > المذيب النقي المكون له.
- درجة الغليان للمحلول < المذيب النقي المكون له.
- درجة التجمد للمحلول > المذيب النقي المكون له.



رش كميات كبيرة من الملح على الطرق الجليدية

المعلقات

مخلوط غير متجانس قطر الدقائق المكونة له أكبر من 1000 nm ويمكن تمييزها بالعين المجردة.

أوصافها :

- ١ مخلوط غير متجانس.
- ٢ يتكون من دقائق قطر كل منها أكبر من 1000 nm.
- ٣ ترسب الدقائق المكونة له، إذا ترك بدون رج.
- ٤ يمكن تمييز الدقائق المكونة له بالعين المجردة.
- ٥ يمكن فصل مكوناته بالترشيح، حيث تحتجز ورقة الترشيح الدقائق المعلقة في حين ينفذ الماء من خلالها.

من أمثلتها :

- ١ الطباشير في الماء.
- ٢ السكر في البنزين.
- ٣ السكر في الكيروسين.
- ٤ الرمل في الماء.
- ٥ الملح في البنزين.
- ٦ ملح الطعام في الكيروسين.
- ٧ كوريد الكوبلت II في الكيروسين.
- ٨ الزيت في الماء.

الغرويات

مخلوط غير متجانس قطر الدقائق المكونة له تتراوح ما بين (1 : 1000 nm) ويمكن تمييزها بالمجهر فقط.

أوصافها :

- ١ مخلوط غير متجانس (متجانس ظاهرياً).
- ٢ يتكون من دقائق تتراوح أقطارها ما بين 1 : 1000 nm.
- ٣ لا ترسب الدقائق المكونة له، إذا ترك بدون رج.
- ٤ يمكن تمييز الدقائق المكونة له بالمجهر فقط.
- ٥ لا يمكن فصل مكوناته بالترشيح.
- ٦ يختلف شكله باختلاف تركيزه، فعند :
• زيادة تركيزه يأخذ شكل الحليب أو السحب.
• تخفيفه تخفيفاً شديداً، يبدو رائق (صافي).

من أمثلتها :

- ١ المايونيز.
- ٢ اللبن.
- ٣ الدهانات.
- ٤ جل الشعر.
- ٥ الدم.
- ٦ رذاذ الأيروسولات.

الصف الأول الثانوي

ظاهرة تبدال

يمكن التمييز بين المحلول والغروي باستخدام الضوء فيما يعرف بـ «ظاهرة تبدال» ... **علل ؟**
لأن المحلول ينفذ الضوء الساقط عليه لصغر أقطار الدقائق المكونة له، بينما الغروي يشتتته للكبر النسبي لدقائقه.

مكونات الغروي

- ① صنف منتشر (يقابل المذاب في المحلول).
- ② وسط الانتشار (يقابل المذيب في المحلول).

جدول يوضح بعض الأنظمة الغروية

أمثلة	النظام	
	وسط الانتشار	الصنف المنتشر
الكريمة - البيض المخفوق	سائل	غاز
حلوى الهلام المصنوعة من سكر رذاذ الأيرومولات	صلب	
مستحلب الزيت والخل - المايونيز	غاز	سائل
جل الشعر	سائل	
الغبار أو التراب في الهواء	صلب	صلب
الدهانات - الدم - النشا في الماء الدافئ	غاز	
	سائل	

علل ... ؟

لا يوجد نظام غروي غاز في غاز.
لأن الغازات تمتزج ببعضها مكونة مخاليط متجانسة (محاليل)، والغروي خليط غير متجانس.

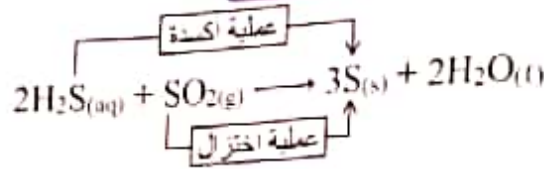
طرق تحضير الغرويات :

طريقة التثقيب	طريقة الانتشار	طريقة التحضير
يتم فيها تجميع الدقائق صغيرة الحجم إلى دقائق بحجم دقائق الغرويات وذلك عن طريق بعض العمليات مثل : التحلل المائي - الأكسدة والاختزال	يتم فيها تثقيب الدقائق كبيرة الحجم إلى دقائق بحجم دقائق الغرويات، ثم تضاف إلى وسط الانتشار مع التقليب.	طريقة
عند تفاعل كبريتيد الهيدروجين مع ثاني أكسيد الكبريت يتكون غروي بطريقة التثقيب ... علل ؟ لتجمع ذرات الكبريت في الماء بحجم دقائق الغروي	عند تثقيب النشا في الماء الساخن يتكون غروي بطريقة الانتشار ... علل ؟ لتثقيب دقائق النشا كبيرة الحجم إلى دقائق أصغر تنتشر في الماء (وسط الانتشار)	مثال
$2H_2S(aq) + SO_2(g) \longrightarrow 3S(s) + 2H_2O(l)$		



الكتب المعادلة الكيميائية التي تعبر عن تفاعل كبريتيد الهيدروجين مع ثنائي أكسيد الكبريت لتكوين نظام غروي من ذرات الكبريت في الماء، **موضحاً** عمليتي الأكسدة والاختزال.

الإجابة



مقارنة بين المذلول والمعلق والغروي

المذلول	المعلق	الغروي	
<p>١ السكر في الماء</p> <p>٢ ملح الطعام في الماء</p> <p>٣ كلوريد الكوبلت II في الماء</p> <p>٤ الزيت في البنزين</p> <p>متجانس</p>	<p>١ السكر في الكيروسين</p> <p>٢ ملح الطعام في الكيروسين</p> <p>٣ كلوريد الكوبلت II في الكيروسين</p> <p>٤ الزيت في الماء</p> <p>غير متجانس</p>	<p>١ اللبن</p> <p>٢ الدم</p> <p>٣ الأيروسولات</p> <p>٤ جل الشعر</p> <p>٥ مستحلب المايونيز</p> <p>غير متجانس (متجانس ظاهرياً)</p>	أمثلة
أقل من 1 nm	أكبر من 1000 nm	تتراوح بين 1:1000 nm	حجم الدقائق المكونة له
لا يمكن تمييزها بالعين المجردة أو بالمجهر	يمكن تمييزها بالعين المجردة	يمكن تمييزها بالمجهر فقط	تمييز الدقائق المكونة له
ينفذ الضوء الساقط عليها	بشتت الضوء الساقط عليها	بشتت الضوء الساقط عليها	نفاذية الضوء
لا تترسب	تترسب	لا تترسب	ترسب الدقائق بعد الرج
لا يمكن فصلها	يمكن فصلها	لا يمكن فصلها	فصل الدقائق بالترشيح

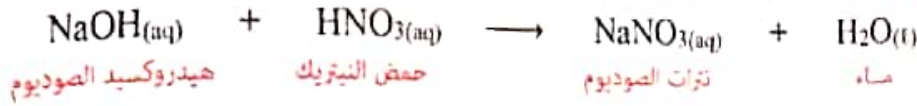
خواص الأحماض والقواعد

القواعد

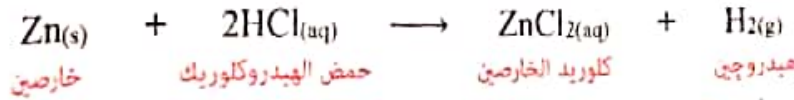
الخواص الظاهرية

- 1 لها طعم قابض (مر) ولها ملمس صابوني ناعم.
- 2 تغير لون صبغة عباد الشمس إلى اللون الأزرق.

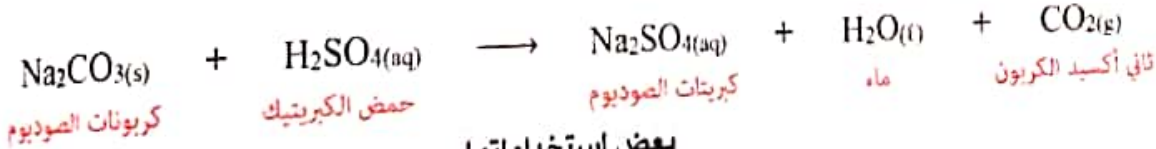
الخواص الكيميائية



- 3 تتفاعل الأحماض مع القواعد وتعطي ملح وماء.
- 4 تتفاعل الأحماض مع الفلزات النشطة ويتصاعد غاز الهيدروجين.



- 5 تتفاعل الأحماض مع أملاح الكربونات والبيكربونات ويحدث فوران ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يعكر ماء الجير الرائق.



بعض استخداماتها

- 1 الخل يستخدم في الأطعمة وعمليات التنظيف.
- 2 تدخل في الكثير من الصناعات الكيماوية، مثل: الأسمدة والمتفجرات والأدوية والبلاستيك وبطاريات السيارات.
- 3 تستخدم في المنظفات الصناعية والأدوية.
- 4 تستخدم في المنظفات المنزلية.
- 5 تستخدم في الصابون والمنظفات الصناعية والأدوية.
- 6 تستخدم في الأصباغ.

بعض منتجاتها

- 1 حمض الستريك وحمض الأسكوربيك يوجد في الحمضيات، مثل: الليمون والبرتقال والطماطم.
- 2 حمض الكربونيك وحمض الفوسفوريك يوجد في المشروبات الغازية.
- 3 حمض اللاكتيك يوجد في منتجات الألبان (الجبن والزبادي).
- 4 هيدروكسيد الصوديوم NaOH يوجد في الصابون.
- 5 بيكربونات الصوديوم NaHCO₃ يوجد في صودا الخبز.
- 6 كربونات الصوديوم المتهدرته Na₂CO₃·10H₂O يوجد في صودا الغسيل.

النظريات التي وضعت لتعريف الأحماض والقواعد

في التعريف التجريبي (التنفيذي) المعتمد على الخواص الظاهرية للأحماض والقواعد تعريفاً قصيراً، يركز على الملاحظة فقط دون وصف أو تفسير لخواص الأحماض والقواعد عبر المراتب التي ليست سلوك كل منها. عبرت عدة نظريات للوصول إلى تعريف أكثر شمولاً يعطي فرصة للتنبؤ بسلوك هذه المواد من خلال الدراسات تعارب، ومن هذه النظريات :

1 نظرية أرهينيوس

تم صياغة النظرية للمحاليل المائية للأحماض والقواعد بنيت وجود أيونات فيها، وفي عام 1887م أعلن العالم السويدي أرهينيوس نظريته التي تفسر طبيعة الأحماض والقواعد

حمض أرهينيوس

المادة التي تتفكك في الماء وتعطي أيوناً أو أكثر من أيون الهيدروجين H^+

التعريف

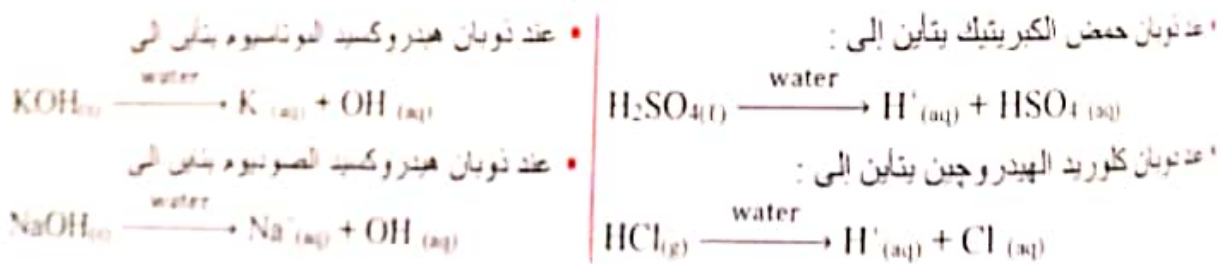
المادة التي تتفكك في الماء وتعطي أيوناً أو أكثر من أيونات الهيدروكسيد OH^-

قاعدة أرهينيوس

شرح النظرية

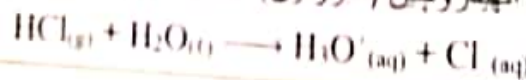
الأمض تعمل على زيادة تركيز أيونات الهيدروجين H^+ في المحاليل المائية، القاعدة تعمل على زيادة تركيز أيونات الهيدروكسيد OH^- في المحاليل المائية، وهذا يتطلب أن تحتوي قاعدة أرهينيوس على مجموعة الهيدروكسيد كمحصر لأيونات الهيدروكسيد،

أمثلة

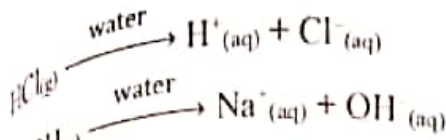


ملاحظات

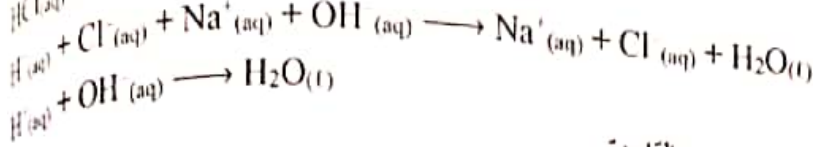
المركبات التساهمية : مثل كلوريد الهيدروجين تتأين في الماء.
المركبات الأيونية : مثل هيدروكسيد الصوديوم تتفكك في الماء.
عند ذوبان الأحماض فإنها تعطي أيون الهيدروجين (H^+) والذي يتحد مع الماء مكوناً أيون الهيدرونيوم H_3O^+



تفسير نظرية أرهينيوس لتفاعل التعادل



- الحمض يحتوي على أيون الهيدروجين الموجب.
- القاعدة تحتوي على أيون الهيدروكسيد السالب.
- عند اتحاد الحمض مع القاعدة يتحد أيون الهيدروجين الموجب من الحمض مع أيون الهيدروكسيد السالب من القاعدة لتكوين الماء حسب المعادلة :



- المعادلة الأيونية النهائية هي :
- بالتالي يكون الماء ناتجاً أساسياً عند تعادل الحمض مع القاعدة.

قصور نظرية أرهينيوس

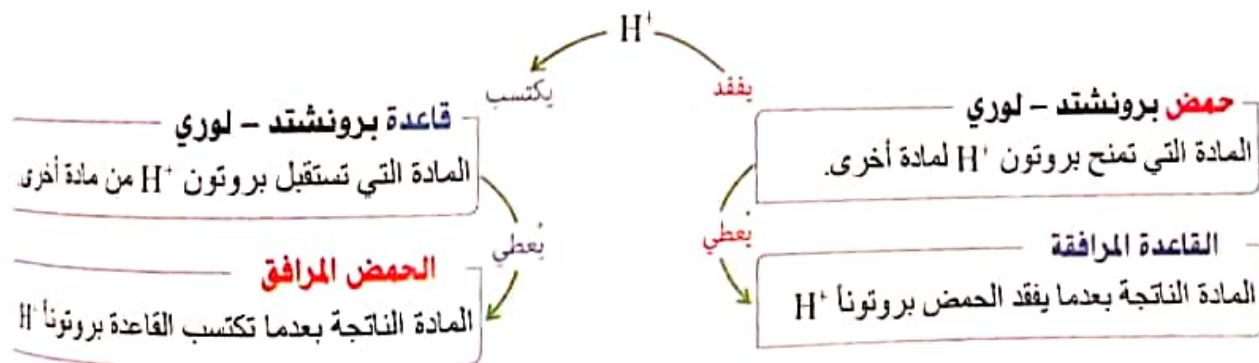
لأنها لم تسطع تفسير :

- **حامضية** بعض المركبات التي لا تحتوي على أيون H^+ في تركيبها
مثل : ثاني أكسيد الكربون CO_2
- **قاعدية** بعض المركبات التي لا تحتوي على أيون OH^- في تركيبها
مثل : النشادر NH_3



٢ نظرية برونشتد - لوري

في عام 1923م وضع الدنماركي جونز برونشتد Johannes Brönsted والإنجليزي توماس لوري Thomas Lowry نظريتهما عن الحمض والقاعدة.



ومن التعريف نلاحظ أن حمض برونشتد - لوري يشبه حمض أرهينيوس في احتوائه على الهيدروجين في تركيبه، بينما أي أيون سالب ما عدا أيون الهيدروكسيد يعتبر قاعدة برونشتد - لوري وبالتالي يكون اتحاد الحمض والقاعدة هو أن مادة تمنح البروتون والأخرى تستقبل هذا البروتون أي أن التفاعل هو انتقال للبروتون من الحمض إلى القاعدة.

٣ نظرية لويس

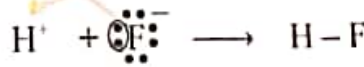
وضع العالم جيلبرت لويس 1923م نظرية أكثر شمولاً لتعريف كل من الحمض والقاعدة تنص على :

قاعدة لويس

المادة التي تمنح زوجاً أو أكثر من الإلكترونات الحرة.

حمض لويس

المادة التي تستقبل زوجاً أو أكثر من الإلكترونات الحرة.



مثال ٤

فعند اتحاد أيون الهيدروجين (H^+) مع أيون الفلوريد (F^-) يعتبر :

• أيون (H^+) حمضاً ... **علل ؟**

• أيون الفلوريد (F^-) قاعدة ... **علل ؟**

لأنه يمنح زوجاً حراً من الإلكترونات إلى أيون H^+

لأنه يستقبل زوجاً حراً من الإلكترونات من أيون F^-

مثال ٥



فعند تفاعل النشادر NH_3 مع الماء H_2O يعتبر :

• الماء H_2O حمضاً ... **علل ؟**

• النشادر NH_3 قاعدة ... **علل ؟**

لأنه يمنح زوجاً حراً من الإلكترونات إلى الماء H_2O

لأنه يستقبل زوجاً حراً من الإلكترونات من النشادر NH_3

علل ... ؟

يعتبر النشادر قاعدة على الرغم من عدم احتوائه على مجموعة هيدروكسيد (OH^-) في تركيبه. لأنه طبقاً لنظرية برونستد - لوري يستقبل بروتوناً من مادة أخرى (كالماء) أثناء تفاعله معها. وطبقاً لنظرية لويس يمنح زوج خـر من الإلكترونات لمادة أخرى (كالماء) أثناء تفاعله معها.

الدرس 2 تصنيف الأحماض والقواعد

الكشف عن الأحماض والقواعد

الفصل 2

تصنيف الأحماض

تصنيف الأحماض تبعاً لـ :
 ١- قوتها (درجة تأينها).
 ٢- مصدرها (طبيعية منشأها).
 ٣- عدد قاعدتها.

١ تصنيف الأحماض تبعاً لقوتها (درجة تأينها)

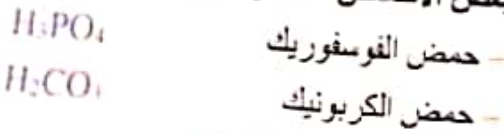
تصنيف الأحماض تبعاً لدرجة تأينها في المحاليل المائية إلى :

الأحماض الضعيفة

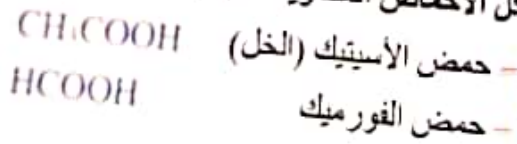
- أحماض غير تامة التأين في الماء.
- أحماض رديئة التوصيل للتيار الكهربائي.

أمثلة

بعض الأحماض المعدنية مثل :

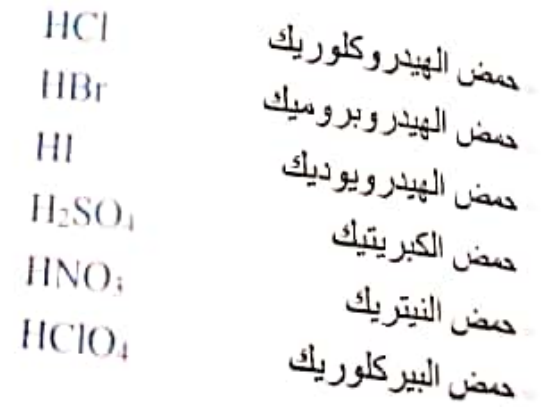


كل الأحماض العضوية مثل :

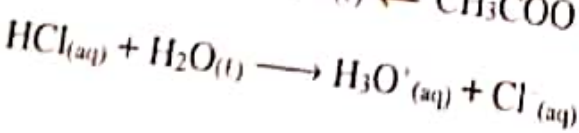
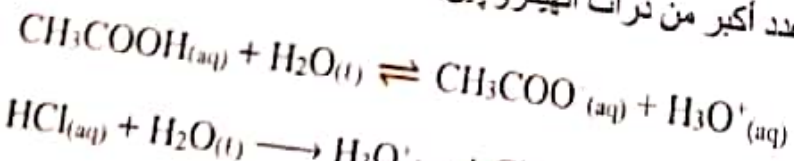


الأحماض القوية

- أحماض تامة التأين في الماء.
- أحماض جيدة التوصيل للتيار الكهربائي.



لا توجد علاقة بين قوة الحمض وعدد ذرات الهيدروجين في تركيبه الجزيئي فحمض الفوسفوريك H_3PO_4 أضعف من حمض النيتريك HNO_3 على الرغم من احتوائه على عدد أكبر من ذرات الهيدروجين.



يتأين حمض الأسيتيك وفقاً للمعادلة التالية :

يتأين حمض الهيدروكلوريك وفقاً للمعادلة التالية :

يُعتبر حمض الهيدروكلوريك قوي بينما حمض الأسيتيك ضعيف.
 لأن حمض الهيدروكلوريك تام التأين في الماء، بينما حمض الأسيتيك غير تام التأين في الماء.

الفصل 2

٢ تصنيف الأحماض تبعاً لمصدرها (طبيعة منشأها)

تصنف الأحماض تبعاً لمصدرها إلى :

الأحماض العضوية

- أحماض لها أصل عضوي (نباتي أو حيواني).
- تستخلص من أعضاء الكائنات الحية.
- جميعها أحماض ضعيفة.

الأحماض المعدنية

- أحماض من أصل معدني (غير عضوي).
- يدخل في تركيبها عناصر لافلزية غالباً مثل :
الكبريت والكلور والنيتروجين والفسفور وغيرها.

أمثلة

- | | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| - حمض اللاكتيك. | - حمض الستريك. | - حمض الكربونيك. | - حمض الهيدروكلوريك. |
| - حمض الفورميك. | - حمض الأسيتيك. | - حمض الفوسفوريك. | - حمض البيروكلوريك. |
| - حمض الأكساليك. | | - حمض الكبريتيك. | - حمض النيتريك. |

٣ تصنيف الأحماض لعدد قاعديتها

قاعدية الحمض

عدد ثرات الهيدروجين البتول (البروتون) التي يتفاعل عن طريقها الحمض.

أحماض أحادية القاعدية "أحادية البروتون"

أحماض يعطي الجزيء منها عند ذوبانه في الماء بروتوناً واحداً.

أحماض عضوية **أحادية** القاعدية :

- حمض الفورميك. HCOOH
- حمض الأسيتيك. CH_3COOH

أحماض معدنية **أحادية** القاعدية :

- حمض الهيدروكلوريك. HCl
- حمض النيتريك. HNO_3

أحماض ثنائية القاعدية "ثنائية البروتون"

أحماض يعطي الجزيء منها عند ذوبانه في الماء بروتوناً واحداً أو اثنين.

أمثلة

أحماض عضوية **ثنائية** القاعدية :

حمض الأكساليك



أحماض معدنية **ثنائية** القاعدية :

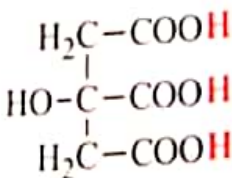


أحماض ثلاثية القاعدية "ثلاثية البروتون"

أحماض يعطي الجزيء منها عند ذوبانه في الماء بروتوناً واحداً أو اثنين أو ثلاثة.

أحماض عضوية **ثلاثية** القاعدية :

حمض الستريك



أحماض معدنية **ثلاثية** القاعدية :

حمض الفوسفوريك. H_3PO_4

تصنيف القواعد

٢) تركيبها الجزيئي

١) قوتها (درجة تأينها)
تصنيف القواعد تبعاً لقوتها (درجة تأينها)
تصنيف القواعد تبعاً لدرجة تأينها في المحاليل المائية إلى :

القواعد الضعيفة

- قواعد ضعيف نامية التآين في الماء
- قواعد رديئة التوصيل للتيار الكهربائي

أمثلة

NH_4OH - هيدروكسيد الأمونيوم

القواعد القوية

- قواعد تامة التآين في الماء
- قواعد جيدة التوصيل للتيار الكهربائي

NaOH - هيدروكسيد الصوديوم

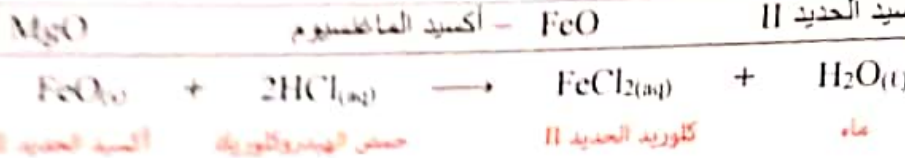
KOH - هيدروكسيد البوتاسيوم

Ca(OH)_2 - هيدروكسيد الكالسيوم

Ba(OH)_2 - هيدروكسيد الباريوم

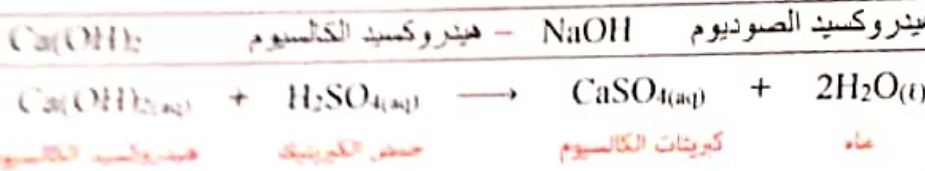
٢) تصنيف القواعد تبعاً لتركيبها الجزيئي

١) أكاسيد الفلزات



تطبيق :

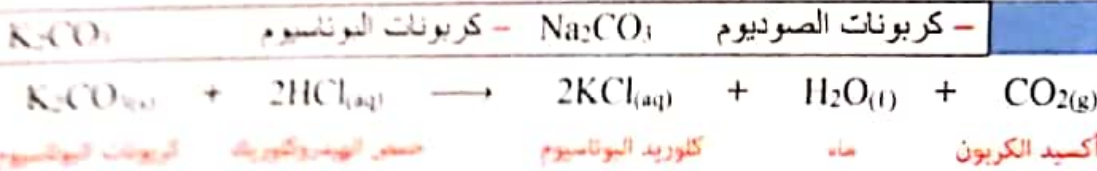
٢) هيدروكسيدات الفلزات



تطبيق :

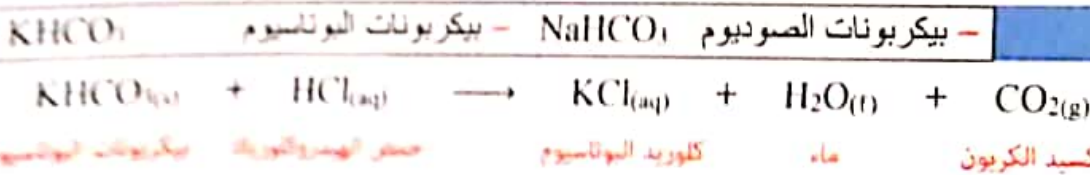
- أكسيد الحديد II من القواعد ... **غلط** ؟
- هيدروكسيد الكالسيوم من القواعد ... **غلط** ؟
- لأنه يتفاعل مع الأحماض ويعطي ملح وماء.
- لأنه يتفاعل مع الأحماض ويعطي ملح وماء.

٣) كربونات الفلزات



تطبيق :

٤) بيكربونات الفلزات



تطبيق :

الحف الأول الثانوي

الفصل 2

تجربة اختبار الحامضية (الحموضة)

تفاعل كربونات أو بيكرونات الصوديوم مع الأحماض ليتكون ملح وماء وثاني أكسيد الكربون الذي يتصاعد بفوران ليغير ماء الجير الرائق.

القواعد

مواد تتفاعل مع الأحماض وتعطي ملح وماء.

القلويات

قواعد تذوب في الماء وتعطي أيونات الهيدروكسيد OH^-

• كل القلويات قواعد وليس كل القواعد قلويات ... **علل ؟**
لأن هناك قواعد لا تذوب في الماء.

• كل القلويات قواعد وليس كل القواعد قلويات ... **علل ؟**
لأن هناك قواعد لا تذوب في الماء.

الكشف عن الأحماض والقواعد

يمكن الكشف عن الأحماض والقواعد بإحدى الطريقتين :

① الأدلة (الكواشف).

② مقياس الرقم الهيدروجيني pH

① الأدلة (الكواشف)

أحماض أو قواعد ضعيفة يتغير لونها بتغير نوع المحلول.

تستخدم الأدلة أو الكواشف في : ① التعرف على نوع المحلول (حامضي أو قاعدي أو متعادل).

② تحديد نقطة التعادل في عملية المعايرة بين الأحماض والقواعد.

الدليل	لون الدليل في الوسط		
	الحمضي ($pH < 7$)	المتعادل ($pH = 7$)	القاعدي ($pH > 7$)
الميثيل البرتقالي	أحمر	برتقالي	أخضر
عباد الشمس	أحمر	بنفسجي	أزرق
أزرق بروموثيمول	أخضر	أخضر	أزرق
فينولفثالين	عديم اللون	عديم اللون	أحمر وردي

علل ... ؟

① تغير لون الدليل تبعاً لنوع المحلول.

لأن لون الدليل غير المتأين يختلف عن لونه عند تأينه في المحاليل المختلفة.

② لا يستخدم دليل الفينولفثالين في التمييز بين الوسط الحمضي والوسط المتعادل.

لأنه يكون عديم اللون في الوسطين.

③ لا يستخدم وسط حمضي في التمييز بين دليل الميثيل البرتقالي ودليل عباد الشمس.

لأن كلا منهما يتلون باللون الأحمر.

④ لا يستخدم وسط قاعدي في التمييز بين دليل بروموثيمول الأزرق ودليل عباد الشمس.

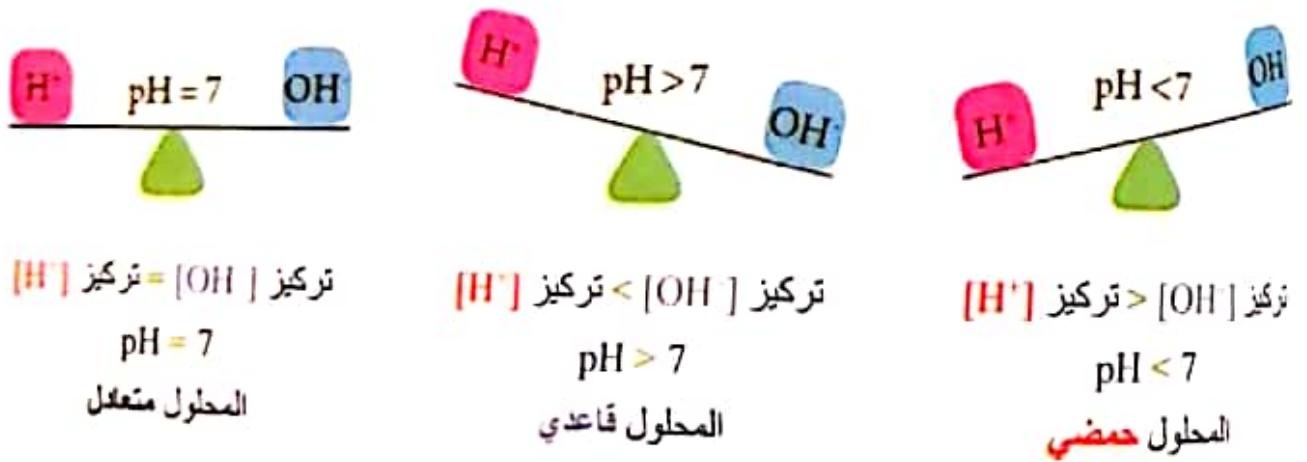
لأن كلا منهما يتلون باللون الأزرق.

مقياس الأس الهيدروجيني pH

منه الأس الهيدروجيني
عن تركيز أيون الهيدروجين H^+ في المحلول لتحديد نوع المحلول إذا كان حمضي أو قاعدي أو متعادل.
يوضح الشكل الآتي العلاقة بين نوع المحلول وقيمة pH له :



جميع المحاليل المائية تحتوي على أيوني H^+ ، OH^- وتعتمد قيمة pH على تركيز كل منهما :



من المواد الحمضية : الخل وعصير الليمون وعصير الطماطم.

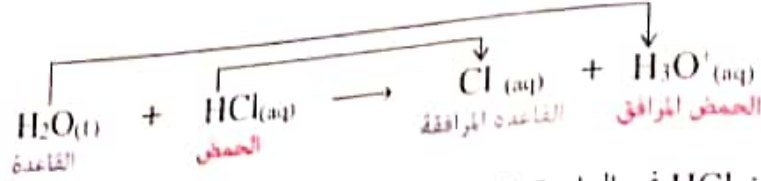
من المواد القاعدية : بياض البيض وصودا الخبز والمنظفات.

ملاحظات ... !!

- عند إضافة حمض إلى أي مادة .. فإن المادة تزداد حامضيتها .. وتقل قيمة pH له.
- عند إضافة قاعدة إلى أي مادة .. فإن المادة تزداد قاعديتها .. وتزداد قيمة pH له.
- عند إضافة الماء إلى مادة حمضية .. فإن المادة تقل حامضيتها .. وتزداد قيمة pH لها.
- عند إضافة الماء إلى مادة قاعدية .. فإن المادة تقل قاعديتها .. وتقل قيمة pH لها.



المدرس الأول



مثال ١

عند إذابة كلوريد الهيدروجين HCl في الماء H₂O يعتبر :

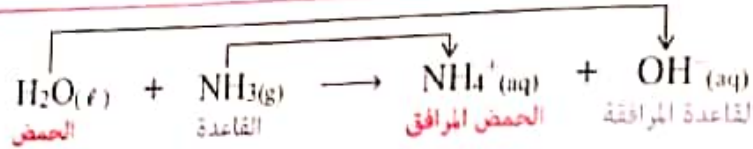
• كلوريد الهيدروجين HCl حمضاً ... **علل ؟**
لأنه يفقد بروتوناً إلى الماء H₂O

• أيون الكلوريد Cl⁻ قاعدة مرافقة ... **علل ؟**
لأنه ينتج بعدما يفقد كلوريد الهيدروجين HCl بروتوناً.

• الماء H₂O قاعدة ... **علل ؟**

لأنه يكتسب بروتوناً من كلوريد الهيدروجين HCl

• أيون الهيدرونيوم H₃O⁺ حمضاً مرافقاً ... **علل ؟**
لأنه ينتج بعدما يكتسب الماء H₂O بروتوناً.



مثال ٢

عند إذابة النشادر NH₃ في الماء H₂O يعتبر :

• الماء H₂O حمضاً ... **علل ؟**
لأنه يفقد بروتوناً إلى النشادر NH₃

• أيون الهيدروكسيد OH⁻ قاعدة مرافقة ... **علل ؟**
لأنه ينتج بعدما يفقد الماء H₂O بروتوناً.

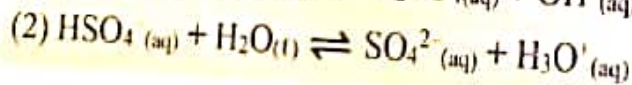
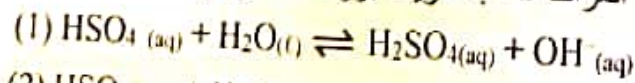
• النشادر NH₃ قاعدة ... **علل ؟**

لأنه يكتسب بروتوناً من الماء H₂O

• أيون الأمونيوم NH₄⁺ حمضاً مرافقاً ... **علل ؟**
لأنه ينتج بعدما يكتسب النشادر NH₃ بروتوناً.

مثال ٣

وضح كل من الحمض والقاعدة والحمض المرافق والقاعدة المرافقة حسب تعريف برونشتد - لوري لكل من المعادلات التالية :



الإجابة

التفاعل	الحمض	القاعدة	الحمض المرافق	القاعدة المرافقة
(1)	H ₂ O _(l)	HSO ₄ ⁻ (aq)	H ₂ SO ₄ (aq)	OH ⁻ (aq)
(2)	HSO ₄ ⁻ (aq)	H ₂ O _(l)	H ₃ O ⁺ (aq)	SO ₄ ²⁻ (aq)

علل ... ؟

يُعتبر الماء حمض وقاعدة حسب تعريف برونشتد - لوري.
لأنه الماء يمكنه أن يتفاعل كحمض بفقد بروتون H⁺ للقواعد أو يتفاعل كقاعدة باكتساب بروتون H⁺ من الأحماض.

وجود الأملاح

- ① توجد بكثرة في القشرة الأرضية. ② توجد ذائبة في ماء البحر أو مترسبة في قاعه.

تسمية الأملاح

يتكون الملح من مقطعين بحيث يكتب على :

ملاحظة

الشق السالب المشتق من الأحماض العضوية مثل الأسيتات CH_3COO^- يكتب يساراً وليس يميناً

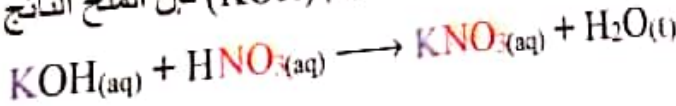
- اليسار : الأيون الموجب للقاعدة (الكاتيون M^+) ويسمى الشق القاعدي للملح.
- اليمين : الأيون السالب للحمض (الأنيون X^-) ويسمى الشق الحمضي للملح.
- يكتب تكافؤ كل شق أسفل الشق الآخر ثم نختصر.

الشق الكاتيوني الموجب
مجموعة ذرية موجبة أو ذرة فلز

الشق الأنوني السالب
مجموعة ذرية سالبة أو ذرة لافلز

تكايف الكاتيون \longleftrightarrow تكايف الأنيون

- عند اتحاد حمض النيتريك (HNO_3) مع هيدروكسيد البوتاسيوم (KOH) فإن الملح الناتج يسمى نترات بوتاسيوم (KNO_3)



ملاحظات ... !!

- بعض الأحماض لها نوعان من الأملاح ؛ لاحتوائها على ذرتين هيدروجين بدول.
مثل : (١) حمض الكربونيك الذي يكون أملاح (الكربونات CO_3^{2-} ، البيكربونات HCO_3^-)
(٢) حمض الكبريتيك الذي يكون أملاح (الكبريتات SO_4^{2-} ، البيكبريتات HSO_4^-)
- بعض الأحماض لها ثلاث أنواع من الأملاح ؛ لاحتوائها على ثلاث ذرات هيدروجين بدول.
مثل : حمض الفوسفوريك الذي يكون أملاح : الفوسفات PO_4^{3-} ، الفوسفات ثنائية الهيدروجين H_2PO_4^- ، الفوسفات الهيدروجينية HPO_4^{2-}

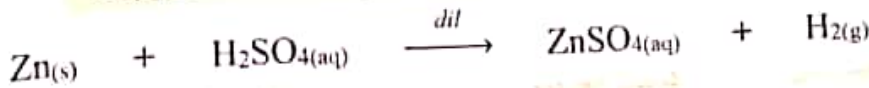
- الملح الذي يحتوي على هيدروجين في الشق الحمضي له يسمى بإضافة المقطع (بي Bi) أو كلمة (هيدروجينية).
مثل : بيكبريتات أو كبريتات هيدروجينية (HSO_4^-)
- تدل الأرقام I ، II ، III ... إلخ على تكافؤ الفلز وتكتب في حالة الفلزات التي لها أكثر من تكافؤ.
- في حالة أملاح الأحماض العضوية، مثل : أسيتات البوتاسيوم CH_3COOK يكتب الشق الحمضي في الرمز إلى اليسار والقاعدي إلى اليمين.

تفاعلات الفلزات

١ تفاعل الفلزات مع الأحماض المخففة

الفلزات التي تسبق الهيدروجين في متسلسلة النشاط الكيميائي تحل محله في محاليل الأحماض المخففة ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة عند تقريب شظية مشتعلة إليه ويبقى الملح ذائباً في الماء.

فلز (نشط) + حمض مخفف → ملح الحمض + هيدروجين

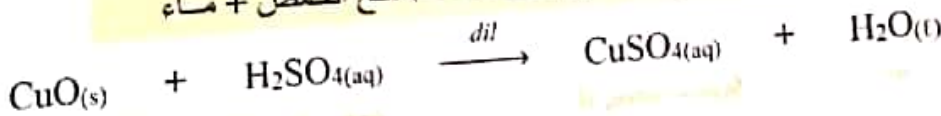


ويمكن فصل الملح الناتج بتسخين المحلول فيتبخر الماء ويتبقى الملح.

٢ تفاعل أكاسيد الفلزات مع الأحماض المخففة

وتستخدم هذه الطريقة عادة في حالة صعوبة تفاعل الفلز مع الحمض مباشرة سواء بسبب خطورة التفاعل أو لقلّة نشاط الفلز عن الهيدروجين.

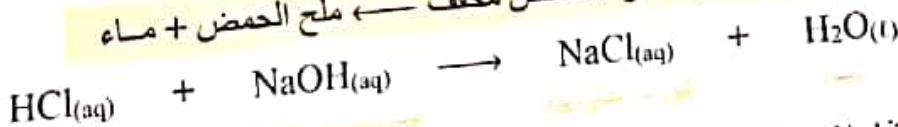
أكسيد الفلز + حمض مخفف → ملح الحمض + ماء



٣ تفاعل هيدروكسيدات الفلزات مع الأحماض المخففة

وتصلح هذه الطريقة في حالة هيدروكسيدات الفلزات القابلة للذوبان في الماء والتي تعتبر من القلويات.

هيدروكسيد الفلز + حمض مخفف → ملح الحمض + ماء

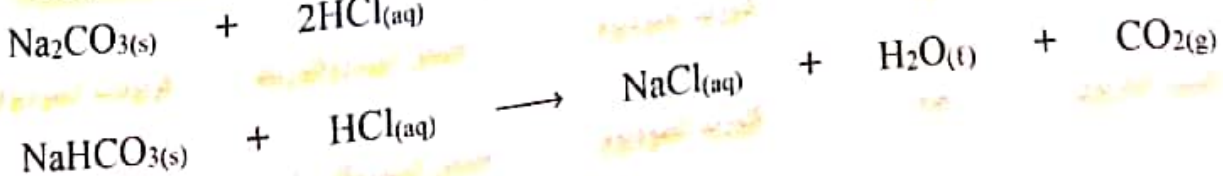
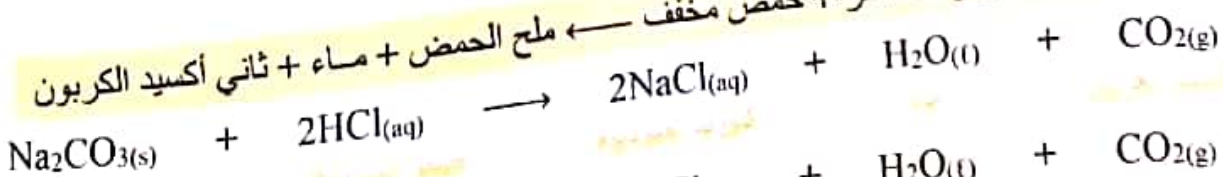


ويعرف هذا النوع من التفاعلات بالتعادل Neutralization وتستخدم تفاعلات التعادل في التحليل الكيميائي لتقدير تركيز حمض أو قلوي مجهول التركيز باستخدام قلوي أو حمض معلوم التركيز في وجود كاشف (ليل) مناسب، ويحدث التعادل عندما تكون كمية الحمض مكافئة تماماً لكمية القلوي.

٤ تفاعل كربونات أو بيكربونات الفلزات مع الأحماض المخففة

الكربونات والبيكربونات : أملاح حمض الكربونيك وهو غير ثابت (درجة غليانه منخفضة) يمكن لأي حمض آخر أكثر ثباتاً منه أن يطرده من أملاحه ويحل محله ويتكون ملح الحمض الجديد وماء ويتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون. يستخدم هذا التفاعل في اختبار الحامضية (كشف الحموضة).

كربونات أو بيكربونات الفلز + حمض مخفف → ملح الحمض + ماء + ثاني أكسيد الكربون



الدرجة
المسوحة ضوئياً بـ CamScanner

- كربونات البوتاسيوم.
- فوسفات الكالسيوم.
- كبريتات الماغنسيوم.
- كلوريد الباريوم.
- برمنجنات الألومنيوم.
- أسيتات الحديد II

الاجابة

<p>كبريتات الماغنسيوم</p> $\begin{array}{cc} \text{Mg}^{2+} & \text{SO}_4^{2-} \\ \swarrow & \searrow \\ 1 & 1 \\ \text{MgSO}_4 \end{array}$	<p>فوسفات الكالسيوم</p> $\begin{array}{cc} \text{Ca}^{2+} & \text{PO}_4^{3-} \\ \swarrow & \searrow \\ 3 & 2 \\ \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 \end{array}$	<p>كربونات البوتاسيوم</p> $\begin{array}{cc} \text{K}^+ & \text{CO}_3^{2-} \\ \swarrow & \searrow \\ 2 & 1 \\ \text{K}_2\text{CO}_3 \end{array}$	<p>نترات الصوديوم</p> $\begin{array}{cc} \text{Na}^+ & \text{NO}_3^- \\ \swarrow & \searrow \\ 1 & 1 \\ \text{NaNO}_3 \end{array}$
<p>أسيتات الحديد II</p> $\begin{array}{cc} \text{CH}_3\text{COO}^- & \text{Fe}^{2+} \\ \swarrow & \searrow \\ 2 & 1 \\ (\text{CH}_3\text{COO})_2\text{Fe} \end{array}$	<p>برمنجنات الألومنيوم</p> $\begin{array}{cc} \text{Al}^{3+} & \text{MnO}_4^- \\ \swarrow & \searrow \\ 1 & 3 \\ \text{Al}(\text{MnO}_4)_3 \end{array}$	<p>كلوريد الباريوم</p> $\begin{array}{cc} \text{Ba}^{2+} & \text{Cl}^- \\ \swarrow & \searrow \\ 1 & 2 \\ \text{BaCl}_2 \end{array}$	<p>كرومات الليثيوم</p> $\begin{array}{cc} \text{Li}^+ & \text{CrO}_4^{2-} \\ \swarrow & \searrow \\ 2 & 1 \\ \text{Li}_2\text{CrO}_4 \end{array}$

في التالي يوضح أمثلة لبعض الأملاح وصيغتها والأحماض التي حضرت منها .

المحضر	الشق الحمضي (أنيون)	الشق القاعدي (كاتيون)	أمثلة لبعض أملاح الحمض
النيتريك HNO_3	نترات NO_3^-	البوتاسيوم K^+	نترات البوتاسيوم KNO_3
هيدروكلوريك HCl	كلوريد Cl^-	الرصاص II Pb^{2+}	نترات الرصاص II $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$
حمض الخليك CH_3COOH	أسيتات (خلاص) CH_3COO^-	الحديد III Fe^{3+}	نترات الحديد III $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$
الكبريتيك H_2SO_4	كبريتات SO_4^{2-}	الصوديوم Na^+	كلوريد الصوديوم NaCl
بيكربونيك HCO_3^-	بيكربونات HCO_3^-	الماغنسيوم Mg^{2+}	كلوريد الماغنسيوم MgCl_2
		الألومنيوم Al^{3+}	كلوريد الألومنيوم AlCl_3
		البوتاسيوم K^+	أسيتات البوتاسيوم CH_3COOK
		النحاس II Cu^{2+}	أسيتات النحاس II $(\text{CH}_3\text{COO})_2\text{Cu}$
		الحديد III Fe^{3+}	أسيتات الحديد III $(\text{CH}_3\text{COO})_3\text{Fe}$
		الصوديوم Na^+	كبريتات الصوديوم Na_2SO_4
		النحاس II Cu^{2+}	كبريتات النحاس II CuSO_4
		الصوديوم Na^+	بيكربونات الصوديوم NaHCO_3
		الألومنيوم Al^{3+}	بيكربونات الألومنيوم $\text{Al}(\text{HCO}_3)_3$
		الصوديوم Na^+	كربونات الصوديوم Na_2CO_3
		الكالسيوم Ca^{2+}	كربونات الكالسيوم CaCO_3
		الصوديوم Na^+	بيكربونات الصوديوم NaHCO_3
		الماغنسيوم Mg^{2+}	بيكربونات الماغنسيوم $\text{Mg}(\text{HCO}_3)_2$

أنواع المحاليل المائية للأحماض

كل من الحمض والقاعدة (القلوي) المكونين له ، كما يتضح من الجدول التالي :

نوع محلول الملح	ملح	قاعدة	نوع محلول الملح على قوة كل من الحمض والقاعدة (القلوي) المكونين له ، كما يتضح من الجدول التالي :
متعادل $pH = 7$	كلوريد الصوديوم $NaCl$	قوية $NaOH$	قوي
	نترات الأمونيوم NH_4NO_3	ضعيفة NH_4OH	II
حمضي $pH < 7$	كلوريد الأمونيوم NH_4Cl	ضعيفة NH_4OH	الحمضي
قاعدي $pH > 7$	كربونات الصوديوم Na_2CO_3	قوية $NaOH$	قوي
			ضعيف H_2

كبريتات الماغنسيوم.
أسيات الحديد II

فوسفات الكالسيوم.
يوريد الحديد III

أم قاعدية أم متعادلة :
كربونات البوتاسيوم.
كلوريد الباريوم.

ناتريه
نوع الأملاح التالية
نترات الصوديوم.
نترات الأمونيوم.

الإجابة

Mg^{2+} SO_4^{2-} ↓ ↓ $Mg(OH)_2$ SO_4 قوي قاعدية ملح متعادل	Ca^{2+} PO_4^{3-} ↓ ↓ $Ca(OH)_2$ PO_4 ضعيف قاعدية قوية ملح قاعدي	K^+ CO_3^{2-} ↓ ↓ KOH CO_3 ضعيف قاعدية قوية ملح قاعدي	Na^+ NO_3^- ↓ ↓ $NaOH$ NO_3 قوي قاعدية قوية ملح متعادل
CH_3COO^- Fe^{2+} ↓ ↓ CH_3COO $Fe(OH)_2$ ضعيف قاعدية ملح متعادل	Fe^{3+} I^- ↓ ↓ $Fe(OH)_3$ I قوي قاعدية ملح حمضي	Ba^{2+} Cl^- ↓ ↓ $Ba(OH)_2$ Cl قوي قاعدية قوية ملح متعادل	NH_4^+ NO_2^- ↓ ↓ NH_4OH NO_2 ضعيف قاعدية ملح متعادل

تخير الإجابة الصحيحة



١. يختص بدراسة التركيب الكيميائي لأجزاء الخلية
 (أ) الكيمياء الفيزيائية. (ب) الكيمياء الحيوية.
 (ج) الكيمياء العضوية. (د) الكيمياء الكهربائية.
٢. هضم الطعام داخل الجسم نتيجة التكامل بين علمين مختلفين هما
 (أ) الكيمياء والفيزياء. (ب) الكيمياء والبيولوجيا.
 (ج) الكيمياء والجيولوجيا. (د) الكيمياء والزراعة.
٣. العلم الذي يساهم في ابتكار طرق جديدة للقياس تزيد من دقته هو علم
 (أ) الكيمياء. (ب) الجيولوجيا.
 (ج) الفيزياء. (د) الفلك.
٤. علم يهتم بدراسة خواص المادة وتركيبها والجسيمات التي تتكون منها هو علم
 (أ) الكيمياء الذرية. (ب) الكيمياء الفيزيائية.
 (ج) الكيمياء التحليلية. (د) الكيمياء الحيوية.
٥. أحد أنواع الأجهزة التي تستخدم لقياس كتل المواد
 (أ) السحاحة. (ب) الماصة.
 (ج) الميزان الحساس. (د) الدورق المستدير.
٦. من أدوات القياس المزودة بصمام للتحكم في كمية السائل المستخدم
 (أ) الدورق المخروطي. (ب) المخبر المدرج.
 (ج) السحاحة. (د) الدورق المستدير.
٧. يمكن قياس الحجم الدقيقة للسوائل بواسطة
 (أ) الكلس المدرج. (ب) المخبر المدرج.
 (ج) الدورق القياسي. (د) أنبوبة الاختبار.
٨. أحد أنواع الأدوات الزجاجية تستخدم في عمليات التحضير والتقطير
 (أ) السحاحة. (ب) الماصة.
 (ج) الميزان الحساس. (د) الدورق المستدير.

(بني سويف ٢٠)

(الإسكندرية ٢٠)

(مصر القديمة ٢٠)

(الإسكندرية ٢٠)

٩. أحد أنواع الأدوات الزجاجية التي تستخدم في عملية المعايرة

١. الدورق المستدير.
٢. الدورق العياري.
٣. الدورق المخروطي.
٤. الكأس الزجاجية.

١٠. قيمة pH للمحلول الحمضي تكون

١. أكبر من 7
٢. مساوي 7
٣. أقل من 7
٤. مساوي 14

١١. الرقم الهيدروجيني pH لمحلول قاعدي قد يكون

١. 7
٢. 2
٣. 5
٤. 8

٢. اكتب المصطلح العلمي

١. بناء منظم من المعرفة يتضمن الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقوانين والنظريات العلمية، وطريقة منظمة في البحث والتقصي.

٢. العلم الذي يهتم بدراسة تركيب المادة وخصائصها والتغيرات التي تطرأ عليها، وتفاعل المواد المختلفة مع بعضها البعض والظروف الملانمة لذلك.

٣. علم يختص بدراسة الكائنات الحية.

٤. علم يختص بدراسة التركيب الكيميائي لأجزاء الخلية في مختلف الكائنات الحية. نتاج التكامل بين علمي الكيمياء والأحياء.

٥. علم يدرس كل ما يتعلق بالمادة وحركتها والطاقة.

٦. علم يهتم بمحاولة فهم الظواهر الطبيعية والقوى المؤثرة عليها.

٧. علم يهتم بالقياس وابتكار طرق جديدة للقياس تزيد من دقتها.

٨. علم يختص بدراسة خواص المواد وتركيبها والجسيمات التي تتكون منها. نتاج التكامل بين علمي الكيمياء والفيزياء.

٩. مواد كيميائية لها خواص علاجية يقوم الكيميائيون بإعدادها في معاملهم.

١٠. مواد كيميائية مستخلصة من مصادر طبيعية غالباً يصفها الأطباء للمرضى.

١١. علم يختص باكتشاف وبناء مواد لها خصائص فائقة، يمكن استخدامها في تطوير العديد من المجالات.

١٢. مقارنة كمية مجهولة بكمية أخرى من نوعها لمعرفة عدد مرات احتواء الأولى على الثانية.

١٣. مقدار محدد من كمية معينة معرفة ومعتمدة بموجب القانون ويستخدم كمعيار لقياس مقدار فعلى لهذه الكمية.

١٤. مكان له مواصفات خاصة وشروط معينة يتم فيه إجراء التجارب.

١٥. جهاز يستخدم لقياس كتل المواد بدقة.

١٦. أنبوبة زجاجية طويلة مفتوحة الطرفين وتدرجها يبدأ من أعلى إلى أسفل وتنتهي بصنبور.

١٧. أداة زجاجية ذات سعة محددة تثبت رأسياً على حامل وتستخدم في عملية المعايرة.

الصف الأول الثانوي

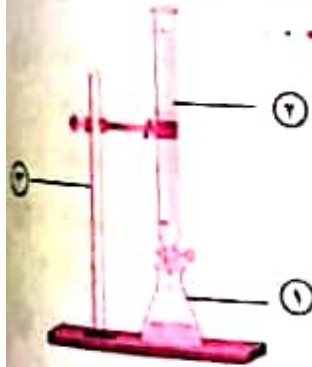
- ١٤ أواني زجاجية شفافة مصنوعة من البيركس المقاوم للحرارة تستخدم في خلط السوائل والمحاليل.
- ١٥ ورق يستخدم في عملية المعايرة.
- ١٦ ورق يستخدم في عملية التحضير والتقطير.
- ١٧ ورق يستخدم في تحضير محاليل معلومة التركيز بدقة.
- ١٨ إنشاء من الزجاج أو البلاستيك بقياس حجوم السوائل بدقة أكثر من الدوايق.
- ١٩ إنشاء زجاجي يستخدم في قياس حجوم الأجسام الصلبة غير المنتظمة.
- ٢٠ أنبوبة زجاجية طويلة مفتوحة الطرفين تستخدم في قياس ونقل حجوم معينة من السوائل.
- ٢١ أسلوب يستخدم للتعبير عن تركيز أيونات الهيدروجين $11'$ في المحلول.
- ٢٢ أسلوب لتحديد نوع المحلول (حامضي أو قاعدي أو متعادل) ويأخذ أرقام تتراوح من صفر إلى ١٤.
- ٢٣ جهاز يستخدم في قياس قاعدية أو حامضية المحاليل المختلفة.

أكمل الجدول التالي



الأداة	الاستخدام
١	تعيين حجوم السوائل والأجسام الصلبة غير المنتظمة.
٢	نقل حجم محدد من سائل إلى الدورق المخروطي في عملية المعايرة.
٣	إضافة أحجام دقيقة من السوائل أثناء المعايرة.
٤	تحضير محلول معلوم التركيز بدقة.

من الشكل المقابل



- ١ اكتب أسماء الأدوات ١ و ٢.
- ٢ اذكر أهمية واحدة لكل منهما.
- ٣ ما اسم الأداة ٢؟ وما وظيفتها؟

صوب ما تحته خط



- ١ علم الكيمياء الحيوية هو نتاج التكامل بين الكيمياء والفيزياء.
- ٢ الأسئلة الزائدة هي مواد كيميائية لها خواص علاجية يصفها الطبيب للمرضى.
- ٣ يستخدم الدورق في عملية المعايرة.
- ٤ يستخدم مراصة في تعيين حجم جسم صلب لا يذوب في الماء.
- ٥ صغر التدرج في السعاحة يكون قريباً من المستدير.
- ٦ يكون المحلول حمضياً عندما تكون قيمة الأس الهيدروجيني له تساوي ٧.

١ اختلاف محاللات العلم

٢ أهمية دراسة علم الكيمياء بالأسسة لعلم الأحياء

٣ يساهم علم الكيمياء في محال الزراعة

٤ يسهل علم الكيمياء الفيزيائية على علماء الفيزياء القيام بتراسلهم

٥ يلعب علم الكيمياء دوراً هاماً في علمي الطب والصناعة

٦ أهمية الفاس في علم الكيمياء

٧ أهمية الفاس في محاللات الحياة اليومية

٨ بحث ال تحرري التعارب الكيميائية في معمل الكيمياء

٩ تـ السطاحة عند استخدامها على حامل ذو قاعدة معينة

١٠ جمع الكووس من رجاح البيوكس

١١ فصل استخدام المعصرة ذات اءاء الشفط عن باقي الأنواع من المعصك

١٢ أهمية قياس الأس الهيدروجيني على درجة كبيرة من الأهمية في التفاعلات الكيميائية والبيوكيميائية

١٣ جهاز pH الرقمي أكثر دقة من بط pH الورقي في تحديد قيمة الأس الهيدروجيني للمحلول

١ اذكر محاللات دراسة علم الكيمياء

٢ اذكر فروع العلوم الطبيعية

٣ ما أهمية علم الكيمياء في الحصرات القديمة ؟

٤ اذكر أربعة من فروع علم الكيمياء

٥ ما نتائج التكامل بين علمي الكيمياء والبيولوجي ؟

٦ ما نتائج التكامل بين علمي الكيمياء والفيزياء ؟

٧ ما الفضائل الأساسية التي تصممها عملية الفاس ؟

٨ كيف تستخدم المطار المترج في تحديد حجم جدر لا يتوف في الماء ؟

أسئلة الاختيار من متعدد



الكيمياء مركز العلوم

١ عند تفاعل غاز الهيدروجين مع غاز النيتروجين لتكوين غاز النشادر يصبح حجم النشادر الناتج أقل من حجم المتفاعلة (at STP) فإن العلم المهتم بدراسة هذه التفاعلات هو علم

- ① الكيمياء التحليلية ② الكيمياء البيئية ③ الكيمياء النووية ④ الكيمياء الحيوية

٢ ينصح الأطباء بعدم شرب الشاي مباشرة بعد الوجبات الغذائية لأن الشاي يعمل على

- ① وقف عمل حمض المعدة ② ترسيب الحديد
③ سهولة امتصاص الحديد ④ ترسيب الصوديوم

٣ تناول الشاي بعد الوجبات يعمل على ترسيب الحديد الموجود في الدم ولإعاقته يجب تناول فيتامين

- ① A ② B ③ C ④ D

٤ الجدول المقابل يوضح كمية الكوليسترول في 4 علب حليب مجفف مختلفة،

علبة الحليب	A	B	C	D
كتلة اللبن فيها	41.5 g	78 g	60 g	44 g
كمية الكوليسترول	5 mg	8 mg	60 mg	3 mg

أيها منها تتناسب المرضى المصابون بتصلب الشرايين الناتج عن زيادة الكوليسترول ؟

- ① A ② B ③ C ④ D

٥ يتميز علم الفيزياء عن علم الكيمياء بدراسة

- ① نوع البكتيريا في الأغذية ② قوانين الجاذبية الأرضية
③ طريقة ارتباط جزيئات المادة ④ ظروف تفاعل جزيئات المادة

٦ يظهر بقع صفراء على أوراق بعض النباتات لتقص عنصر المنجنيز لأنه ضروري في عملية البناء الضوئي ولعلاج الحلل تستخدم سلفات المنجنيز ، وبعد ذلك التكامل بين علم الكيمياء و

- ① علم الفيزياء ② البيئة
③ علم الأرض ④ الزراعة

٧ يمكن زيادة كمية النشادر المحضرة صناعياً بزيادة الضغط فما العلم المهتم بدراسة هذا التفاعل ؟

- ① الكيمياء الحيوية ② الكيمياء البيئية
③ الكيمياء الفيزيائية ④ الكيمياء التحليلية

٨ عودة الدم من الأطراف السفلية للجسم إلى القلب حاملاً مخلفات الاحتراق يفسره العلوم الآتية

العلم	١	٢	٣	٤
الكيمياء	✓	✓	✗	✓
الأحياء	✗	✓	✓	✓
الجيولوجيا	✓	✗	✓	✗
الفيزياء	✗	✗	✗	✓

القياس في الكيمياء

٩ أيا مما يأتي يعبر عن القياس الكمي ؟

١ قصيب الألومنيوم أطول من قصيب النحاس

٢ لون محلول كبريتات النحاس II أزرق

٣ المحلول الأول تركيزه أكبر من المحلول الثاني

٤ درجة حرارة المحلول الثاني 60°C

١٠ أي الخواص التالية كمية ؟

١ الماء عديم اللون

٢ الليمون طعمه حامض

٣ كأس حجمه 50 mL

٤ الألعاب النارية ملونة

١١ الجدول المقابل يوضح نتائج تحاليل لأحد الأشخاص قبل تناول وجبة الإفطار ،

وحد أنه يعاني من ارتفاع نسبة

١ سكر الدم والكوليسترول

٢ حمض البوليك وسكر الدم

٣ سكر الدم والأنيميا

٤ الكوليسترول والأنيميا

"نقص الهيموجلوبين عن معدله تضي وجود أنيميا"

النتيجة	القيمة المرجعية	التحليل
1.22	1.35 - 1.65 g/L	الهيموجلوبين
0.04	0.036 - 0.083 g/L	حمض البوليك
1.8	1.2 - 2.1 g/L	الكوليسترول
2.06	0.7 - 1.29 g/L	سكر الدم

١٢ الجدول التالي يوضح مكونات الأملاح المعدنية في زجاجة من المياه المعدنية بوحدة mg/L وسعتها لتر ونصف ،

ما قيمة الكالسيوم التي سيحصل عليها شخص يعاني من زيادة في الأملاح من الزجاجة المناسبة له ؟

المكونات (mg/L)	Na ⁺	K ⁺	Mg ²⁺	Ca ²⁺	Cl	HCO ₃ ⁻	SO ₄ ²⁻
الزجاجة (أ)	25.5	2.8	8.7	12	14.2	103.7	41.7
الزجاجة (ب)	120	8	40	70	220	335	20

١ 70 mg

٢ 105 mg

٣ 12 mg

٤ 18 mg

١٣ يستخدم محلول خلات الرصاص II في علاج تورم الجلد بالمحاليل المحففة جداً حيث ينوب 2×10^{-2} mg في كل لتر

ووصف الطبيب للمريض 40 mL من المحلول ، تكون كتلة خلات الرصاص II به تساوي

١ 10^{-4} mg

٢ 8×10^{-4} mg

٣ 8×10^{-3} mg

٤ 8×10^{-5} mg

أدوات القياس في معمل الكيمياء

١٤ أي مما يلي ليس من قواعد السلامة في المختبر ؟ ارتداء

١ عدسات لاصقة

٢ القفازات

٣ نظارات الأمان

٤ المعطف

١٠ أي مما يلي صحيح ؟

- ① تُمسك أنبوبة الاختبار من الجانب بلهب شديد مع ثبات حركة الأنبوبة.
 ② تُمسك أنبوبة الاختبار من الجانب بلهب شديد مع تحريك الأنبوبة.
 ③ تُمسك أنبوبة الاختبار من القاع بلهب شديد مع ثبات حركة الأنبوبة.
 ④ تُمسك أنبوبة الاختبار من القاع بلهب هادئ مع تحريك الأنبوبة.

١١ كل مما يلي خاطئ ما عدا ؟

- ① تُمسك أنبوبة الاختبار باليد وتكون فوهة الأنبوبة بالقرب من الوجه.
 ② تُمسك أنبوبة الاختبار باليد وتكون فوهة الأنبوبة بالقرب من الوجه.
 ③ تُمسك أنبوبة الاختبار باليد وتكون فوهة الأنبوبة باتجاه الحوض.
 ④ تُمسك أنبوبة الاختبار باليد وتكون فوهة الأنبوبة باتجاه الحوض.

١٢ لقياس كتلة من معن بدقة يجب أن

- ① يوضع في وسط كفة الميزان ، ويكون باب الميزان مفتوح أثناء عملية القياس.
 ② يوضع في طرف كفة الميزان ، ويكون باب الميزان مغلق أثناء عملية القياس.
 ③ يوضع في وسط كفة الميزان ، ويكون باب الميزان مغلق أثناء عملية القياس.
 ④ يوضع في طرف كفة الميزان ، ويكون باب الميزان مفتوح أثناء عملية القياس.

١٣ إذا أردت تحديد الحجم المستخدم من حمض HCl تركيزه 0.1 M لمعايرة 30 mL من محلول NaOH ما التركيز حتى يصل للنقطة التعادل ما الأداة الأنق التي يجب أن يستخدمها الطالب ؟

- ① المعاصة ② السحاحة ③ الدورق القسدير ④ الدورق العياري

١٤ ما الأداة التي تستخدم لتحديد 21.5 mL من السائل بدقة من الأدوات الآتية ؟

- ① الكلس الزجاجي ② الدورق العياري ③ السحاحة ④ المخبر المنرج

١٥ أي الأدوات التالية أنق في قياس حجم سائل ؟

- ① الكلس الزجاجي ② السحاحة ③ الدورق المخروطي ④ الدورق القسدير

١٦ أي من الأدوات الآتية يمكن استخدامها في تعيين حجم سائلة معاتية حديدية بأكثر دقة ؟

- ① مخبر منرج ② كاس منرج ③ نورق مخروطي منرج ④ أنبوبة اختبار منرجة

١٧ يكتمب سطح السائل شكله داخل إناء بتأثير قوة التصاق السائل مع جدار الإناء (قوى التلاصق) وقوى التماسك بين جزيئات السائل (قوى التماسك) فإذا زادت قوى التماسك عن قوى التلاصق، فأي الشكل الآتية صحيح ؟



⑤



③



②



①

ترجمة الأسئلة
الأسئلة
في الأسئلة
لأسئلة

من الوجه
ب من الوجه
حوص
باه الحوص

ح أثناء عملية القياس
ل أثناء عملية القياس
أثناء عملية القياس
ح أثناء عملية القياس

جزء 0.1 M لمعايرة 30 mL من محلول NaOH مجهول
بستعملها الطالب ؟

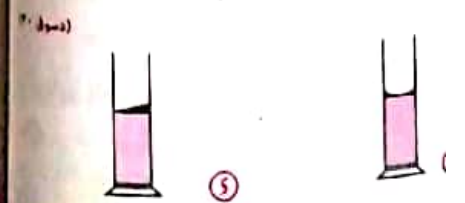
(أ) ١
(ب) ٢
(ج) ٣
(د) ٤

لنوات الأتية ؟
(أ) ١
(ب) ٢
(ج) ٣
(د) ٤

(ب) النورق المخروطي
(ج) النورق المستدير
(د) النورق المخروطي

شبح حبيبية بأكثر نفاة ؟
(أ) ١
(ب) ٢
(ج) ٣
(د) ٤

مع حشار الإباء (قوى التلاصق)
وى التماسك عن قوى التلاصق،



(أ) ١
(ب) ٢
(ج) ٣
(د) ٤

الشكل المقابل يمثل جزء من أداة زجاجية مدرجة بوحدة (mL).
فإن كتلة السائل المنقول
بغير من كثافته $\frac{2}{3} \text{ g/mL}$

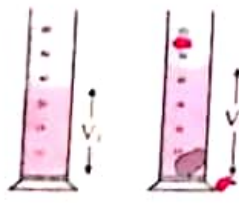
- (أ) 10 g
- (ب) 15 g
- (ج) 22.5 g
- (د) 25 g

١١ لقياس كثافة الماء يمكن استبدال المخبر المدرج بـ

- (أ) كأس الزجاجية
- (ب) سورق المستدير
- (ج) سورق جاري
- (د) سورق جاري

١٢ إذا علمت أن كتلة الصخرة الموجودة بالشكل المقابل تساوي (m)
فإن كثافتها تساوي

- (أ) $\frac{m}{V_1}$
- (ب) $\frac{m}{V_2}$
- (ج) $\frac{m}{V_1 - V_2}$
- (د) $\frac{m}{V_2 - V_1}$



(أ) ١
(ب) ٢
(ج) ٣
(د) ٤

١٣ يمكن تعيين كثافة الماء عملياً باستخدام الأدوات التالية :
(أ) الميزان الرقمي وكأس زجاجي
(ب) الميزان الرقمي ومخبر مدرج
(ج) الميزان الرقمي ومخبر مدرج
(د) الميزان الرقمي ومخبر مدرج

١٤ يستخدم المخبر المدرج في قياس حجم
(أ) ملح الطعام
(ب) برادة الحديد
(ج) سكر المائدة
(د) مسحوق الخبز

١٥ ما كثافة سائل حجمه 50 mL وكتلته 400 ؟

- (أ) 0.08 kg/L
- (ب) 8 kg/L
- (ج) 80 kg/L
- (د) 8000 kg/L

١٦ أراد أحد الطلاب إجراء تجربة قياس الزمن اللازم لذوبان 2 g من الماغنسيوم تماماً في 100 mL من حمض الهيدروكلوريك ، ما الأدوات اللازمة لإجراءها ؟

- (أ) ساعة إيقاف / مخبر مدرج / ميزان حساس
- (ب) مخبر مدرج / ترمومتر / ميزان حساس
- (ج) ساعة إيقاف / ميزان حساس
- (د) ساعة إيقاف / مخبر مدرج

(أ) ١
(ب) ٢
(ج) ٣
(د) ٤

الصف الأول الثانوي

الوفا في الكيمياء

الشكل الذي يمثل جزء من سحاحة أخذ منها 20 cm^3 من سائل ثم أغلق الصنبور، ما قراءة السحاحة بعد إسقاط قطعة حديد فيها برفق حجمها 5 cm^3 ؟

0 cm^3 (أ)

25 cm^3 (ب)

20 cm^3 (ج)

15 cm^3 (د)

من الاستخدامات المشتركة بين المخبر المدرج والكأس الزجاجي

والمعتمدة على شكلها الخارجي كما هو مبين بالشكل

قياس حجوم السوائل بدقة (أ)

قياس حجم جسم صلب لا يذوب في الماء (ب)

نقل السوائل والمحاليل (ج)

قياس تركيز المحاليل بدقة (د)

الأداة الزجاجية المستخدمة في تحضير 0.1 mol/L من حمض الكبريتيك ليستخدم في عمليات المعايرة هي

السحاحة (أ)

النورق العياري (ب)

النورق المستدير (ج)

النورق المخروطي (د)

في تجربة تحضير حمض النيتريك عسلياً بتساعد الحمض على هيئة أبخرة شفافة، ثم يتم تكثيفه داخل

نورق عياري ساخن (أ)

مخبر مدرج (ب)

نورق مستدير بارد (ج)

كأس زجاجي (د)

لرأى معلم أن يقوم بإجراء تجربة تنقية ماء البحر أمام مجموعة من طلابه ، فما الأدوات اللازمة لفصل الماء العذب من ماء البحر مع استخدام اللهب ؟

نورق مستدير / كأس زجاجي (أ)

ماصة / سحاحة (ب)

كأس زجاجي / مخبر مدرج (ج)

ميزان رقمي / كأس زجاجي (د)

عند إجراء عملية لمحلول هيدروكسيد الصوديوم بواسطة حمض الهيدروكلوريك، ما الأدوات التي يمكن استخدامها لإتمام هذه العملية ؟

ماصة / مخبر مدرج / كأس زجاجي (أ)

نورق مخروطي / سحاحة / ماصة (ب)

ماصة / كأس زجاجي / نورق مخروطي (ج)

ميزان رقمي / سحاحة / كأس زجاجي (د)

سقط بعض الكحول في إناء به ماء وفصل الكحول عن الماء بالتكثيف يستخدم

كأس زجاجي (أ)

نورق مخروطي (ب)

نورق مستدير (ج)

ماصة (د)

١٦ اراد طالب أن يحضر حجم الهيدروكلوريك تركيزه 0.1 M اللازم إضافته إلى 30 mL من هيدروكسيد الصوديوم مجهول التركيز حتى يصل إلى نقطة التعادل .

(عظيم ١٠)

ما الأداة التي يجب أن يستخدمها الطالب في وضع السائل في النورق المخروطي ؟

- ① الماصة
② الكأس الزجاجي
③ النورق مستدير
④ النورق المخروطي

١٧ تعتبر الحقنة الموضحة بالصورة أقرب مثال لـ

- ① منجحة فقط
② ذات التفاح فقط
③ ذات أداء شطف ومنجحة
④ ذات أداء شطف فقط



(الجميع حادي ٢٠)

١٨ أداة تستخدم في تحيين حجم 6.5 mL من سائل بنفذة

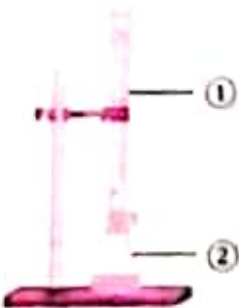
- ① كأس زجاجية
② منجحة مدرج
③ نورق مخروطي
④ ماصة

١٩ أي من الأنواع الآتية يستخدم في تحيين حجم 12.3 mL من حمض الكبريتيك المركز ثم يملأ جزء بسيط منه بطريقة آمنة إلى تجربة أخرى ؟

- ① الكأس الزجاجية / المخبر المدرج
② السحاحة / ماصة بها أداة شطف
③ السحاحة / الكأس الزجاجية
④ النورق المخروطي / الماصة المنجحة

٢٠ نستخدم الآليتين ① ، ② في الشكل المقابل في إجراء عملية

- ① التقطير
② التبخير
③ المعايرة
④ الترشيح



(عالموس ٢٠)

٢١ محلول قيمة pH له تساوي 1 يكون

- ① قلوي قوي
② حمض قوي
③ قلوي ضعيف
④ حمض ضعيف

٢٢ يوسف يحمل اللبوسل احتاسا بها حمض وبالأخرى قلوي وقبل إجراء عملية المعايرة اراد التعرف عليهما فطلب من مصطفى الأنواع المطلوب نوافرها لإجراء هذه التجربة فاحتر

- ① ماصة - سحاحة - نورق مستدير - جهاز pH رقمي
② كأس زجاجية - سحاحة - نورق مستدير - جهاز pH رقمي
③ ماصة - سحاحة - نورق مخروطي - جهاز pH رقمي
④ ميزان حساس - سحاحة - نورق مستدير - جهاز pH رقمي

تخير الإجابة الصحيحة

١٠

١ أي مما يلي يعبر عن النانومتر nm ؟أ 1×10^{10} ب 1×10^9 ج 1×10^1 د 1×10^{-3}

٢ أي من الخواص التالية تتغير على مقياس النانو ؟

أ الشفافية

ب سرعة التفاعل الكيميائي

ج درجة الانصهار

د جميع ما سبق

٣ ننتو الذهب قد يكون لونه

أ احمر

ب اخضر

ج برتقالي

د جميع ما سبق

٤ من المواد أحادية البعد النانوي

أ ألياف النانو

ب صفعة النانو

ج أنابيب النانو

د كرات البوكي

٥ الأبعاد النانوية

أ ثنائية

ب عديدة

ج أحادية

د ثلاثية

٦ من المواد المستخدمة في عمل المرشحات النانوية

أ ألياف النانو

ب صفعة النانو

ج أنابيب النانو

د كرات البوكي

٧ عند الأبعاد النانوية للمادة التي تستخدم في طلاء الأسطح وتغليف المنتجات الغذائية

أ 2

ب 4

ج 1

د 3

٨ مواد تفوق النحاس في توصيل الكهرباء وتفوق الماس في توصيل الحرارة هي

أ أنابيب الكربون النانوية

ب الأسلاك النانوية

ج الغشية الرقيقة

د الألياف النانوية

٩ من المواد ثنائية البعد النانوي

① أنابيب الكربون

② الألياف النانوية

③ كرات البوكي

④ صفة النانو

١٠ مواد نانوية تستخدم كإجهزة استشعار بيولوجية هي

① أسلاك النانو

② كرات البوكي

③ أنابيب الكربون

④ الأغشية الرقيقة

١١ كرة البوكي لها شكل كروي بينما الأغشية النانوية الرقيقة

① بيضاوية الشكل

② مسطحة

③ من المواد ثنائية البعد النانوي

④ اسطوانية الشكل

١٢ من المواد ثلاثية الأبعاد النانوي

① ألياف النانو

② صفة النانو

③ الأغشية الرقيقة

④ أنابيب الكربون

١٣ من تطبيقات النانوتكنولوجيا في مجال البيئة إنتاج

① أجهزة النانو اللاسلكية

② أنسجة طاردة للبقع

③ مرشحات نانوية

④ خلايا وقود هيدروجين

١٤ يختص علم

① الجيولوجيا

② كيمياء النانو

بإكتشاف وبناء مواد لها خصائص فريدة يمكن استخدامها في الاتصالات

③ الكيمياء

④ الكيمياء الحيوية

اكتب المصطلح العلمي



١ يساوي واحد على مليار من المتر

٢ تعبر خواص الجسيمات النانوية باختلاف حجمها في مدى مقياس النانو

٣ الحجم الذي تظهر فيه الخواص النانوية الفريدة للمادة ويكون أقل من 100 nm

٤ مواد أبعادها تكون أقل من 100 nm

٥ كلمة مأخوذة من أصل يوناني وتعني القزم أو الشيء المتناهي في الصغر

٦ التطبيقي العملي للمعرفة في مجال معين

٧ علم يختص بمعالجة المادة على مقياس النانو لإنتاج منتجات جديدة مفيدة وفريدة في خواصها

٨ فرع من فروع النانو التي تتعامل مع التطبيقات الكيميائية للمواد النانوية

٩ فرع من فروع النانو التي تتضمن دراسة ووصف وتخليق المواد ذات الأبعاد النانوية

١٠ فرع من فروع النانو التي تتعلق بالخواص الفريدة المرتبطة بتجميع الذرات والجزيئات بأبعاد نانوية

- ٩ مواد نانوية تستخدم في طلاء الأسطح لحمايتها من الصدأ ، وتغليف المنتجات الغذائية.
- ١٠ مواد نانوية تستخدم في الدوائر الإلكترونية.
- ١١ مواد نانوية تستخدم في عمل مرشحات الماء.
- ١٢ • مواد نانوية سوف تستخدم في المستقبل في عمل مصاعد الفضاء.
- مواد نانوية تستخدم كإجهزة استشعار بيولوجية.
- ١٣ • مواد نانوية تتكون من 60 ذرة كربون ويرمز لها بالرمز C60
- مواد نانوية تستخدم كحامل للأدوية في الجسم.
- ١٤ جسيمات صغيرة يتم إرسالها إلى تيار الدم حيث تقوم بإزالة الجلطات الدموية من جدار الشرايين.
- ١٥ التلوث بالنفايات الناجمة عن عملية تصنيع المواد النانوية.

صوب ما تحته خطأ



- ١ تعتبر الأسلاك النانوية من المواد ثلاثية الأبعاد النانوية.
- ٢ النانومتر يعادل 1×10^{-3} m
- ٣ عند تقسيم مكعب إلى مكعبات أصغر منه فإن مساحة السطح تقل والحجم يزداد.
- ٤ يستخدم نانو السيلكون في إزالة الجلطات الدموية من جدار الشرايين دون تدخل جراحي.

اكتب استخدام كل من



- ١ المرشحات النانوية.
- ٢ الأسلاك النانوية.
- ٣ أنابيب الكربون النانوية.
- ٤ الأغشية النانوية الرقيقة. (الأزهر ١٩)
- ٥ الروبوتات النانوية.
- ٦ كرات البوكي.
- ٧ الألياف النانوية.
- ٨ نانو السيلكون.

قارن بين كل من



- ١ الخلايا الشمسية العادية والخلايا الشمسية النانوية.
- ٢ صلابة جسيمات النحاس العادية ، وصلابة جسيمات النحاس النانوية.

علل لما يأتي



١. تغير لون الذهب عند تحوله ابعاده من مقياس الماكرو الى مقياس النانو
٢. يعتبر النانو وحدة قياس فريدة
٣. استخدام لمواد النانوية في تطبيقات جديدة غير مألوفة
٤. ترجع الخواص الفريدة للمواد النانوية الى النسبة بين مساحة السطح والحجم
٥. سرعه دوران مكعب من السكر في الماء اقل من سرعه دوران مسحوق هذا المكعب تحت نفس الظروف
٦. احتراق كتلة من نشارة الخشب اسرع من احتراق نفس الكتلة على هيئة قطع
٧. انابيب الكربون النانوية اقوى من الصلب
٨. يعكف العلماء في استخدام انابيب الكربون في المستقبل في عمل مصاعد الفضاء
٩. يمكن استخدام انابيب الكربون النانوية في اجهزة الاستشعار عن بعد
١٠. يرمز لكرات البوكي بالرمز C60
١١. فاعلية الشكل الكروي المجوف لكرات البوكي كحامل للادوية
١٢. تكنولوجيا النانو سلاح ذو حدين بالنسبة لصحة الانسان
١٣. الخلايا الشمسية النانوية افضل من الخلايا الشمسية العادية
١٤. تكنولوجيا النانو في مجال الطب اسهمت في علاج الجلطات
١٥. نفايات التلوث النانوي لا تقل خطورة عن النفايات النووية

أسئلة متنوعة



اختر من العمود (A) ما يناسبه من العمود (B) ثم اختر ما يناسبها من العمود (C) :

(A)	(B)	(C)
(١) مواد لها بعد نانوي واحد	(أ) صدفة النانو	(I) مصاعد الفضاء
(٢) مواد لها بعدين نانويين	(ب) أسلاك النانو	(II) علاج السرطان
(٣) مواد لها ثلاثة أبعاد نانوية	(ج) انابيب الكربون النانوية	(III) النواير الالكترونية

١. التأثيرات الصحية الإيجابية والسلبية لتكنولوجيا النانو
٢. أهمية العلاقة بين مساحة السطح والحجم في المواد النانوية
٣. ما التأثيرات البيئية الصارة للنانو تكنولوجيا ؟
٤. ما التأثيرات البيئية الصارة للنانو تكنولوجيا ؟

لبادئات وتحويلات وحدات القياس

عند وجود الرصاص في ماء نهر النيل فإن شربه يسبب تدمير خلايا المخ ،
فأي العينات الآتية تسبب الضرر الأكبر ؟

(شعرا حيث ٢٠)

- ① عينة بها 10^{15} وحدة ② عينة بها 10^6 وحدة ③ عينة بها 10^8 وحدة ④ عينة بها 10^{10} وحدة

(منها ٢٠)

الترتيب الصحيح للبادئات الآتية من الأصغر إلى الأكبر هو

- ① نانو > ميللي > سنتي > كيلو
② سنتي > ميللي > نانو > كيلو
③ ميللي > نانو > سنتي > كيلو
④ كيلو > سنتي > ميللي > نانو

أي المقادير التالية أكبر ؟

- ① 10^6 ② 10^9 ③ 10^3 ④ 10^2

مقياس الميكرو هو مقياس الأجسام التي ترى بالميكروسكوب مثل الأجسام التي لها المقياس

- ① 10^{-2} m ② 10^{-5} m ③ 10^{-9} m ④ 10^{-12} m

(شرق المنصورة ٢٠)

- ① 9.62×10^5 ② 9.62 ③ 1.57×10^7 ④ 1.57×10^5

(فاقوس ٢٠)

- ① 0.1 mg / 0.001 g ② $10^7 \mu\text{g} / 10^2 \text{mg}$ ③ 0.1 mg / 0.1 mg ④ $10^{-4} \mu\text{g} / 0.1 \text{ng}$

(دسوق ٢٠)

- ① 1 $\mu\text{L} / 1000 \text{nL}$ ② 1 L / 1000 mL ③ 1 cg / 100 g ④ 1000 m / 1 km

كل مما يأتي يعادل 10^4 dm ما عدا

- ① $1 \times 10^{12} \text{nm}$ ② $1 \times 10^9 \mu\text{m}$ ③ $1 \times 10^7 \text{cm}$ ④ $1 \times 10^6 \text{mm}$

(كفر الشيخ ٢٠)

- ① 3.703 L ② 37.03 L ③ 0.3703 L ④ 370.3 L

6 نانومتر = ميكرومتر

- ① 6×10^{-15} ② 6×10^{15} ③ 6×10^{-3} ④ 6×10^3

(منيا الفج ٢٠)

الذرة التي قطرها 0.6 nm تعادل

- ① $6 \times 10^{-9} \text{m}$ ② $6 \times 10^{-8} \text{m}$ ③ $6 \times 10^{-6} \text{m}$ ④ $6 \times 10^{-10} \text{m}$

الوافي في

١٧ نصف قطر ذرة الهيدروجين $0.3 \times 10^{-10} \text{ m}$

ما مقدار نصف قطر الذرة بوحدة النانو متر ؟

① 0.3×10^{-9} ② 0.3×10^{-10} ③ 0.3×10^{-11} ④ 0.3×10^{-12}

(تصح معادي ٢٠)

⑤ 0.3×10^{-13}

⑥ 0.3×10^{-14}

(تطبيق ٢٠)

⑦ 1×10^{-8}

⑧ 1×10^{-9}

⑨ 10×10^{-1}

نانومتر

١٨ 1 mm يساوي

① 10×10^4

١٩ $3 \times 10^{-7} \text{ ns}$ تعادل

① 0.003 s

(أكثر الشخ ٢٠)

② 0.333 s

③ 0.303 s

④ 0.03 s

٢٠ 42.66 g يساوي

① 4.266 mg

(الحما صيت ٢٠)

② 4266 mg

③ $4.266 \times 10^6 \text{ mg}$

④ $0.04266 \times 10^6 \text{ mg}$

مميزات مقياس النانو الفريدة

٢١ ١. يعتبر القياس النانوي مهماً في حياتنا لأنه

① يحتاج لأدوات خاصة لرؤيته والتعامل معه

② يحتاج لطرق خاصة لتصنيعه

③ يظهر خواص جديدة لم تظهر من قبل

④ جميع ما سبق

٢٢ ١. عند تقسيم مكعب إلى مكعبات أصغر منه

① تقل مساحة السطح ويقل الحجم

② تقل مساحة السطح ويزداد الحجم ثابت

③ تزداد مساحة السطح ويقل الحجم

④ تزداد مساحة السطح ويزداد الحجم ثابت

٢٣ ١. سلوك الجسيمات النانوية يرتبط بحجمها المتناهي وذلك لأن

① المساحة بين مساحة السطح إلى الحجم كبيرة جداً بالمقارنة بالحجم الأكبر من العادة

② عند الذرات على سطح الجسيمات كبيرة بالمقارنة بعددها بالحجم الأكبر من المادة

③ عند الذرات على سطح الجسيمات صغير بالمقارنة بعددها بالحجم الأكبر من المادة

④ ① ، ② ، ③ أحدهما صحيحان

٢٤ عند تقسيم كل أوجه مكعب طول ضلعه 1 cm إلى أربع أجزاء متساوية كما بالشكل فإن

① مساحة الأسطح الكلية تساوي 24 cm^2 ، والحجم الكلي يساوي 64 cm^3

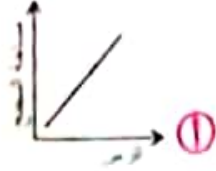
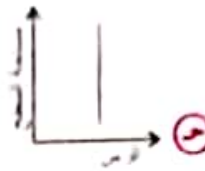
② مساحة الأسطح الكلية تساوي 16 cm^2 ، والحجم الكلي يساوي 1 cm^3

③ مساحة الأسطح الكلية تساوي 16 cm^2 ، والحجم الكلي يساوي 64 cm^3

④ مساحة الأسطح الكلية تساوي 24 cm^2 ، والحجم الكلي يساوي 1 cm^3

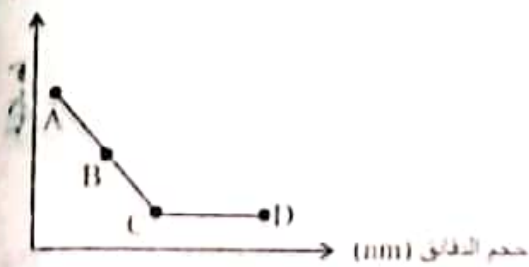


٢٥ العلاقة بين مساحة سطح المتفاعلات والزمن الذي يستغرقه التفاعل تظهر في العلاقة



النصف الأول النانوي

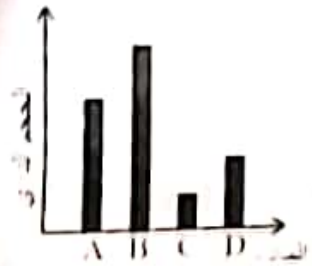
(٢٠) (استكشافية)



لذائق مادة نانوية ؟

- A ①
- B ②
- C ③
- D ⑤

(١٩) (مصر)



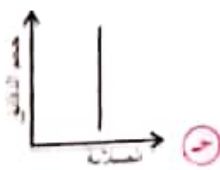
١٧ في الشكل المقابل : أي المواد التالية أكثر صلابة ؟

- A ①
- B ②
- C ③
- D ⑤

(٢٠) (المحمورة)



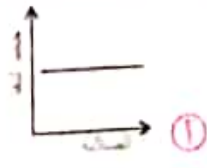
⑤



③



②



①

١٨ عند تجزئة مكعب إلى أجزاء صغيرة، فإن العلاقة بين الحجم الكلي للمكعبات والمساحة الكلية لها

عند تغيير سمك دقائق الذهب في صدفه النانو يحدث تغيير في

- ① الأهمية
- ② الراحة

(٢٠) (اسي سوف)



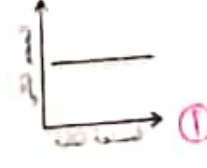
⑤



④



②



①

(٢٠) (شرق المحمورة)

- ② اللون
- ⑤ الصلابة

تصنيف المواد النانوية

١٥ توصل العلماء الى دقائق مكونة لدهان الملابس للتنظيف الذاتي أبعادها (180 nm / 55 nm / 120 nm) ولذا تعتبر هذه المواد

- ① أحادية البعد النانوي
- ② ثلاثية البعد النانوي

- ② ثنائية البعد النانوي
- ⑤ عديدية الجذر

١٦ مرشح الماء النانوي أصغر أبعاده يحتمل أن تقدر بالقياس

- ② 10^{-5} m
- ③ 10^{-8} m

- ① 10^{-15} m

- ⑤ 10^{-3} m

الوافي في الكيمياء